RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 77 JAKARTA
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JEPANG
Kelas/Semester : XI/ 1
Materi Pokok : RUANGAN DI RUMAH / いまで しゅくだいをします
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit (1 JP)

KI 3 & 4 KD 3.1 & 4.1	3.1. Menggambarkan lingkungan rumah (uchi) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan & tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,& unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1. Menulis wacana mengenai lingkungan rumah dengan memperhatikan lingkungan social, struktur teks,& unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa mampu mengembangkan **rasa ingin tahu dan tanggung jawab** - Siswa mampu menjelaskan ruangan di rumah - Siswa mampu menggambarkan kondisi ruangan di rumah.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : Tampilkan gambar keadaan ruangan di rumah (yang nantinya akan diubah dalam bentuk matriks) (Apersepsi) Pertanyaan awal : Ruangan apa saja yang ada di rumah? Ruangan mana di rumahmu yang paling bersih? Kegiatan Inti : Siswa mengamati gambar ruangan Siswa mencari informasi tentang ruangan Siswa mengenal kosakata nama ruangan dan kondisi ruangan dalam bahasa Jepang Siswa mengubah bentuk negatif pada kata sifat Siswa mencari tau pola kalimat dalam kalimat yang diajukan Siswa bersama-sama berlatih membuat kalimat dengan melihat gambar dan mendengar ucapan guru. Siswa membuat percakapan seperti yang dicontohkan. Penutup : Setelah mengetahui penggunaan pola kalimat, siswa diminta memberikan informasi dari gambar yang ditayangkan. Guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan.
PENILAIAN	**Rasa Ingin Tahu** : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran **Tanggung Jawab** : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran **Pengetahuan dan** : Melalui diskusi, tanya jawab, dan latihan percakapan

Jakarta, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Endah Wijayanti