

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kualuh Hilir
Kelas / Semester : VII / ganjil
Tema : Reading
Sub Tema : Kalimat menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KI 3.

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuannya, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KD. 3.1 (KOQNITIF)

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD. 4.1 (PSIKOMOTORIK)

Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran luring siswa dapat:

KD. 3.1 (KOQNITIF)

1. Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Melafalkan sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa,

- berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Menghafal sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD 4.1 (PSIKOMOTORIK)

1. Mengidentifikasi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
2. Mengulangi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan salam pembuka dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
2. Menyanyikan lagu padamu negeri
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Inti

1. Dengan difasilitasi guru siswa dapat memahami teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
2. Guru membuat pasangan percakapan siswa agar bisa melafalkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi

sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

3. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Penutup

1. Memberikan tugas
2. Memberikan motivasi
3. Berdoa

C. PENILAIAN
AFEKTIF
KOQNTIF
PSIKOMOTORIK

Diketahui Kepala Sekolah

Kampung Mesjid,.....Januari 2022

BASRI JALALLUDDIN, S.Pd
NIP. 19660718 199402 1 001

ASRI WIYANTO, S.Pd
NUPTK. 9555762663200032