

TUGAS RPP

NAMA : I PUTU WAHYU ADITYA
KELAS : B
KELOMPOK : A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMPN SATU ATAP PEJUKUTAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi keruangan dalam kehidupan
Sub Materi : Mengenal Negara- Negara ASEAN
Pertemuan : Pertama
Alokasi Waktu : 160 Menit

A.

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.1. Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN 3.1.2. Menjelaskan letak luas dan batas Negara-negara ASEAN 3.1.3. Menjelaskan keunggulan Iklim ASEAN 3.1.4. Menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan. 3.1.5. Menjelaskan keunggulan geostrategis Negara – Negara ASEAN. 3.1.6. Menjelaskan keunggulan tanah di Negara-negara ASEAN 3.1.7. Menjelaskan Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) 3.1.8. Mengidentifikasi Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk). 3.1.9. Mengidentifikasi Sumber Daya Manusia (jumlah, sebaran, dan komposisi, pertumbuhan, kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan, keragaman etnik (aspek-aspek budaya
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan	3.1.10. Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang 4.1.1 Mempublikasikan hasil pengamatan tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN

<p>lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>	<p>4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN. 4.1.3 Membuat Laporan keunggulan lokasi terhadap kegiatan produksi di ASEAN 4.1.4 Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN 4.1.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie 4.1.6 Membuat perbandingan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun 4.1.7 Membuat laporan Dampak interaksi antar ruang (perdagangan, mobilitas penduduk)</p>
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan dengan model Flipped Classroom peserta didik mampu menjelaskan tentang

1. Menjelaskan kondisi geografis dan karakteristik Negara-negara ASEAN
2. Menjelaskan makna kerja sama, bentuk-bentuk kerja sama dan upaya meningkatkan kerjasama antar Negara-negara ASEAN
3. Mengannalisis pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik, dan pendidikan Asia Tenggara.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media :

- Guru mempersiapkan diri dan instrument yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
- Hal-hal yang dibutuhkan oleh guru adalah, laptop, android, materi dan kesiapan jaringan internet yang digunakan untuk mengakses aplikasi yang dibutuhkan.
- Guru mengaktifkan aplikasi Zoom dan Google classroom.
- Guru menyuruh siswa untuk mengaktifkan Zoom dan Google Classroom dan dikondisikan bergabung dengan link yang dibuat guru. Sebelumnya guru telah memasukan kode kelas yang telah dibagikan oleh guru via WA.
- Memastikan semua siswa telah bergabung di Zoom dan Google Classroom.
- Guru memastikan komunikasi dengan masing-masing siswa yang telah bergabung. Komunikasi dilakukan via WA, SMS atau telepon.

Sumber Belajar : Buku IPS Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Dengan menggunakan aplikasi Zoom untuk kegiatan tatap muka pertama Guru memberi salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik .
2. Guru memberi apersepsi dan tak lupa menyampaikan pada siswa untuk selalu memperhatikan kebersihan diri dan lingkungan masing-masing di rumah di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan melakukan; selalu mencuci tangan setelah beraktifitas, menggunakan masker ketika berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain. Memotivasi peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh dari tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tentang mengenal Negara – Negara ASEAN.
3. Guru mengawali dengan menyampaikan ringkasan materi sesuai tema yang dibahas dalam bentuk file PDF atau Word dalam bentuk teks, gambar dan video.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, seperti kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.

KEGIATAN INTI (130 MENIT)

Kegiatan literasi	Orientasi Masalah. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan oleh guru.
Critical thinking	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi tentang materi tentang mengenal Negara – Negara ASEAN dan menggunakan media internet untuk menambah informasi.
Collaboration	Menggali Informasi. Peserta didik mengumpulkan informasi berupa sebaran data dari sumber buku paket, internet dan sumber lainnya. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam materi yakni mengenal Negara – negara ASEAN seperti letak geografis, Astronomis dan karakteristik Negara-negara ASEAN.dengan cara mengumpulkan

	informasi.
Comunication	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik mengembangkan informasi yang di dapat yaitu dengan menyajikan secara tertulis hasilnya (micrisoft word) berkaitan dengan permasalahan dalam materi.
Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik mengumpulkan laporan melalui Google Clasroom.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Siswa menyampaikan pokok-pokok pembelajaran.
- Guru merefleksi pembelajaran dan apresiasi.
- Penugasan membaca/mempelajari materi pertemuan berikut (Flipped Classroom) bukan PR.
- Guru memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran berikutnya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi (jurnal)/ Pengamatan
- Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN Satu Atap Pejукutan

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian: observasi/jurnal

- a. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- b. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Mengenal Negara – Negara ASEAN.	4.1.3 Menjelaskan letak luas dan batas Negara-negara ASEAN	Uraian	5
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan anggota Negara – Negara ASEAN ?
2. Apa yang dimaksud dengan letak geografis dan letak astronomis ?
3. Jelaskan letak geografis di masing – masing Negara anggota ASEAN ?
4. Jelaskan letak astronomis di masing – masing Negara anggota ASEAN
5. Jelaskan masing – masing karakteristik Negara ASEAN?

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	20

2.		2	20
3.		2	20
4.		2	20
5.		2	20
		10	100

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Mengenal Negara – Negara ASEAN	4.1.3 Membuat Laporan keunggulan lokasi terhadap kegiatan produksi di ASEAN	Penilaian Kinerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Pergerakan nasional masa pendudukan Jepang

Aspek penilaian presentasi

- Kemampuan presentasi
- Kemampuan bertanya
- Kemampuan menjawab