

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Mayong
Mata pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Kedudukan dan Fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia
Kelas / Semester	:	VIII/ 1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (1x 120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* didik dapat :

1. Menjelaskan arti Pancasila
2. Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi Pancasila
3. Menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
4. Menyajikan hasil diskusi di dalam LKPD 1

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kehadiran peserta didik, mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik, menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”, memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif, menyampaikan cakupan materi, tujuan, manfaat dalam kehidupan, garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan, menyampaikan lingkup, dan teknik penilaian.
2. Melalui brainstorming (curah pendapat) peserta didik didorong untuk mengidentifikasi makna lagu “Garuda Pancasila” dan mengkorelasikannya dengan materi pertemuan ini
3. Peserta didik diminta membuat kelompok masing-masing kelompok terdiri 4-5 orang.
4. Peserta didik mendiskusikan dan jawabannya dituliskan dalam LKPD 1.
5. Peserta didik membaca unit pembelajaran ini dan sumber bacaan lain yang relevan.
6. Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh secara cepat, cermat, tepat, dan kerjasama yang baik dalam kelompoknya.
7. Peserta didik mempresentasikan laporan hasil pengerjaan LKPD 1, melakukan verifikasi dan memeriksa melalui proses presentasi dan diskusi antar peserta didik.
8. Peserta didik melakukan proses konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab.
9. Peserta didik memperhatikan penjelasan dan penguatan materi dari guru.
10. Masing-masing kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil diskusi secara bertanggungjawab.
11. Peserta didik diberikan penugasan berupa membuat resume secara mandiri mengenai materi yang dipelajari dalam pertemuan ini
12. Peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri
13. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi yang dipelajari pada pertemuan ini
14. Peserta didik diminta membaca materi pertemuan berikutnya secara mandiri.
15. Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman, lancar, dan tertib

C. Penilaian

1. Pengetahuan : tertulis
2. Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
3. Keterampilan : kinerja

Mengesahkan,
Kepala SMP Negeri 1 Mayong

ttd

Rofi'i, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680828 199412 1 003

Mayong Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. Khasan Junaidi
NIP. 19660210 200701 1023

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)1

Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, serta Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Masyarakat, Bangsa dan Negara

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VIII/ 1

Tujuan LKPD :

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan makna dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan tepat.

Petunjuk Kerja :

1. Masing-masing peserta didik diminta untuk membuat satu (1) pertanyaan berkaitan dengan bahan bacaan pada unit pembelajaran ini. Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan secara musyawarah mufakat satu (1) pertanyaan yang disepakati menjadi satu (1) pertanyaan yang akan dicari jawabannya secara bersama-sama oleh anggota dalam kelompok tersebut

Pertanyaan

.....
.....
.....

Jawaban

.....
.....
.....

2. Untuk mengukur pemahaman kalian mengenai makna, kedudukan, dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, isilah titik-titik pada tabel di bawah ini!

	Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Pandangan Hidup
1. Makna
2. Kedudukan
3. Fungsi	1. 2. 3. dst	1. 2. 3. dst

3. Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara dengan mengisi tabel berikut

Sila-sila Pancasila	Contoh Penerapan Nilai-Nilai Pancasila			
	di keluarga	di sekolah	di masyarakat	Berbangsa dan bernegara
1				
2				
3				
4				
5				

4. Presentasikanlah hasil kerja kelompok kalian!

KELOMPOK :
 Kelas :
 Anggota : 1. No. Absen :
 2. No. Absen :
 3. No. Absen :
 4. No. Absen :

Lampiran 2

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Jurnal

Instrumen Observasi Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : 8 (Delapan)
Semester : 1
Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Sikap Spiritual

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Jumlah
1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal			
2	Bersyukur atas karunia Tuhan YME, berupa kesehatan, kesempatan, umur dengan memanfaatkan untuk belajar dengan sungguh-sungguh			
3	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang Teman saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME			
4	Menghormati orang yang sedang menjalankan ibadah			
5	Menunjukkan sikap toleransi terhadap pemeluk agama lain.			

Sikap Sosial

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah skor
1.	SANTUN			
	1. Berkata sopan pada teman baik langsung atau pun melalui media.			
	2. Berkata sopan pada guru/karyawan baik secara langsung maupun melalui media			
	3. Tidak mengejek teman dengan menyebutkan nama pribadi orang tua, tempat tinggal, ciri fisik.			
	4. Tidak menghasut dan memfitnah orang lain			
	5. Tidak mengancam dan/atau mengajak berkelahi teman baik langsung maupun melalui media social			

