

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX/1  
Tema : Beriman kepada Hari Akhir  
Pembelajaran Ke : Pertama (1)  
Alokasi Waktu :10 menit (1x Pertemuan)

### Saintifikasi Pendidikan

*Guru mendorong siswa berfikir kritis dan ilmiah dengan menjelaskan proses terbentuknya alam semesta sampai masa kehancurannya (kiamat) melalui pendekatan teori Bigbang Edwin Hubble (1924)*

### A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui model pembelajaran modifikasi tanya jawab (*modification of question and answer*), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian beriman kepada hari akhir dengan tepat
2. Menganalisis tanda terjadinya hari akhir dengan baik
3. Membedakan antara kiamat sugra dengan kiamat kubra dengan tepat
4. Menjelaskan lima tahapan kejadian yang akan dialami manusia setelah terjadinya hari kiamat dengan baik
5. Menyimpulkan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2- 3 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan kegiatan **RUTIN** (mengucap salam, yel-yel pembuka, presensi, memeriksa kesiapan belajar peserta didik dan membuka pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa)
- 2) Guru melakukan apersepsi dan mereview materi pembelajaran sebelumnya. guru memaksimalkan pengelolaan emosi dan fokus murid.
- 3) Guru menyampaikan tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi beriman kepada hari akhir disertai dengan penjelasan ilmiah tentang hari kiamat (*saintifikasi pendidikan*)
- 4) Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran, dan sistem penilaian yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 5) Guru melakukan tes awal (pretest) berupa kuis, guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik. murid yang paling cepat menjawab dengan benar akan mendapatkan point. Setelah itu guru mengajak murid melakukan refleksi singkat dengan cara menanyakan kepada murid apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan? bagian mana yang mereka sukai? Apa saran jika ada kuis lagi?
- 6) Guru mencatat informasi yang didapatkan dari permainan kuis tersebut untuk mengetahui sejauh mana pemahaman murid tentang materi yang akan disampaikan

#### b. Kegiatan Inti (4-6 menit)

Pertemuan 1:

- 1) Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok berdasarkan kebutuhan belajar, minat dan gaya belajar murid masing-masing baik visual, audio, audio visual, dan kinestetik. Guru memastikan bahwa murid yang perlu mendapatkan bantuan belajar

perlu disatukan kelompoknya agar murid lebih nyaman dan mendapatkan dukungan sepanjang proses pembelajaran - *berdiferensiasi proses*.

- 2) Setiap kelompok mendapatkan satu kertas plano/karton dan satu spidol.
- 3) Setiap kelompok diberi kesempatan waktu untuk mencari informasi tentang beriman kepada hari akhir dari berbagai sumber-*Berdiferensiasi Konten Pembelajaran*- (buku teks, internet, perpustakaan, video pembelajaran, kunjungan ke perpustakaan, dll). Dengan pengelompokan guru membangun kesadaran sosial murid. Informasi yang didapatkan ditulis di kertas plano.
- 4) Setelah mendapatkan informasi dari berbagai sumber, secara bergantian setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil temuannya, (presentasi tidak mesti melalui lisan namun bisa melalui tulisan, audio, gambar, dll- *Berdiferensiasi produk*) kelompok yang lain menyimak, mengkritisi, menguatkan dan melengkapi (*terjadi komunikasi antar kelompok murid*)
- 5) Setiap kelompok membuat 5 pertanyaan tentang beriman kepada hari akhir, ditulis di kertas post-it memakai pulpen (satu soal satu kertas).
- 6) Guru mengeluarkan alat peraga "*Snakes and ladders*" dan meminta peserta didik untuk menempelkan kertas soal yang telah dibuat pada papan tersebut.
- 7) Setiap kelompok mendapatkan anak panah yang akan mewakili kelompoknya untuk bermain "*Snakes and ladders*".
- 8) Setiap kelompok berhak mendapat kesempatan menjawab pertanyaan pada papan games dengan cara melemparkan anak panah secara bergantian.
- 9) Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang terdapat pada daerah tertancapnya anak panah.
- 10) Apabila kelompok tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar, maka kesempatan melempar anak panah diberikan kepada kelompok lain.
- 11) Setelah permainan berakhir, semua peserta didik kembali pada posisi semula dan guru memberikan penguatan pemahaman peserta didik tentang beriman kepada hari akhir.
- 12) Guru menjelaskan dengan cara menunjukkan papan styrofoam yang berisi gambar simulasi terjadinya hari akhir.
- 13) Semua peserta didik memperhatikan serta memberikan tanggapan. Guru memfasilitasi pembelajaran yang berorientasi kepada siswa. Siswa kepada guru, guru kepada siswa, siswa kepada siswa.
- 14) Guru selalu memberikan apresiasi usaha murid selama pembelajaran berlangsung

