

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2 X 35'

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual Active learning dan model TPS (Think Pair Share) peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh tanggung jawab (**Integritas**), kerja keras (**Kemandirian**), toleransi (**Religiositas**) dan kerja sama (**Gotong royong**).

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (10 menit)

1. Peserta didik menjawab salam, mempersiapkan kelas dengan berdoa, kebersihan, presensi dan menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.
2. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen (sampuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll).
2. Peserta didik menyimak stimulus dan penyampaian materi tentang procedure text berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca materi procedure text melalui buku pegangan, internet ataupun sumber lainnya yang relevan.
4. Perwakilan peserta didik dari setiap kelompok memberikan penjelasan tentang procedure text.
5. Peserta didik di berikan LKPD dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LKPD. Anggota yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di papan tulis dan kelompok yang lain menanggapi.
6. Pendidik memberikan kuis untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah didiskusikan.

C. Penutup (10 menit)

1. Peserta didik bersama-sama dengan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang procedure text.
2. Refleksi
3. Peserta didik menerima informasi materi pertemuan berikutnya.
4. Pendidik meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum menutup pembelajaran, kemudian memberi salam.

3. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/jurnal.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian unjuk kerja/LKPD.

Masohi, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19770913 200604 2 008

SITI RONA LESTALUHU, SP
NIP. 19770730 200804 2 001