

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	:SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 1)
Moda	: Daring Tidak Langsung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap disiplin, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan pengertian, dan ciri umum cerita fantasi/imajinasi dan menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Google classroom, video pembelajaran Youtube, dan WA grup.
Alat/Bahan : Smartphone/laptop, alat tulis, internet, dan video pembelajaran/YouTube
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, link YouTube <https://youtu.be/MVuEZGYd5HA>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Google Classroom atau WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 193. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari pengertian, ciri, dan contoh cerita fantasi/imajinasi.5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui Google Classroom, dengan link Youtube https://youtu.be/MVuEZGYd5HA terkait materi pengertian, ciri, dan contoh cerita fantasi/imajinasi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi pengertian, ciri, dan contoh cerita fantasi/imajinasi .
Collaboration/Individu	Peserta didik diarahkan menganalisis pengertian, ciri, dan contoh cerita fantasi/imajinasi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Google Classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang terdapat di link YouTube tersebut beserta pertanyaan pada lembar kerja yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait pengertian, ciri, dan contoh cerita fantasi/imajinasi
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.2. Guru memberikan tugas individu melalui google form3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.4. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan COVID-19, berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Teknik observasi

Penilaian Pengetahuan : Teknik tes, bentuk penugasan individual

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Lampiran

1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

- Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen :

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu terhadap cerita fantasi !

- a) Apakah yang dimaksud dengan cerita fantasi?
- b) Sebutkanlah ciri umum yang terkandung di dalam cerita fantasi!
- c) Carilah contoh cerita fantasi singkat, dan bacalah!

Rubrik

No.	Soal	Deskripsi	Nilai
1.	Menjelaskan pengertian cerita fantasi	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian cerita fantasi dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat menjelaskan pengertian cerita fantasi dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang menjelaskan pengertian cerita fantasi	2
		Peserta didik tidak dapat menjelaskan pengertian cerita fantasi	1
2.	Menjelaskan ciri umum cerita fantasi	Peserta didik dapat menjelaskan ciri umum cerita fantasi	4
		Peserta didik dapat menjelaskan ciri umum cerita fantasi dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang dapat menjelaskan ciri umum cerita fantasi	2
		Peserta didik tidak dapat menjelaskan ciri umum cerita fantasi	1
3.	Mencari dan membaca contoh cerita fantasi	Peserta didik dapat mencari contoh dan membaca sendiri cerita fantasi	4
		Peserta didik dapat mencari contoh, namun tidak membaca sendiri cerita fantasi tersebut	3
		Peserta didik tidak mencari contoh dan tidak membaca sendiri cerita fantasi	0
Total Skor			12

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek, maksimal 12

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	:SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 2)
Moda	: Daring Langsung (Zoom Meeting)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat merinci struktur cerita fantasi, dan menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media	: Whatsapp, PPT, zoom meeting, google classroom
Alat/Bahan	: Smartphone/laptop, dan alat tulis
Sumber Belajar	: Buku guru dan buku siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari struktur cerita fantasi/imajinasi .	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajarinya. Siswa menyimak penjelasan guru dengan saksama mengenai materi struktur cerita fantasi/imajinasi yang disampaikan (saat zoom meeting).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada para peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang diajukan pada akhir slide show (saat <i>zoom meeting</i>)
Collaboration/Individu	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi, bertanya terkait pertanyaan pada slide show.
Communication	Beberapa peserta didik mempresentasikan / menjelaskan hasil analisis mereka, peserta didik lain bisa menanggapi atau menjelaskan hasilnya apabila terdapat perbedaan pendapat.
Creativity	Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi struktur cerita fantasi/imajinasi yang disampaikan saat <i>zoom meeting</i> .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	
2. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.	
3. Memberikan tugas individu terkait materi yang telah dipelajari melalui	
4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam secara daring melalui <i>zoom meeting</i> .	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Teknik observasi

Penilaian Keterampilan : Tugas Individu dikirimkan melalui *classroom*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

- Penilaian Keterampilan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen :

Tugas praktik:

Bacalah cerita fantasi berikut!

Sepasang Saudara Penyihir

Di sebuah desa yang sangat damai, hiduplah dua saudara yang mempunyai kekuatan sihir. Mereka yang bernama James dan Depay adalah saudara, tapi mempunyai watak yang sangat berbeda. James mempunyai sifat yang sangat sombong dan angkuh, sedangkan Depay yaitu penyihir yang sangat baik hati.

