

NAMA : MOH. NURUL HUDA, S Pd
SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 KERTOSONO
SUREL : 201510061042@guruku.id
TOPIK : TEKS INTERAKSI TRANSAKSIONAL; INFORMASI TERKAIT JATI DIRI
DAN HUBUNGAN KELUARGA.
KELAS : X (SEPULUH)
SEMESTER : I / GANJIL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Kertosono
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR :

- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui diskusi dan kerja praktik, siswa dapat:

1. Menyampaikan pemaparan jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, format penyampaian/penulisannya.
2. Siswa mencoba menirukan pengucapannya dan menuliskan pemaparan jati diri yang digunakan.
3. Siswa mencari pemaparan jati diri dari berbagai sumber.
4. Siswa berlatih memaparkan jati diri dengan teman melalui simulasi.
5. Siswa berlatih memaparkan jati diri melalui tulisan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pendahuluan :

1. Orientasi : salam, doa bersama, presensi, dan menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
2. Apersepsi : mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari, memberikan 1 permasalahan & memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Motivasi : memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan Tujuan Pembelajaran dari materi yang akan dipelajari, cara menilainya, dan mengajukan pertanyaan.

Kegiatan Inti : (Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning)

1. Siswa memperhatikan dengan mendengarkan guru yang sedang memaparkan jati diri (self introduction).
2. Siswa menyimak video pembelajaran tentang pemaparan jati diri.
3. Siswa mendiskusikan urutan pengenalan jati diri kepada orang lain berdasarkan situasi dan konteks terjadinya dialogue.
4. Siswa menangkap apa yang didengarkan dan berusaha menirukan urutan pengenalan jati diri.
5. Siswa mengolah data/informasi dengan menuliskan secara runtut pengenalan jati diri (self introduction).

6. Siswa mempraktekkan pemaparan jati dirinya masing masing di depan teman yang ada dikelompoknya.
7. Siswa menuliskan apa yang telah dipraktekkan dengan temannya menjadi sebuah tulisan bentuk dialog.

Penutup :

1. Refleksi (mengingat kembali materi yang baru dipelajari)
2. Resume (siswa diajak membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari)
3. Tugas (memberi tugas yang bersifat motivatif)

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>Complete this text below with the correct word!</p> <p>Hi. I want to introduce myself. ... Dandi Prasetyo. You can call me Dandi. I was born October 15th, 2005. ... from Kertosono East Java Indonesia. ... is playing football. ... in year ten of vocational school one Kertosono.</p>	<p>Make rule play!</p> <p>Ask the students to make a group each group contains 5 students then ask them to introduce in peer group.</p>	<p>1. Komunikatif : Penggunaan struktur dan tata bahasa yang benar sesuai kontek yang diberikan.</p> <p>2. Kolaboratif : Kerjasama dan berperan aktif dalam kelompok.</p> <p>3. Tanggung jawab : Setiap anggota kelompok mampu menampilkan perkenalan jati dirinya dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kertosono, 14 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

Dra. Hj. Halimatus Sya'diyah, M.M.Pd
NIP. 196407282007012006

Moh. Nurul Huda, S. Pd
NIP. --