

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP PJJ)
MINGGU KE-1**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cihara
 Kelas/Semester : VII / 1
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
 Waktu : 5 jam @ 40 menit (1 Minggu)

<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan standar (baku) dalam pengukuran</p> <p>4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku</p>	<p>F. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pra Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapkan modul, buku paket dan piranti/HP (jika memiliki) • Peserta didik memperoleh informasi metode pembelajaran yang dijalani secara mandiri di rumah • Ajak orang tua/wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah • Peserta didik mengetahui jadwal pembelajaran dan lembar pemantauan dari guru <p>Saat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran • Pahami materi pembelajaran pada modul sesuai dengan petunjuk pada modul dan instruksi guru mata pelajaran • Cari informasi terkait materi yang sedang dipelajari pada buku paket atau <i>searching</i> di internet • Ajak orang tua/kakak/orang dewasa untuk berdiskusi materi yang sedang berlangsung untuk membantu proses belajar • Selesaikan semua penugasan dari guru mata pelajaran • Jika memungkinkan konsultasikan materi-materi yang sulit kepada guru mata pelajaran melalui WA group <p>Usai Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutup dengan do'a • Mengisi lembar pemantauan harian • Kumpulkan dokumen tugas, lembar pemantauan harian disampaikan langsung ke guru setiap akhir minggu atau bisa melalui HP
<p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan 3 keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan 2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA 3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA 4. menjelaskan besaran pokok melalui tabel dengan tepat 5. menjelaskan besaran turunan melalui tabel dengan tepat 6. mengkonversi satuan SI (Sistem Internasional) 7. mengidentifikasi jenis – jenis alat ukur panjang, massa dan waktu beserta pengukurannya melalui gambar dengan teliti 8. menguasai salah satu cara penggunaan alat ukur sederhana melalui percobaan sederhana dengan benar 	
<p>C. Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelidikan IPA • Besaran, Satuan dan Pengukuran 	
<p>D. Metode/Model</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh dengan Modul secara Kombinasi (Luring dan Daring)</p>	
<p>E. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul PJJ/BDR IPA Kelas VII SMP Kabupaten Lebak 2. Buku Siswa dan Buku Guru IPA BSE Kelas VII SMP Kemdikbud 	<p>G. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (Spiritual dan Sosial) : Menggunakan angket 2. Pengetahuan dan Keterampilan : Penugasan dalam bentuk Lembar Kerja

Kepala Sekolah,

Cihara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SUBAY KURNIAWAN SASMITA, S.Pd
NIP. 19660201 199412 1 003

NANDANG NUGRAHA, S.Pd
NIP. 19821120 201001 1 005