



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)

معهد خير الأمة الإسلامي

MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NSM : 121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : نزول القرآن
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 40 menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari. 2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan berupa wacana singkat melalui media pembelajaran yang telah disiapkan - Siswa mengamati wacana dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi tentang نزول القرآن - Guru menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Berdoa
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: نزول القرآن dengan memperhatikan struktur teks dan unsu kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 	
<p>C. INDIKATOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: نزول القرآن 3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1.1. Menyajikan informasi secara tertulis tentang : نزول القرآن dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat. 	
<p>D. MATERI ESENSI: Keterampilan menyimak (مهارة الاستماع)</p>	
<p>E. METODE: Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX 2. Kamus Bahasa Arab 3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan 2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja “Membuat 5 contoh kalimat sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”

Mengetahui,
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,
 Guru Mata Pelajaran



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)

معهد خير الأمة الإسلامي

MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NSM : 121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : نزول القرآن
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 40 menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari. 2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperdengarkan contoh dialog kepada siswa (diulang 3x) - Guru mengedrilkan kata,frasa atau ungkapan - Guru mengedrilkan dialog bersama siswa - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan gagasan pokok atau menyimpulkan dari dialog - Siswa maju ke depan untuk mempraktekkan dialog secara bergantian - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Berdoa
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: نزول القرآن dengan memperhatikan struktur teks dan unsu kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 	
<p>C. INDIKATOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: نزول القرآن 3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1.1. Menyajikan informasi secara tertulis tentang : نزول القرآن dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat. 	
<p>D. MATERI ESENSI: Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)</p>	
<p>E. METODE: Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX 2. Kamus Bahasa Arab 3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan 2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja “Mempraktekkan dialog sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”

Mengetahui,
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,
 Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : نزول القرآن
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 40 menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari. 2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan <i>teks</i> dengan pelafalan dan intonasi yang benar - Guru mengatur siswa secara bergantian untuk membaca teks - Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok - Guru meminta siswa dalam kelompok untuk menentukan kosa kata sulit - Guru mengedrilkan kosakata sulit/baru - Guru memberikan arti dari kosakata sulit - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essential yang ingin dicapai <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essential - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Berdoa
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: نزول القرآن dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 	
<p>C. INDIKATOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: نزول القرآن 3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1.1. Menyajikan informasi secara lisan tentang : نزول القرآن dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat. 	
<p>D. MATERI ESENSI: Keterampilan Membaca (مهارة القراءة)</p>	
<p>E. METODE: Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX 2. Kamus Bahasa Arab 3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan 2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja “Membaca dialog sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”

Mengetahui,
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,
 Guru Mata Pelajaran



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)

معهد خير الأمة الإسلامي

MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NSM : 121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Khairul Ummah Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil Materi Pokok : نزول القرآن
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 40 menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari. 2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Mengingatnkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendekte teks yang terdiri dari kata-kata, frasa atau kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang benar - Meminta untuk mengumpulkan hasil kerjaan siswa - Membahas kosa kata baru tentang teks yang telah dikerjakan - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Meminta siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menyusun kata menjadi kalimat dan wacana yang telah tesedia dalam LKK (lembar kerja kelompok) - Meminta perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab atau penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Berdoa
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: نزول القرآن dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 	
<p>C. INDIKATOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik: نزول القرآن 3.1.2. Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: نزول القرآن 4.1.1. Menyajikan informasi secara lisan tentang : نزول القرآن dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat. 	
<p>D. MATERI ESENSI: Keterampilan Menulis (مهارة الكتابة)</p>	
<p>E. METODE: Discovery learning, diskusi, tanya tawab</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX 2. Kamus Bahasa Arab 3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi atau pengamatan 2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja “Menyusun kata acak sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan Tahun Baru Hijriyah”

Mengetahui,
 Kepala MTs. Khairul Ummah

Air Molek,
 Guru Mata Pelajaran