

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 1

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (Garis Bilangan)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan 2. Menentukan letak bilangan pecahan pada garis bilangan 3. Mengurutkan bilangan terkecil ke terbesar atau sebaliknya 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis 	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi pengertian bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bilangan bulat dan pecahan) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan

		dalam kehidupan sehari-hari
--	--	-----------------------------

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 2

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (Op. Bil Bulat)
 Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. 2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan dan operasi pengurangan bilangan bulat dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan, serta sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat) secara daring. 	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan

		bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari
--	--	--

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 3

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (Op.Bil Bulat)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian perkalian dan pembagian bilangan bulat. Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi operasi penjumlahan, sifat operasi perkalian dan operasi pembagian bilangan bulat dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang Guru memberikan permasalahan tentang operasi perkalian, sifat operasi perkalian serta operasi pembagian pada bilangan bulat. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi perkalian, sifat operasi perkalian serta operasi pembagian pada bilangan bulat. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi perkalian, sifat operasi perkalian serta operasi pembagian pada bilangan bulat. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi perkalian, sifat operasi perkalian serta operasi perkalian pada bilangan bulat. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi perkalian, sifat operasi perkalian serta operasi pembagian pada bilangan bulat. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (perbandingan pecaaahan) secara daring.
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 4

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (Perbandingan Pecahan)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Membandingkan beberapa bilangan pecahan Mengurutkan bilangan pecahan terkecil ke terbesar atau sebaliknya
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi operasi penjumlahan dan pengurangan pada dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran bilangan pecahan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang Guru memberikan permasalahan tentang perbandingan bilangan pecahan. Guru merumuskan pertanyaan tentang pebandingan pada bilangan pecahan. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang perbandingan dan urutan bilangan pecahan. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan perbandingan dan urutan pada bilangan pecahan. Guru dan siswa menyimpulkan cara membandingkan bilangan pecahan. <p>C. Penutup</p>
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer	

2. Alat Tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan perbandingan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 5

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok : Bilangan (Op. Bil. Pecahan)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran Menyampaikan materi operasi perkalian pada bilangan pecahan . B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-	

lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	pada bilangan pecahan. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan) secara daring.
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 6

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (Op Bil. Pecahan)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, google class room dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	1. Menyebutkan pengertian perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan. 2. Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam,

Media: Browser Whatsapp Messenger	mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan.. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan.
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (bilangan berpangkat bulat positif) secara daring.

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 7

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (Bil. Berpangkat)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room, dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
------------------------	--

Tujuan	1. Menentukan notasi ilmiah	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Browser Whatsapp Messenger	A. Pendahuluan	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	<ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran Menyampaikan materi bilangan berpangkat (notasi ilmiah) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	B. Kegiatan Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang Guru memberikan permasalahan tentang bilangan berpangkat (notasi ilmiah). Guru merumuskan pertanyaan tentang bilangan berpangkat (notasi ilmiah). Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bilangan berpangkat (notasi ilmiah). Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan bilangan berpangkat (notasi ilmiah). Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan bilangan berpangkat (notasi ilmiah). 	
	C. Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya KPK dan FPB secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan bilangan berpangkat (notasi ilmiah)

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 8

Sekolah : SMP Negeri 11 Kota Sukabumi Materi Pokok. : Bilangan (KPK dan FPB)
Mata Pelajaran. : Matematika Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video

	<p>untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google class room dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan KPK 2. Menentukan FPB

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi KPK dan FPB dengan menyimak materi di buku paket, foto dan video pembelajaran B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang KPK dan FPB 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang KPK dan FPB 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang KPK dan FPB 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan KPK dan FPB 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan KPK dan FPB C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (himpunan) secara daring.
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan KPK dan FPB

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Kota Sukabumi

Sukabumi, Juli 2020
Guru Matematika

Hema Hujaemah, M.Pd
NIP. 197501012000122003

Hj Mutia Agustina, S.Pd
NIP.