



RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : رأس السنة الهجرية  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari.</li> <li>2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                  Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan berupa wacana singkat melalui media pembelajaran yang telah disiapkan</li> <li>- Siswa mengamati wacana dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi tentang رأس السنة الهجرية</li> <li>- Guru menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Berdoa</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan struktur teks dan unsu kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: رأس السنة الهجرية</li> <li>3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1.1. Menyajikan informasi secara tertulis tentang : رأس السنة الهجرية dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b>                  Keterampilan menyimak (مهارة الاستماع)</p>	
<p><b>E. METODE:</b>                  Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX</li> <li>2. Kamus Bahasa Arab</li> <li>3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan</li> <li>2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja                      “Membuat 5 contoh kalimat sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek, 11 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)

معهد خير الأمة الإسلامي

MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NSM : 121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : رأس السنة الهجرية  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari.</li> <li>2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>          Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperdengarkan contoh dialog kepada siswa (diulang 3x)</li> <li>- Guru mengedrilkan kata,frasa atau ungkapan</li> <li>- Guru mengedrilkan dialog bersama siswa</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan gagasan pokok atau menyimpulkan dari dialog</li> <li>- Siswa maju ke depan untuk mempraktekkan dialog secara bergantian</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Berdoa</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan struktur teks dan unsu kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: رأس السنة الهجرية</li> <li>3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1.1. Menyajikan informasi secara tertulis tentang : رأس السنة الهجرية dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b>          Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)</p>	
<p><b>E. METODE:</b>          Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX</li> <li>2. Kamus Bahasa Arab</li> <li>3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan</li> <li>2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja          “Mempraktekkan dialog sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,  
 Guru Mata Pelajaran



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)

معهد خير الأمة الإسلامي

MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NSM : 121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

**RENCANA PELAKAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : رأس السنة الهجرية  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari.</li> <li>2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>          Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membacakan <i>teks</i> dengan pelafalan dan intonasi yang benar</li> <li>- Guru mengatur siswa secara bergantian untuk membaca teks</li> <li>- Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok</li> <li>- Guru meminta siswa dalam kelompok untuk menentukan kosa kata sulit</li> <li>- Guru mengedrilkan kosakata sulit/baru</li> <li>- Guru memberikan arti dari kosakata sulit</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essential yang ingin dicapai</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essential</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Berdoa</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: رأس السنة الهجرية</li> <li>3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1.1. Menyajikan informasi secara lisan tentang : رأس السنة الهجرية dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b>          Keterampilan Membaca (مهارة القراءة)</p>	
<p><b>E. METODE:</b>          Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX</li> <li>2. Kamus Bahasa Arab</li> <li>3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan</li> <li>2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja          “Membaca dialog sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,  
 Guru Mata Pelajaran



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)

معهد خير الأمة الإسلامي

MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NSM : 121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

**RENCANA PELAKAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : رأس السنة الهجرية  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari.</li> <li>2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>          Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendikte teks yang terdiri dari kata-kata, frasa atau kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang benar</li> <li>- Meminta untuk mengumpulkan hasil kerjaan siswa</li> <li>- Membahas kosa kata baru tentang teks yang telah dikerjakan</li> <li>- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>- Meminta siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menyusun kata menjadi kalimat dan wacana yang telah tersedia dalam LKK (lembar kerja kelompok)</li> <li>- Meminta perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Berdoa</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: رأس السنة الهجرية</li> <li>3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية</li> <li>4.1.1. Menyajikan informasi secara lisan tentang : رأس السنة الهجرية dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b>          Keterampilan Menulis (مهارة الكتابة)</p>	
<p><b>E. METODE:</b>          Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX</li> <li>2. Kamus Bahasa Arab</li> <li>3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan</li> <li>2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja          “Menyusun kata acak sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,  
 Guru Mata Pelajaran