

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP PJJ)  
MINGGU KE-1**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cihara  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya  
 Waktu : 5 jam @ 40 menit (1 Minggu)

<p><b>A. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan standar (baku) dalam pengukuran</p> <p>4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku</p>	<p><b>F. Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <p>Pra Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapkan modul, buku paket dan piranti/HP (jika memiliki)</li> <li>• Peserta didik memperoleh informasi metode pembelajaran yang dijalani secara mandiri di rumah</li> <li>• Ajak orang tua/wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah</li> <li>• Peserta didik mengetahui jadwal pembelajaran dan lembar pemantauan dari guru</li> </ul> <p>Saat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran</li> <li>• Pahami materi pembelajaran pada modul sesuai dengan petunjuk pada modul dan instruksi guru mata pelajaran</li> <li>• Cari informasi terkait materi yang sedang dipelajari pada buku paket atau <i>searching</i> di internet</li> <li>• Ajak orang tua/kakak/orang dewasa untuk berdiskusi materi yang sedang berlangsung untuk membantu proses belajar</li> <li>• Selesaikan semua penugasan dari guru mata pelajaran</li> <li>• Jika memungkinkan konsultasikan materi-materi yang sulit kepada guru mata pelajaran melalui WA group</li> </ul> <p>Usai Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutup dengan do'a</li> <li>• Mengisi lembar pemantauan harian</li> <li>• Kumpulkan dokumen tugas, lembar pemantauan harian disampaikan langsung ke guru setiap akhir minggu atau bisa melalui HP</li> </ul>
<p><b>B. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan 3 keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA</li> <li>3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA</li> <li>4. menjelaskan besaran pokok melalui tabel dengan tepat</li> <li>5. menjelaskan besaran turunan melalui tabel dengan tepat</li> <li>6. mengkonversi satuan SI (Sistem Internasional)</li> <li>7. mengidentifikasi jenis – jenis alat ukur panjang, massa dan waktu beserta pengukurannya melalui gambar dengan teliti</li> <li>8. menguasai salah satu cara penggunaan alat ukur sederhana melalui percobaan sederhana dengan benar</li> </ol>	
<p><b>C. Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelidikan IPA</li> <li>• Besaran, Satuan dan Pengukuran</li> </ul>	
<p><b>D. Metode/Model</b></p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh dengan Modul secara Kombinasi (Luring dan Daring)</p>	
<p><b>E. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul PJJ/BDR IPA Kelas VII SMP Kabupaten Lebak</li> <li>2. Buku Siswa dan Buku Guru IPA BSE Kelas VII SMP Kemdikbud</li> </ol>	<p><b>G. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Spiritual dan Sosial) : Menggunakan angket</li> <li>2. Pengetahuan dan Keterampilan : Penugasan dalam bentuk Lembar Kerja</li> </ol>

Kepala Sekolah,

Cihara, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**SUBAY KURNIAWAN SASMITA, S.Pd**  
NIP. 19660201 199412 1 003

**NANDANG NUGRAHA, S.Pd**  
NIP. 19821120 201001 1 005