



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013
KELAS 6 SEMESTER 2
BAHASA JAWA**



NAMA : FAJAR WITDANARKO, S. Pd
NIP : 19900108 201403 1 002
UNIT KERJA : SDN LEMBEYAN WETAN 2

**KECAMATAN LEMBEYAN
KABUPATEN MAGETAN
TA 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA JAWA

Satuan Pendidikan : SDN LEMBAYAN WETAN 2
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Teks sastra /non sastra berisi *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân* (3.4, 4.4)
 Alokasi waktu : 4 x pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah siswa berdiskusi tentang *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân*, siswa mampu menjelaskan pengertian *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân* dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
2. Setelah siswa berdiskusi tentang *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân*, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân* dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
3. Setelah siswa berdiskusi tentang *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân*, siswa mampu menafsirkan isi *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân* dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
4. Setelah siswa berdiskusi tentang *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân*, siswa mampu membuat *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân* dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang berisi <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Literasi <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Berfikir Kritis) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengertian <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengertian <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Gotong Royong) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan membuat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Mandiri) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar Peserta <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> secara lisan di depan teman dan guru. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang pengertian <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

Pertemuan 2 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Kegiatan Inti</p>	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang berisi <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Literasi <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Berfikir Kritis) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang ciri-ciri <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang ciri-ciri <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Gotong Royong) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan membuat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Mandiri) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar Peserta <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> secara lisan di depan teman dan guru. 	<p>10 menit</p> <p>45 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang ciri-ciri <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	<p>15 menit</p>

Pertemuan 3 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Kegiatan Inti</p>	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang berisi <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Literasi <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang arti kata dalam <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Berfikir Kritis) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang arti kata dalam <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang arti kata dalam <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Gotong Royong) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan membuat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Mandiri) 	<p>10 menit</p> <p>45 menit</p>

Kegiatan Penutup	<p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang arti kata dalam <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Siswa menyampaikan manfaat belajar Peserta <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> secara lisan di depan teman dan guru. <ol style="list-style-type: none"> Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang arti kata dalam <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit
-------------------------	---	-------------

Pertemuan 4 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca beberapa contoh <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Literasi <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bertanya jawab tentang contoh <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Berfikir Kritis) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang contoh <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang isi <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> (Gotong Royong) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan membuat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Mandiri) Peserta didik bermain <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan teman <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang arti kata dalam <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Siswa menyampaikan manfaat belajar Peserta <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> secara lisan di depan teman dan guru. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lembayan Wetan, 2021
Guru Kelas VI

SUKARNO, S. Pd, M. Pd
NIP. 19620513 198201 1 010

FAJAR WITDANARKO, S. Pd
NIP. 19900108 201403 1 002

Lampiran 1 :

Pengamatan sikap

Sikap Spriritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai												n	N	
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh				Kesadaran ilmu yang diperoleh adalah pemberian Allah SWT						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

$$N_j = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

Keterangan :

n adalah jumlah nilai skor yang diperoleh peserta didik

N adalah nilai untuk masing-masing peserta didik

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubanan tingkah laku														
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 2 :

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai								n	N
		Membuat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i>				Membaca <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i>					
		1	2	3	4	1	2	3	4		

$$N_{\%} = \frac{n}{8} \times 100 = \dots$$

Keterangan :

n adalah jumlah nilai skor yang diperoleh peserta didik

N adalah nilai untuk masing-masing peserta didik

Indikator membuat *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân*

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat membuat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i>
2	Peserta didik dapat membuat satu sampai dua <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan tepat
3	Peserta didik dapat membuat tiga sampai empat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan tepat
4	Peserta didik dapat membuat 5 <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan tepat

Indikator membaca *cangkriman/ bhâk-tebbhâghân*

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat membaca <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i>
2	Peserta didik dapat membaca satu sampai dua <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan tepat
3	Peserta didik dapat membaca tiga sampai empat <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan tepat
4	Peserta didik dapat membaca 5 <i>cangkriman/ bhâk-tebbhâghân</i> dengan tepat

Soal Evaluasi

1. Wit thoyung, batangane
2. Adoh-adoh diparani, bareng wes tekan dilewatu. Batangane yaiku
3. Emboke dielus-elus, anake diidak-idak. Batangane
4. Bumas kopen. Cangkriman kaebut tegese
5. Nalika dolan menyang omahe kancaku disuguhi opak angina. Tegese
6. Pitik putih ngendhog ing segara abang. Cangkriman iki tegese
7. Tuku kased menyang toko.
Bocah kesed
8. Pak sukri . . . kopi tugu luwak.
Tembung sing mathuk kanggo nglengkapi ukara ing dhuwur yaiku
9. Paribasane wong tuwa njalok wuruk marang anak yaiku
10. Kakehan omong ora ana nyatane diperibasakake, kakehan gludhug kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA JAWA

