

**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING  
SMK BINA RAHAYU  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

KELAS  
X

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran memahami konsep dasar sejarah siswa dapat mengeksplorasi konsep dasar dalam mempelajari Sejarah

ALOKASI  
WAKTU

1 X 45  
MENIT  
(P 1&2)

**Instruksi Pertemuan 1**

- 1 Siswa membuka akses e-learning sekolah
- 2 Siswa mengakses forum pertemuan pertama di e-learning sejarah Indonesia
- 3 Siswa menonton video materi dan membaca power point yang telah diberikan di e-learning mengenai cara mempelajari sejarah
- 4 Siswa mendiskusikan materi pertama di forum e-learning

**Instruksi Pertemuan 2**

- 1 Siswa membuka akses e-learning sekolah
- 2 Siswa mengakses forum pertemuan pertama di e-learning sejarah Indonesia
- 3 Siswa menonton video materi dan membaca power point yang telah diberikan di e-learning mengenai pengertian dan unsur unsur sejarah
- 4 Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan di forum e-learning

KD

Memahami  
Konsep  
Dasar  
Sejarah

MATERI  
POKOK

1 Cara  
Mempelajari  
Sejarah  
2 Pengertian  
Sejarah  
3 Unsur  
Unsur  
Sejarah

**PENILAIAN**

1. Sikap : Ketepatan waktu siswa dalam hadir di forum
2. Pengetahuan : memberikan respon dari materi yang diberikan di forum
3. Keterampilan : Portfolio materi

Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Abdul Rahman Hakim, S.Pdi

Depok, Juli 2020  
Guru Mapel Sejarah Indonesia

Suhartika Gustia Diningsih, S.Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK Bina Rahayu

H. M Suhendra Yusuf, S.Ag, M.Pd

**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING  
SMK BINA RAHAYU  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

KELAS  
X

ALOKASI  
WAKTU

1 X 45  
MENIT  
(P 3&4)

KD

Memahami  
Konsep  
Berfikir  
Sejarah

MATERI  
POKOK

1 Sinkronik  
2 Diakronik  
3 Kronologi  
4 Perubahan  
5 Berkelanjutan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran memahami konsep berfikir sejarah siswa dapat mengeksplorasi konsep berfikir dalam menyusun mempelajari Sejarah

**Instruksi Pertemuan 3**

1 Siswa membuka akses e-learning sekolah  
2 Siswa mengakses forum pertemuan pertama di e-learning sejarah Indonesia  
3 Siswa menonton video materi dan membaca power point yang telah diberikan di e-learning mengenai Sinkronik dan Diakronik  
4 Siswa mendiskusikan materi pertama di forum e-learning

**Instruksi Pertemuan 4**

1 Siswa membuka akses e-learning sekolah  
2 Siswa mengakses forum pertemuan pertama di e-learning sejarah Indonesia  
3 Siswa menonton video materi dan membaca power point yang telah diberikan di e-learning mengenai Kronologi Perubahan dan Berkelanjutan  
4 Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan di forum e-learning

**PENILAIAN**

4. Sikap : Ketepatan waktu siswa dalam hadir di forum
5. Pengetahuan : memberikan respon dari materi yang diberikan di forum
6. Keterampilan : Portfolio materi

Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Abdul Rahman Hakim, S.Pdi

Depok, Juli 2020  
Guru Mapel Sejarah Indonesia

Suhartika Gustia Diningsih, S.Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK Bina Rahayu

H. M Suhendra Yusuf, S.Ag, M.Pd

**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING  
SMK BINA RAHAYU  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

KELAS  
X

ALOKASI  
WAKTU

1 X 45  
MENIT  
(P 5)

KD

Memahami  
proses  
pembentukan  
bumi –  
kepulauan  
Indonesia –  
dan Evolusi  
Manusia

MATERI  
POKOK

1 Proses  
pembentukan  
Bumi  
2 Proses  
terbentuknya  
kepulauan  
Indonesia  
3 Evolusi  
Manusia

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran proses pembentukan bumi-kepulauan Indonesia-manusia siswa dapat memahami proses pembentukan bumi-kepulauan Indonesia-dan evolusi manusia

**Instruksi Pertemuan 5**

- 1 Siswa membuka akses e-learning sekolah
- 2 Siswa mengakses forum pertemuan pertama di e-learning sejarah Indonesia
- 3 Siswa menonton video materi dan membaca power point yang telah diberikan di e-learning mengenai proses pembentukan bumi
- 4 Siswa mendiskusikan materi pertama di forum e-learning
- 5 Siswa menonton video materi terbentuknya kepulauan Indonesia
- 6 Siswa menyimpulkan factor terbentuknya kepulauan Indonesia
- 7 Siswa membaca sumber mengenai teori evolusi manusia versi islam dan versi Charles Darwin
- 8 Siswa mendiskusikan teori evolusi manusia di forum e-learning

**PENILAIAN**

7. Sikap : Ketepatan waktu siswa dalam hadir di forum
8. Pengetahuan : memberikan respon dari materi yang diberikan di forum
9. Keterampilan : Portfolio materi – Diskusi

Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Abdul Rahman Hakim, S.Pdi

Depok, Juli 2020  
Guru Mapel Sejarah Indonesia

Suhartika Gustia Diningsih, S.Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK Bina Rahayu

H. M Suhendra Yusuf, S.Ag, M.Pd

**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING  
SMK BINA RAHAYU  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

KELAS  
X

ALOKASI  
WAKTU

1 X 45  
MENIT  
(P 6)

KD

Memahami  
Peradaban  
Manusia  
Purba di  
Zaman  
Pra Aksara

MATERI  
POKOK

1 Peradaban  
Manusia  
Purba di  
Zaman  
Pra Aksara

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pengamatan Peradaban Manusia Purba di Zaman  
Pra Aksara siswa dapat memahami Peradaban Manusia Purba di Zaman  
Pra Aksara

**Instruksi Pertemuan 6**

- 1 Siswa membuka akses e-learning sekolah
- 2 Siswa mengakses forum pertemuan pertama di e-learning sejarah Indonesia
- 3 Siswa menonton video materi dan membaca power point yang telah diberikan di e-learning mengenai Peradaban Manusia Purba di Zaman Pra Aksara
- 4 Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai materi pertama di forum e-learning
- 5 Siswa mengerjakan Quiz di e-learning mengenai Peradaban Manusia Purba di Zaman Pra Aksara

**PENILAIAN**

10. Sikap : Ketepatan waktu siswa dalam hadir di forum
11. Pengetahuan : memberikan respon dari materi yang diberikan di forum
12. Keterampilan : Portfolio materi – Diskusi

Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Abdul Rahman Hakim, S.Pdi

Depok, Juli 2020  
Guru Mapel Sejarah Indonesia

Suhartika Gustia Diningsih, S.Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK Bina Rahayu

H. M Suhendra Yusuf, S.Ag, M.Pd