James mempunyai kekuatan sihir yang jauh lebih banyak, dibandingkan dengan adiknya Depay dan selalu sombong serta memamerkannya. James merupakan kakak dari Depay, selalu mengingatkan ke kakaknya supaya gak selalu memamerkan kekuatannya dan tak memakai sihirnya dengan sembarangan. Tapi, James selalu mengelak dan mengatakan pada Depay iri dengan kekuatannya. Sikap dari James semakin menjadi-jadi. Semua barang yang ada di dekatnya diubah semua jadi batu termasuk juga binatang ternak yang dimiliki oleh keluarganya.

Depay selalu menasihati sang kakak, tapi James tetap keras kepala dan tak mendengarkannya serta terus merasa dirinya sangat kuat dan hebat, karena bisa mengubah apa aja yang didekatnya jadi batu. Ada salah satu benda yang ada didekatnya belum diubah yaitu cermin. Lalu, James membaca mantra buat mengubah cermin tersebut jadi batu, tapi manteranya berbalik ke arahnya. Mantera tersebut ternyata langsung memantul ke arahnya sendiri. James akhirnya berubah jadi batu, karena mantranya sendiri.

Melihat keadaan dari sang kakak tersebut, Depay langsung memberitahu pada guru sihirnya dan meminta bantuan padanya buat bisa mematahkan mantra sihir dari kakak sendiri. Ternyata, sang guru tak bisa membantu, karena mantra tersebut sifatnya abadi dan cuma bisa diubah oleh orang yang membacakan mantra jadi batu tersebut. Akhirnya, James menjadi batu selamanya karena tak ada yang bisa melawan dari sihirnya sendiri.

<https://thegorbalsla.com/contoh-cerita-fantasi/>

1. Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
 - a. Tentukan pada paragraf berapa orientasi cerita narasi tersebut? Mengapa disebut orientasi?
 - b. Tentukan pada paragraf berapa Komplikasi cerita narasi tersebut? Mengapa disebut komplikasi ?
 - c. Tentukan pada paragraf berapa Resolusi cerita narasi tersebut? Mengapa disebut resolusi ?

Kunci Jawaban

- a. Paragraf 1, karena memperkenalkan 2 bersaudara penyihir
- b. Paragraf 2 dan 3, karena mulai timbul konflik, James yang selalu memamerkan kekuatan sihirnya dan menjadi keras kepala.
- c. Paragraf 3, karena konflik sudah mereda, dengan James yang berubah menjadi batu ada akhir ceritanya

Rubrik Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	skor
1.	Dapat menjawab 3 aspek	10
	Dapat menjawab 2 aspek	6
	Dapat menjawab 1 aspek	4

Skor maksimal 10

Nilai = (Skor yang diperoleh / skor maksimal) x 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	: SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 3)
Moda	: Daring Tidak Langsung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Google classroom, video pembelajaran YouTube, dan WA grup.
Alat/Bahan : Smartphone/laptop, alat tulis, internet, dan video pembelajaran/YouTube
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, link YouTube <https://youtu.be/MVuEZGYd5HA>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom atau WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan cara mengisi daftar hadir	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari unsur-unsur cerita fantasi/imajinasi .	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui Google Classroom, dengan link YouTube https://youtu.be/MVuEZGYd5HA terkait materi unsur-unsur cerita fantasi/imajinasi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi unsur-unsur cerita fantasi/imajinasi .
Collaboration/Individu	Peserta didik diarahkan menganalisis unsur-unsur cerita fantasi/imajinasi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Google Classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang terdapat di link YouTube tersebut beserta pertanyaan pada lembar kerja yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait unsur-unsur cerita fantasi/imajinasi .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru memberikan tugas individu melalui google form	
2. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan COVID-19, berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Teknik observasi

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Lampiran

Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

- Penilaian Pengetahuan:

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen :

Bacalah Teks berjudul Belajar dengan Gajah Mada pada buku paket bahasa indonesia kelas 7 halaman 60. Kemudian tentukanlah bagian unsur dari teks tersebut!

Tema	Alur	Tokoh	Latar	Sudut Pandang	Amanat

Rubrik Pengetahuan

No.	Aspek Penilaian	skor
1.	Dapat menjawab 6 aspek	10
	Dapat menjawab 5 aspek	8
	Dapat menjawab 4 aspek	6
	Dapat menjawab 3 aspek	4
	Dapat menjawab 2 aspek	2
	Dapat menjawab 1 aspek	1
	Tidak menjawab/salah menjawab semua aspek	0