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah skor
	6. Tidak mengancam dan/atau mengajak berkelahi guru atau karyawan			
	7. Tidak mengunggah tulisan, gambar, stiker porno ke media sosial.			
	8. Tidak mengunggah video porno, kegiatan dugem, mengonsumsi narkoba.			
	9. Tidak mermesraan secara tertulis, lisan, maupun perilaku baik di lingkungan sekolah maupun media.			
	10. Tidak berbuat mesum di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah			
2	TANGGUNGJAWAB			
	1. Tidak membuat kotor lingkungan sekolah (membuang sampah, meludah, dan kencing sembarangan).			
	2. Tidak merusak fasilitas sekolah/pemerintah (memecahkan kaca, mematahkan properti kelas, dsb.)			
	3. Tidak merusak fasilitas sekolah berupa dokumen penting (buku raport, ijazah, akte, dsb).			
	4. Tidak merusak, menghilangkan, memalsukan dokumen resmi sekolah, mis raport, buku paket, buku sikap, jurnal, dsb			
	5. Tidak membawa benda-benda selain kebutuhan atau alat sekolah ke sekolah (lipstick, kaca hias, perhiasan , dll)			
	6. Tidak membawa barang terlarang di sekolah, miras, senjata tajam, buku porno, film porno, dll			
	7. Tidak mengonsumsi minuman keras dan dibuktikan rekaman, foto, atau pun saksi pelapor.			
3	JUJUR			
	1. Tidak menyontek tugas/PR milik teman			
	2. Tidak menyontek saat ulangan harian/ujian			
	3. Tidak merbohong kepada teman.			
	4. Tidak berbohong kepada guru dan warga sekolah.			
	5. Tidak membuat keterangan palsu.			
	6. Tidak menyembunyikan barang milik orang lain atau organisasi (sepatu, kaos kaki, buku, dsb)			
	7. Tidak menggelapkan uang kas kelas atau iuran organisasi sekolah untuk kepentingan pribadi.			
	8. Tidak mencuri uang atau barang milik teman atau organisasi sekolah.			
4	PEDULI			
	1. Tidak membuat gaduh pada waktu pelajaran			

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah skor
	2. Tidak menyakiti teman baik secara lisan maupun fisik.			
	3. Mengancam teman/ memperlakukan teman secara tidak baik			
	4. Bekerjasama dalam tugas piket kelas			
	5. Mau bekerjasama dalam kelompok diskusi			
	6. Mau bekerjasama dalam kegiatan kelas dan sekolah			
5.	DISIPLIN			
	1. Mengikuti pembelajaran di kelas dengan tertib			
	2. Minta izin kalau keluar kelas dengan			
	3. Tidak terlambat masuk sekolah			
	4. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran di kelas			
	5. Mengindahkan/ mengikuti saran/ nasihat guru			
	6. Mempunyai buku catatan pelajaran			
	7. Membawa buku pelajaran			
	8. Tidak terlambat mengumpulkan tugas			
	9. Mengerjakan tugas yang diberikan sekolah			
	10. Penampilan tertib (rambut bersemir, potongan rambut tidak standar, bertato, bertindik, bermake up).			
	11. Atribut lengkap (topi saat upacara, kaos kaki dan jilbab berlogo SMP, sepatu warna hitam, memakai bed dan nama, serta berikat pinggang dengan logo SMP)			
	12. Tidak menghasut atau memengaruhi, mengajak melakukan aktivitas dan kegiatan negatif.			
	13. Tidak berkelahi di lingkungan sekolah atau di luar sekolah dan diketahui pihak sekolah.			
	14. Tidak menjadi provokator perkelahian di lingkungan sekolah atau di luar sekolah			

Rublik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Nilai

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Sangat baik
80 - 89	B	Baik
70 - 79	C	Cukup
< 70	D	Kurang

Jurnal Penilaian Sikap

Kelas/semester : VIII...../1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : PPKn

Guru Mapel : Khasan Junaidi

No.	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Jumlah Point	Butir Sikap	Ttd Siswa	Perkembangan

Mayong Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Khasan Junaidi
 NIP. 19660210 200701 1023

Lampiran 3**b. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Lembar Tes pilihan ganda dan uraian
c. Kisi-kisi Tes Tertulis :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Arti, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia	Menjelaskan arti Pancasila	1	L1	PG
2			Menjelaskan fungsi Pancasila	2	L1	PG
3			Menjelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara	3	L1	PG
4			Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bagi bangsa Indonesia	6	L1	Uraian
5			Mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	4	L1	PG
6			Menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	5	L2	PG
7			Memberi contoh perilaku sesuai Pancasila di lingkungan masyarakat	7	L2	Uraian

d. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan petunjuk penskorannya

A. Butir Soal

Petunjuk :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a,b,c atau d yang anda anggap jawaban paling benar!

