

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Membandingkan bilangan bulat
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu Membandingkan bilangan bulat

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang membandingkan bilangan bulat.• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam membandingkan bilangan bulat.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan membandingkan bilangan bulat• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Kegiatan Inti	<p>Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan membandingkan bilangan bu Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat .• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Membandingkan bilangan pecahan
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu Membandingkan bilangan bulat

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang membandingkan bilangan bulat.• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam membandingkan bilangan bulat.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan membandingkan bilangan bulat• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu Penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang Penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam Penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan Penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan.• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan membandingkan bilangan bul Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan at• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu mengenal bilangan berpangkat bulat positif.

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang mengenal bilangan berpangkat bulat positif.• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam mengenal bilangan berpangkat bulat positif.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan mengenal bilangan berpangkat bulat positif.• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tolitoli, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
Materi : KPK dan FPB
Sub Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami atau mengetahui tentang materi yang diberikan yaitu KPK dan FPB.

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan Masenger dan *Whatsaap*
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Masenger dan *Whatsaap* dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia pada saat ini dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan• Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang KPK dan FPB..• Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam KPK dan FPB.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati modul Pembelajaran tersebut dan menganalisa permasalahan yang ada lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD terkait dengan KPK dan FPB.• Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik• Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whatsaap</i> Grup atau <i>Masenger</i> group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi rumah siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring dan luring• Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19

D. Penilaian

- a. Kognitif ; Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil Produk Pekerjaan Siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tolitoli, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SUMIATI, S.Pd
NIP.198007202005012002