Skor maksimal 10

Nilai = (Skor yang diperoleh / skor maksimal) x 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	:SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 4)
Moda	: Daring Langsung (Google Meet)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat melengkapi cerita fantasi dari segi struktur cerita fantasi, memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca, dan mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media	: Whatsapp, PPT, google meet, google classroom
Alat/Bahan	: Smartphone/laptop, dan alat tulis
Sumber Belajar	: Buku guru dan buku siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut melalui google meet.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari struktur, ejaan, kebahasaan dan tanda baca cerita fantasi .	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajarinya. Siswa menyimak penjelasan guru dengan saksama mengenai materi struktur, ejaan, kebahasaan dan tanda baca cerita fantasi yang disampaikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada para peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang diajukan pada akhir slide show (saat <i>google meeting</i>)
Collaboration/Individu	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi, bertanya terkait pertanyaan pada slide show.
Communication	Beberapa peserta didik mempresentasikan / menjelaskan hasil analisis mereka, peserta didik lain bisa menanggapi atau menjelaskan hasilnya apabila terdapat perbedaan pendapat.
Creativity	Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi struktur, ejaan, kebahasaan dan tanda baca cerita fantasi yang disampaikan saat <i>google meeting</i> .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.	
2. Guru memberikan tugas individu melalui google form	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
4. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan COVID-19, berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Teknik observasi

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, M.Pd.

NIP 196908211994121005

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.

NIP 198806232019032014

Lampiran

Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

- Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen :

Tilislah kaidah kebahasaan teks yang berjudul, Kekuatan Ekor Biru Nataga (buku paket Bahasa Indonesia Kelas 7 halaman 45)

Penggunaan kata ganti	
Penggunaan kata yang mencerap panca indera	
Kata sambung penanda urutan waktu	
Penggunaan kata/ungkapan	
Penggunaan dialog atau kalimat langsung	

Rubrik penilaian pengetahuan

No.	Aspek penilaian	Skor
1.	Dapat menunjukkan penggunaan kata ganti dengan sangat tepat	4
	Dapat menunjukkan penggunaan kata ganti dengan tepat namun ada kata kurang tepat	3
	Dapat menunjukkan penggunaan kata ganti dengan kurang tepat	2

No.	Aspek penilaian	Skor
2.	Dapat menuntukan pencerapan panca indera dengan sangat tepat	4
	Dapat menuntukan pencerapan panca indera dengan tepat	3
	Dapat menuntukan pencerapan panca indera kurang tepat	2

No.	Aspek penilaian	Skor
3.	Dapat menuntukan penggunaan kata dan dialog dengan sangat tepat	4
	Dapat menuntukan penggunaan kata dan dialog dengan tepat	3
	Dapat menuntukan penggunaan kata dan dialog kurang tepat	2

Skor maksimal 12

Nilai = (Skor yang diperoleh / skor maksimal) x 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	: SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 5)
Moda	: Daring Tidak Langsung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi, dan menyimpulkan urutan cerita fantasi

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media	: Google Classroom, Vidio Pembelajaran.
Alat/Bahan	: HP/Komputer Pc/Laptop, alat tulis
Sumber Belajar	: Buku guru dan buku siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, YouTube

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru melalui Google Classroom / wa grup memberi salam, 2. Guru mengajak siswa memulai pelajaran dengan berdoa, 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari langkah menyimpulkan cerita fantasi dari unsur dan strukturnya .	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru meminta siswa untuk memperhatikan video pembelajaran tentang langkah menyimpulkan cerita fantasi dari unsur dan strukturnya melalui video YouTube (<i>link tercantum di google classroom</i>)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami materi langkah menyimpulkan cerita fantasi dari unsur dan strukturnya yang terdapat di link video YouTube
Creativity	Guru meminta siswa yang belum paham untuk menuliskan pertanyaannya di Google Classroom dan menjelaskannya jika ada siswa yang belum paham. terkait materi langkah menyimpulkan cerita fantasi dari unsur dan strukturnya .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas LK yang terdapat di akhir video YouTube tersebut. 2. Di dalam video YouTube guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Teknik observasi
Penilaian Pengetahuan	: Penilaian <i>online</i> menggunakan <i>google form</i> mengenai langkah menyimpulkan cerita fantasi dari unsur dan strukturnya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

- Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen : Pahami contoh cerita fantasi berikut, dan urutkanlah rangkaian peristiwa di dalam cerita tersebut.

Sepasang Saudara Penyihir

Di sebuah desa yang sangat damai, hiduplah dua saudara yang mempunyai kekuatan sihir. Mereka yang bernama James dan Depay adalah saudara, tapi mempunyai watak yang sangat berbeda. James mempunyai sifat yang sangat sombong dan angkuh, sedangkan Depay yaitu penyihir yang sangat baik hati.

