



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 MAGETAN**

Jl. Kartini No. 6 Telp (0351) 895094 Fax (0351) 895094 Magetan  
email : smkn1\_magetan@yahoo.co.id | mail@smkn1magetan.sch.id  
website : www.smkn1magetan.sch.id



Kode Pos : 63314

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Magetan  
Kelas/Semester : XII BDP dan OTP / Ganjil  
Tema : *Gakkou no seikatsu* (Lingkungan kehidupan sekolah)  
Sub Tema : Barang-barang di dalam kelas  
Pembelajaran ke- : 9  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik:

1. Setelah mengamati, bertanya, dan berdiskusi untuk mengeksplor data, peserta didik dapat mengenal, memahami kata tunjuk dan barang-barang yang dibawa siswa ke sekolah dari wacana yang didengar dengan sikap rasa ingin tahu, bertanggung jawab, jujur, toleran, mampu bekerja sama, dan komunikatif.
2. Setelah melakukan proses mengasosiasi dengan cara menghubungkan kata, frasa, dan kalimat melalui persamaan dengan bahasa lain, peserta didik dapat mencoba menggunakan kata tunjuk baik lisan maupun tulisan untuk menunjukkan benda dengan sikap percaya diri sendiri (mandiri), toleran, mampu bekerja sama dan komunikatif.
3. Melalui tahapan mengomunikasikan proses peserta didik dapat melakukan dialog tentang kata tunjuk baik secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat, maupun tulisan dengan ejaan yang tepat, yang mampu mewujudkan sikap mandiri, bertanggung jawab, dan komunikatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	HOTS/5M/ Karakter/ Literasi	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) serta mengawali dengan doa bersama</p> <p>b) Taddarus Quran bersama-sama (jika jam pertama selama 5-10 menit)</p> <p>c) Memberi apersepsi dengan menanyakan “barang-barang apa saja yang di bawa ke sekolah?”</p> <p>d) Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p>	<p>Pembinaan Karakter</p> <p>Literasi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Kolaboratif</p>	20 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a) Guru mengenalkan kosakata baru menggunakan kartu gambar: barang: <i>hon, nōto, jisho, kyoukasho, fudebako, monosashi, pen, enpitsu, bōrupen, keshigomu, kaban, tokei</i> kata tunjuk: <i>kore, sore, are</i> kata tanya: <i>nan</i> bahasa: <i>nihongo, indoneshiago, eigo</i></p> <p>b) Peserta didik bermain game educandy untuk menghafalkan kosa kata baru dengan menyenangkan di link :</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengumpulkan</p>	60 menit

	<p><a href="https://www.educandy.com/site/resoure.php?activity-code=380d1">https://www.educandy.com/site/resoure.php?activity-code=380d1</a>. Skor tertinggi mendapatkan reward dari guru.</p> <p>c) Mengenalkan pola kalimat baru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjuk benda: <b>(kata tunjuk) wa (benda) desu.</b></li> <li>- menyebutkan nama dalam suatu bahasa lain: <b>(benda) wa (bahasa) de (terjemahan) desu.</b></li> </ul> <p>d) Peserta didik melakukan dialog mengenai nama benda dan atau mengenai nama benda dalam bahasa lain menggunakan kartu gambar. Contoh percakapan :</p> <p>a) A : <u>Kore</u> wa nan desuka. B : <u>Sore</u> wa <u>enpitsu</u> desu.</p> <p>b) A : <u>Enpitsu</u> wa <u>Indoneshiago</u> de nan desuka. B : <u>Pensil</u> desu.</p> <p>e) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar materi yang belum bisa dipahami.</p> <p>f) Peserta didik berpasangan dan diberi satu set gambar. Salah satu peserta didik bertanya nama benda kepada temannya, bila bisa menjawab dengan benar, gambar tersebut menjadi milik temannya. Lakukan bergantian. Yang mengumpulkan kartu gambar paling banyak akan menjadi pemenangnya. Pemenang mendapatkan reward dari guru.</p> <p>g) Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan oleh guru untuk mengukur pemahaman mengenai materi yang diajarkan.</p>	informasi	
		Mengamati	
		Mengasosiasi	
		Menanya	
		Menginformasikan/ HOTS	
		Mengasosiasi	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a) Membuat refleksi kegiatan belajar mengajar, berupa evaluasi terhadap langkah-langkah pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>b) Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	Refleksi	10\ menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian:
  - Penilaian pengetahuan : tulis; isian singkat
  - Penilaian keterampilan : lisan, praktik dialog
2. Instrumen Penilaian:
  - Penilaian pengetahuan  
Menterjemahkan kosa kata dari bahasa Jepang ke bahasa Indonesia.
  - Penilaian keterampilan  
Melakukan percakapan singkat tentang benda-benda di dalam kelas dengan teman yang dipanggil guru secara acak, dipraktikkan di depan kelas.

### D. Catatan/Saran

.....

.....

Magetan, Juli 2021

Mengetahui :  
Kepala SMK Negeri 1 Magetan

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUGIYANTO, M.Pd.  
NIP. 19650906 199003 1 009

MUNIKA, S.Pd.  
NIP 19840623 200901 2 005