### **c. Kegiatan Penutup (2-3)menit**

- 1) Guru memberikan penguatan dan meminta murid menyimpulkan materi tentang beriman kepada hari akhir.
- 2) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest) secara lisan
- 4) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. pertanyaan pemandunya adalah (apakah bagian yang menarik dari pembelajaran ini? mengapa?) guru mengenali perasaan dan minat murid. Tantangan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu menyelesaikan tantangan tersebut? Resiliensi-mengenali strategi memecahkan masalah. Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih memuaskan dimasa mendatang?
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. Tentang dalil beriman kepada hari akhir
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual:  
Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial:  
Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan  
Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan:  
Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja.

Guru menyiapkan tiga jenis penilaian pengetahuan, lengkap dengan rubrik penilaian

Penilaian A (tes tulis)

Penilaian B (tes lisan)

Penilaian C (penugasan)

Guru memberikan kebebasan kepada murid untuk memilih penilaian mana yang cocok sesuai dengan gaya belajar masing-masing.

Mengetahui,  
PH.Yayasan Syifa Budi Bogor

Bogor, 13 April 2021  
Kepala Sekolah/Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Edy Junaedi, S.M.Pd

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd.I

1- Lampiran Penilaian Sikap Spritual

**PENILAIAN SIKAP SPRITUAL  
BENTUK RATING SCALE**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal : 15 April 2021  
Kelas : IX-1  
Semester : Ganjil  
Waktu : Jam Pelajaran ke-5  
Tahun Pelajaran: 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek yang diukur							Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Adis Mahendra									
2	Alya Farida Hana									
3	Angelina Joli									
4	Asrul Septian									
5	Arumbinang Prayoga									
6	Boby Kurniawan									
7	Bella Azkia putri									
8	Dika Morino									
9	Ellen Meutia Azizah									
10	Erza Walian									
11	Fadlan Ahmad Kamil									
12	Haifa Nisrina									
13	Khayira Anis A									
14	Marsyanda Azalia									
15	Muhammad Adil A									
16	Muhanmmad Fadhilah									
17	Rafie Fawwaz									
18	Rasya Aqila									
19	Nadindra Ardelia									
20	Najwa Azzahra									
21	Nisrina Raniyah									
22	Naya Larasati									
23	Olan Raharjo									
24	Putri Raya Bito									
25	Sela karisma andara									
26	Sofiudin Dzaki									
27	Tajuddin Aras									
28	Umar nayara									

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/ Menyetujui :  
Kepala Sekolah,

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd

Bogor, April ,2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd

## **Keterangan Pengisian Format**

### **Penilaian sikap sosial Bentuk Rating Scale**

#### **Aspek yang diukur : siswa menunjukkan/memperlihatkan sikap beriman kepada hari ahir**

1. murid menunjukkan rasa takut kepada Allah karena mengetahui dahsyatnya hari kiamat
2. murid melaksanakan amalan wajib (shalat,puasa, zakat, dll)
3. murid melaksanakan amalan sunah (shalat,puasa, sedekah dll)
4. murid menunjukkan sikap menjauhi larangan Allah (pornografi, bulliying, dll)
5. murid menunjukkan sikap rajin membaca alquran
6. smurid menunjukkan sikap sabar, ikhlas, roja, qona'ah dan tawadhu kepada Allah
7. murid menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat allah

