

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 02 Bandung Agung  
Kelas/ Semester : 7 (Ganjil)  
Tema : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara  
Sub Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode diskusi dan literasi. Peserta didik mampu mendeskripsikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia dengan baik. Dan peserta didik selalu bersyukur kepada Tuhan YME atas Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Tahapan</b>	<b>Tahapan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar</li><li>• Guru mengecek kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab singkat mengenai materi yang akan dibahas</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi rangsangan melalui tayangan video yang berkaitan dengan materi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=StNB-x2xVso">https://www.youtube.com/watch?v=StNB-x2xVso</a> tentang Sejarah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. (<b>kreatif</b>)</li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi (<b>kolaborasi/kerjasama</b>)</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi secara kelompok dalam lembar kertas (<b>berpikir kritis</b>)</li><li>• Guru membimbing peserta didik secara bergiliran untuk mencari informasi dengan mendiskusikan jawaban juga mencari melalui sumber belajar. (<b>creatif and literate</b>)</li><li>• Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya (<b>berkomunikasi</b>)</li><li>• Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</li></ul>	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait penugasan materi dan model pembelajaran yang digunakan</li> <li>○ Guru memberikan umpan balik terhadap proses belajar dengan menggunakan model <i>Snow Ball</i></li> <li>○ Guru memberikan tugas mandiri dan dikumpulkan minggu depan</li> <li>○ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas minggu depan</li> <li>○ Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan doa bersama dan memberi salam.</li> </ul>	2 Menit
------------------	--	---------

### C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- ❖ Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan diskusi

Mengetahui.  
Kepala SMPN 02 Banding Agung

Banding Agung, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**GUSTINAWATI, S.Pd.**  
**NIP. 197308212005012004**

**KHAIDIR SADILY, S.Pd.**  
**NIP. 198209162010011012**