

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
oleh Dian Misesani, S.S., M.Pd.
CPP Angkatan 4 Tahun 2021

Nama Sekolah : SMAN Kelas/Semester Ganjil : XII /
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Waktu : 120 menit
Materi ; Procedure Text

Kompetensi Inti : Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kompetensi Dasar : 1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
2. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
- membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
- menangkap makna teks prosedur terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

Metode : Think_pair_share

B.Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(15 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Procedure text</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Procedure text</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Procedure text</i> . (Think)
Collaboration	Peserta didik dibentuk berpasangan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Procedure Text</i> . (Pair)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan pasangan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (Share)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Procedure Text</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan tugas untuk membuat sebuah <i>Procedure text</i> .

Kegiatan penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	: Lembar pengamatan,
Pengetahuan	: Lembar Kerja peserta didik
Ketrampilan	: Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maumere, 29 Juni 2021
Pengajar,

Dian Misesani, S.S., M.Pd.