#### **Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :**

##### **Aspek 1 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

##### **Aspek 2 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

##### **Aspek 3 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

##### **Adpek 4:**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

##### **Aspek 5:**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

##### **Aspek 6 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

##### **Aspek 7 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

2- Lampiran Penilaian Sikap Sosial

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
BENTUK RATING SCALE**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Tanggal : 15 April 2021  
 Kelas : IX-1  
 Semester : Ganjil  
 Waktu : Jam Pelajaran ke-5  
 Tahun Pelajaran: 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek yang diukur							Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Adis Mahendra									
2	Alya Farida Hana									
3	Angelina Joli									
4	Asrul Septian									
5	Arumbinang Prayoga									
6	Boby Kurniawan									
7	Bella Azkia putri									
8	Dika Morino									
9	Ellen Meutia Azizah									
10	Erza Walian									
11	Fadlan Ahmad Kamil									
12	Haifa Nisrina									
13	Khayira Anis A									
14	Marsyanda Azalia									
15	Muhammad Adil A									
16	Muhanmmad Fadhilah									
17	Rafie Fawwaz									
18	Rasya Aqila									
19	Nadindra Ardelia									
20	Najwa Azzahra									
21	Nisrina Raniyah									
22	Naya Larasati									
23	Olan Raharjo									
24	Putri Raya Bito									
25	Sela karisma andara									
26	Sofiudin Dzaki									
27	Tajuddin Aras									
28	Umar nayara									

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/ Menyetujui :  
Kepala Sekolah,

Bogor, April ,2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd

**Keterangan Pengisian Format  
Penilaian sikap sosial Bentuk Rating Scale**

**Aspek yang diukur :siswa menunjukkan/memperlihatkan sikap sosial sebagai dampak dari beriman kepada hari ahir**

1. murid menunjukkan rasa menghargai orang lain
2. murid menunjukkan sikap membantu orang lain
3. murid menunjukkan sikap pemurah kepada orang lain
4. murid menunjukkan sikap empati dan peduli
5. murid menunjukkan sikap jujur
6. murid menunjukkan sikap dapat dipercaya
7. murid menunjukkan sikap menerima masukan/kritikan dari orang lain

**Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :**

**Aspek 1 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

**Aspek 2 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

**Aspek 3 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

**Aspek 4:**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

**Aspek 5:**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

**Aspek 6 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

**Aspek 7 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya yang terlihat

3- *Lampiran Penilaian Pengetahuan*

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian beriman kepada hari kiamat !
2. Sebutkan 5 tanda-tanda akan datangnya hari kiamat !
3. Jelaskan perbedaan kiamat sugra dan kubra !
4. Jelaskan 5 tahapan setelah terjadinya hari kiamat !
5. Jelaskan hikmah beriman kepada hari kiamat !

Skor Penialain

Soal no 1 bobot = 2

Soal no 2 bobot = 1

Soal no 3 bobot = 2

Soal no 4 bobot = 1

Soal no 5 bobot = 4

4- Lampiran Penilaian Keterampilan

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
BENTUK RATING SCALE**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal : 15 April 2021  
Kelas : IX-1  
Semester : Ganjil  
Waktu : Jam Pelajaran ke-5  
Tahun Pelajaran: 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek yang diukur		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1	Adis Mahendra				
2	Alya Farida Hana				
3	Angelina Joli				
4	Asrul Septian				
5	Arumbinang Prayoga				
6	Boby Kurniawan				
7	Bella Azkia putri				
8	Dika Morino				
9	Ellen Meutia Azizah				
10	Erza Walian				
11	Fadlan Ahmad Kamil				
12	Haifa Nisrina				
13	Khayira Anis A				
14	Marsyanda Azalia				
15	Muhammad Adil A				
16	Muhanmmad Fadhilah				
17	Rafie Fawwaz				
18	Rasya Aqila				
19	Nadindra Ardelia				
20	Najwa Azzahra				
21	Nisrina Raniyah				
22	Naya Larasati				
23	Olan Raharjo				
24	Putri Raya Bito				
25	Sela karisma andara				
26	Sofiudin Dzaki				
27	Tajuddin Aras				
28	Umar nayara				

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/ Menyetujui :  
Kepala Sekolah,

Bogor, April ,2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd.I

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd.I

**Keterangan Pengisian Format  
Penilaian sikap sosial Bentuk Rating Scale**

**Aspek yang diukur :siswa menunjukkan/memperlihatkan sikap sosial sebagai dampak dari beriman kepada hari ahir**

1. murid terampil membaca dalil tentang beriman kepada hari ahir
2. murid terampil menulis dalil tentang beriman kepada hari ahir

**Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :**

**Aspek 1 :**

- 1 = Jika kurang lancar
- 2 = Jika agak lancar
- 3 = Jika lancar
- 4 = Jika sangat lancar

**Aspek 2 :**

- 1 = Jika benar
- 2 = Jika kurang benar
- 3 = Jika benar
- 4 = Jika sempurna

## PENILAIAN KINERJA PRESENTASI KELAS BENTUK RATING SCALE

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Tanggal : 15 April 2021  
 Kelas : IX-1  
 Semester : Ganjil  
 Waktu : Jam Pelajaran ke-5 Tahun Pelajaran: 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek yang diukur							Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Adis Mahendra									
2	Alya Farida Hana									
3	Angelina Joli									
4	Asrul Septian									
5	Arumbinang Prayoga									
6	Boby Kurniawan									
7	Bella Azkia putri									
8	Dika Morino									
9	Ellen Meutia Azizah									
10	Erza Walian									
11	Fadlan Ahmad Kamil									
12	Haifa Nisrina									
13	Khayira Anis A									
14	Marsyanda Azalia									
15	Muhammad Adil A									
16	Muhanmmad Fadhilah									
17	Rafie Fawwaz									
18	Rasya Aqila									
19	Nadindra Ardelia									
20	Najwa Azzahra									
21	Nisrina Raniyah									
22	Naya Larasati									
23	Olan Raharjo									
24	Putri Raya Bito									
25	Sela karisma andara									
26	Sofiudin Dzaki									
27	Tajuddin Aras									
28	Umar nayara									

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/ Menyetujui :  
Kepala Sekolah,

Bogor, April ,2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd.I

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd.I

## **Keterangan Pengisian Format**

### **Penilaian Kinerja Dalam Presentasi Kelas Bentuk Rating Scale**

#### **Aspek yang diukur :**

1. Relevansi informasi dengan permasalahan yang dibahas
2. Keluasan dan kedalaman informasi
3. Kejelasan dalam menyampaikan informasi
4. Kejelasan dalam memberikan argumentasi ketika menerima kritikan
5. Kejelasan saat memberikan penjelasan ketika memperoleh pertanyaan
6. Kebakuan pemakaian bahasa (baik saat menyampaikan informasi, argumentasi, ataupun penjelasan)
7. Kelancaran berbicara (baik saat menyampaikan informasi, argumentasi, ataupun penjelasan)

#### **Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :**

##### **Aspek 1 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak relevan
- 2 = Jika sebagian kecil yang relevan
- 3 = Jika sebagian besar yang relevan
- 4 = Jika seluruhnya yang relevan

##### **Aspek 2 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak luas dan dalam
- 2 = Jika sebagian kecil aspek luas dan dalam
- 3 = Jika sebagian besar aspek luas dan dalam
- 4 = Jika seluruh aspek luas dan dalam

##### **Aspek 3 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak runtut dan teratur
- 2 = Jika sebagian kecil runtut dan teratur
- 3 = Jika sebagian besar runtut dan teratur
- 4 = Jika seluruhnya runtut dan teratur

##### **Aspek 4:**

- 1 = Jika sama sekali tidak runtut dan teratur
- 2 = Jika sebagian kecil runtut dan teratur
- 3 = Jika sebagian besar runtut dan teratur
- 4 = Jika seluruhnya runtut dan teratur

##### **Aspek 5:**

- 1 = Jika sama sekali tidak runtut dan teratur
- 2 = Jika sebagian kecil runtut dan teratur
- 3 = Jika sebagian besar runtut dan teratur
- 4 = Jika seluruhnya runtut dan teratur

##### **Aspek 6 :**

- 1 = Jika semuanya jelek/ tidak baku
- 2 = Jika sebagian besar jelek/ tidak baku
- 3 = Jika sebagian kecil jelek/ tidak baku
- 4 = Jika semuanya baik/ baku

##### **Aspek 7 :**

- 1 = Jika sama sekali tidak lancar
- 2 = Jika kadang lancar dan kadang tidak
- 3 = Jika sebagian besar lancar
- 4 = Jika seluruhnya lancar