Satuan Pendidikan : SDN LEMBEYAN WETAN 2
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Pidato (3.5, 4.5)
Alokasi waktu : 7 x pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam teks pidato perpisahan kelas VI dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks pidato perpisahan kelas VI dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
3. Dengan berdiskusi, menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menulis kerangka pidato perpisahan kelas VI dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
5. Dengan pemberian tugas siswa dapat mengembangkan kerangka pidato perpisahan kelas VI menjadi teks pidato dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**
6. Dengan pemberian tugas siswa dapat menyajikan teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI dengan tepat. **(Melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi teks pidato / berpidato tentang perpisahan kelas VI (Gotong Royong). <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih cara menceritakan kembali isi teks pidato/ berpidato tentang perpisahan kelas VI (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik ditugasi membaca nyaring teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI (Mandiri) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang artikan kata-kata sulit yang digunakan dalam teks pidato perpisahan kelas VI 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

Pertemuan 2 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks pidato perpisahan kelas VI <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik tanya jawab tentang isi teks pidato perpisahan kelas VI (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi cara menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI (Gotong Royong) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih cara menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang isi teks pidato perpisahan kelas VI 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

Pertemuan 3 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak teks pidato perpisahan kelas VI <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab susunan kerangka pidato (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara menulis kerangka pidato (Gotong Royong) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih cara memilah bagian-bagian dari pidato (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menulis kerangka pidato perpisahan kelas VI (Mandiri) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang bagian-bagian teks pidato perpisahan kelas VI 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

Pertemuan 4 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks sesorah perpisahan kelas VI 	45 menit

Kegiatan Penutup	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang penampilan bacaan sesorah perpisahan kelas VI (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi tentang kelebihan dan kekurangan penampilan sesorah perpisahan kelas VI (Gotong Royong) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih cara menyajikan pidato setelah ada perubahan-perubahan hasil diskusi (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan kembali pidato perpisahan kelas VI secara bergilir (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang cara menyajikan teks pidato perpisahan kelas VI 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit
-------------------------	--	-------------

Pertemuan 5 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak contoh kerangka pidato <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang pokok-pokok kerangka pidato (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi tentang isi kerangka pidato dengan tema pidato (Gotong Royong) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih menyusun kerangka pidato dengan tema tertentu (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan kerangka pidato berdasar tema tertentu (Mandiri) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang kerangka teks pidato perpisahan kelas VI 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

Pertemuan 6 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak contoh pidato dari media elektronik <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawa tentang urutan bagian-bagian pidato yang dicontohkan melalui media elektronik (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi catatan-catatan penting dari hasil menyimak pidato pada media elektronik (Gotong Royong) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih menyusun kerangka pidato yang disimak (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan pidato yang disimak dengan hasil susunan pidato sendiri (Mandiri) 	45 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang cara menyusun teks pidato perpisahan kelas VI 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit
-------------------------	---	-------------

Pertemuan 7 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Semua kegiatan pembelajaran dipandu melalui metode kombinasi Daring dengan aplikasi Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, serta Aplikasi Daring lainnya dan Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Berakhlak Mulia) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Kebhinekaan Global) 3. Kegiatan literasi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak kembali pidato-pidato yang disajikan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tambahan-tambahan keindahan berpidato (Berfikir Kritis) <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara penampilan pidato yang baik (Gotong Royong) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih menyusun pidato karangan sendiri (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan pidato di hadapan kawan-kawannya di kelasA (Mandiri) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat catatan materi tentang cara menampilkan teks pidato perpisahan kelas VI yang baik. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (Kebhinekaan Global) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Akhlak Mulia) 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lembeyan Wetan, 2021
Guru Kelas VI

SUKARNO, S. Pd, M. Pd
NIP. 19620513 198201 1 010

FAJAR WITDANARKO, S. Pd
NIP. 19900108 201403 1 002

Lampiran 1 :

Pengamatan sikap

Sikap Spriritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai												n	N	
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh				Kesadaran ilmu yang diperoleh adalah pemberian Allah SWT						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

$$N_j = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

Keterangan :

n adalah jumlah nilai skor yang diperoleh peserta didik

N adalah nilai untuk masing-masing peserta didik

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubanan tingkah laku														
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 2 :

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Ekspresi	Lafal	Intonasi	Volume Suara	N

Penilaian Keterampilan: unjuk kerja berpidato tanpa teks di depan kelas

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Kalimat dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya	Lebih 2 kata belum tepat pelafalannya	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya
3.	Intonasi	Intonasi sesuai dengan kalimat secara konsisten	Intonasi sesuai dengan kalimat namun kurang konsisten	Intonasi tidak sesuai dengan kalimat	Tanpa intonasi
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

$$\text{Skor} = \frac{(4+3+4+4+3)}{16} \times 100$$

$$\text{Skor} = \frac{14}{16} \times 100$$

$$\text{Skor} = 87,5$$

Soal Evaluasi

1. Rembugan ana ing sangarepe wong akeh kanthi ngendharake sawijining gagasan yaiku diarani
2. Perangan kang mendharake salam ing sawijining pungkasane sesorah diarani
3. Perangan kang ngemot andharan isi/bab kang wogati ing sawijining sesorah diarani
4. Pambuka kuwi dumunung ana ing
5. Kosok baleen tembung pambuka yaiku
6. Micara ing sangarepe wong akeh kanthi tujuan kang gumathok diarani
7. Ing pidhato, ukara kang ngaturaken syukur marang Gusti kalebu bagian
8. Wong kang pidhato diarani
9. Kagiyatan pidhato iku uga kalebu ketrampilan
10. Polatan wong kang pidhato kuwi kudu