1. Pancasila merupakan rumusan dan pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia. Nama Pancasila yang kita kenal selama ini diambilkan di dalam kitab Sutasoma karangan Empu Tantular, bahwa Pancasila mempunyai arti
 - a. terbuat dari sandi yang lima
 - b. berbatu sendi yang lima
 - c. terdiri dari sendi yang lima
 - d. berbatu lima sendi
2. Pancasila sebagai pribadi bangsa karena Pancasila lahir bersamaan dengan lahirnya bangsa Indonesia dan dapat memberikan corak ataupun ciri khas bangsa Indonesia dalam sikap mental maupun tingkah lakunya, sehingga Pancasila dapat membedakan bangsa kita dengan bangsa lain. Dengan demikian fungsi Pancasila adalah...
 - a. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum
 - b. Pancasila sebagai jiwa bangsa Indonesia
 - c. Pancasila sebagai moral pembangunan
 - d. Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia
3. Pancasila sebagai dasar negara merupakan sumber dari segala sumber hukum. Konsekuensinya adalah ...
 - a. isi dan tujuan dari peraturan perundang-undangan Republik Indonesia tidak boleh menyimpang dari jiwa Pancasila
 - b. nilai-nilai Pancasila merupakan penjabaran dari Undang-undang Dasar Indonesia Tahun 1945
 - c. Pancasila menempati urutan tertinggi setelah Undang-undang Dasar Republik Indonesia 1945
 - d. nilai-nilai Pancasila harus menyesuaikan peraturan perundang
4. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berfungsi untuk
 - a. menyeleksi peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh pemerintah
 - b. menunjukkan gagasan-gagasan mengenai wujud kehidupan yang dicita-citakan
 - c. menunjukkan arah atau tujuan yang akan dicapai sesuai dengan cita-cita bangsa
 - d. menyaring pengaruh-pengaruh negatif yang dibawa dari ideologi-ideologi luar negeri
5. Perhatikan beberapa kalimat berikut.
 - 1) Bono dan Lala menjenguk Sofia yang sedang sakit di rumah sakit
 - 2) Pak RT menyelesaikan perselisihan antar tetangga melalui musyawarah mufakat
 - 3) Rena seorang siswi SMP Mulia Bakti terpilih menjadi anggota Paskibra Nasional
 - 4) KPK berhasil melakukan tangkap tangan pelaku kasus korupsi proyek pembangunan jembatan di daerah tertentu
 - 5) Pemerintah melindungi dan menjamin umat beragama dan aliran kepercayaan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya masing-masing

Berdasarkan kalimat di atas, analisislah penerapan nilai-nilai Pancasila dari sila 1 sampai dengan sila 5 secara hierarkhis. Susunan urutan yang benar ditunjukkan nomor

- a. 1), 2), 3), 4), dan 5)
- b. 4), 5), 1), 3) dan 2)
- c. 2), 1), 5), 4), dan 3)
- d. 5), 1), 3), 2), dan 4)

II. Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bagi bangsa Indonesia!
2. Lingkungan masyarakat merupakan aspek penting dalam pelaksanaan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Hal ini dikarenakan lingkungan masyarakat merupakan lingkup yang lebih luas dari anggota sebuah negara yang memegang peranan penting terhadap kelestarian pandangan hidup suatu negara. Tuliskan 4 (empat) contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan masyarakat!

KUNCI JAWABAN

4. Pilihan ganda

- 1 b
- 2 d
- 3 a
- 4 c
- 5 d

II. Uraian

No	Jawaban Alternatif	Kriteria	Skor
1	Arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bagi bangsa Indonesia adalah: Bahwa Pancasila dijadikan petunjuk dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia, baik dari segi sikap maupun perilaku masyarakat Indonesia.	Jawaban lengkap Jawaban kurang lengkap Jawaban tidak lengkap Jawaban salah	5 3 1 0
2	Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan masyarakat : 1. Membantu tetangga yang kesusahan 2. Mengikuti kegiatan kerjabakti 3. Tidak mengganggu orang yang sedang beribadah 4. Mengikuti kegiatan musyawarah di lingkungan RT 5. Tidak main hakim sendiri	Benar 5 Benar 4 Benar 3 Benar 2 Benar 1 Salah semua	5 4 3 2 1 0

Norma Penilaian

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Romawi I} & = & \text{Betul} \times 2 = 10 \\
 \text{Romawi II} & = & \text{Betul semua} = 10 + \\
 \text{N A} & = & 20 : 0,2
 \end{array}$$

Lampiran 4

c. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : VIII / Satu
 Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi pancasila bagi Bangsa Indonesia
 Hari, tanggal :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah Skor
		Bertanya	Berargumen Tasi	Memberi Masukan	Mengap resiasi	Produk	
1							
2							
3							
4							

Rublik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Nilai

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Sangat baik
80 - 89	B	Baik
70 - 79	C	Cukup
< 70	D	Kurang