James mempunyai kekuatan sihir yang jauh lebih banyak, dibandingkan dengan adiknya Depay dan selalu sombong serta memamerkannya. James merupakan kakak dari Depay, selalu mengingatkan ke kakaknya supaya gak selalu memamerkan kekuatannya dan tak memakai sihirnya dengan sembarangan. Tapi, James selalu mengelak dan mengatakan pada Depay iri dengan kekuatannya. Sikap dari James semakin menjadi-jadi. Semua barang yang ada di dekatnya diubah semua jadi batu termasuk juga binatang ternak yang dimiliki oleh keluarganya.

Depay selalu menasihati sang kakak, tapi James tetap keras kepala dan tak mendengarkannya serta terus merasa dirinya sangat kuat dan hebat, karena bisa mengubah apa aja yang didekatnya jadi batu. Ada salah satu benda yang ada didekatnya belum diubah yaitu cermin. Lalu, James membaca mantra buat mengubah cermin tersebut jadi batu, tapi manteranya berbalik ke arahnya. Mantera tersebut ternyata langsung memantul ke arahnya sendiri. James akhirnya berubah jadi batu, karena mantranya sendiri.

Melihat keadaan dari sang kakak tersebut, Depay langsung memberitahu pada guru sihirnya dan meminta bantuan padanya buat bisa mematahkan mantra sihir dari kakak sendiri. Ternyata, sang guru tak bisa membantu, karena mantra tersebut sifatnya abadi dan cuma bisa diubah oleh orang yang membacakan mantra jadi batu tersebut. Akhirnya, James menjadi batu selamanya karena tak ada yang bisa melawan dari sihirnya sendiri.

<https://theqorbalsla.com/contoh-cerita-fantasi/>

Rubrik Pengetahuan

No.	Soal	Deskripsi	Nilai
1.	Teks deskripsi tempat wisata	Peserta didik dapat mengurutkan jalan cerita dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat mengurutkan jalan cerita dengan cukup tepat	3
		Peserta didik dapat mengurutkan jalan cerita dengan kurang tepat	2

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	: SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 6)
Moda	: Luring (Menggunakan TV)

A. Tujuan Pembelajaran

siswa dapat menceritakan kembali isi cerita fantasi lisan/ tulis.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media	: TV (saluran TV wilayah/nasional)
Alat/Bahan	: Smartphone/laptop, dan alat tulis
Sumber Belajar	: Buku guru dan buku siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, saluran TV Pendidikan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru melalui group WA menyampaikan bahwa pembelajaran penceritaan kembali isi cerita fantasi akan dilakukan dengan memperhatikan tayangan TV dengan jadwal hari dan jam tertentu, oleh karena itu sebelum melihat tayangan di TV, siswa diminta untuk mempelajari buku siswa atau membaca/mendengarkan contoh cerita fantasi.	
2. Guru menjelaskan bahwa setelah siswa melihat tayangan, diminta untuk mencatat apa yang belum diketahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada tayangan tersebut dan mengumpulkannya ke sekolah.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajarinya. Siswa menyimak penjelasan guru yang tampil di TV dengan saksama mengenai materi penceritaan kembali isi cerita fantasi yang disampaikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tampilan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Collaboration/Individu	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi, bertanya terkait pertanyaan pada materi penceritaan kembali isi cerita fantasi pada acara TV tersebut.
Communication	Beberapa peserta didik mempresentasikan / menjelaskan hasil analisis mereka, peserta didik lain bisa menanggapi atau menjelaskan hasilnya apabila terdapat perbedaan pendapat.
Creativity	Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi penceritaan kembali isi cerita fantasi yang disampaikan saat <i>acara TV berlangsung</i> .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.	
2. Guru memberikan tugas individu melalui google form	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
4. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan COVID-19, berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Teknik observasi
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Bontang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

- Penilaian Keterampilan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen : Setelah mengidentifikasi, dan menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fantasi, pada bagian ini kita akan berkarya menceritakan kembali teks cerita fantasi.

Sepasang Saudara Penyihir

Di sebuah desa yang sangat damai, hiduplah dua saudara yang mempunyai kekuatan sihir. Mereka yang bernama James dan Depay adalah saudara, tapi mempunyai watak yang sangat berbeda. James mempunyai sifat yang sangat sombong dan angkuh, sedangkan Depay yaitu penyihir yang sangat baik hati.

James mempunyai kekuatan sihir yang jauh lebih banyak, dibandingkan dengan adiknya Depay dan selalu sombong serta memamerkannya. James merupakan kakak dari Depay, selalu mengingatkan ke kakaknya supaya gak selalu memamerkan kekuatannya dan tak memakai sihirnya dengan sembarangan. Tapi, James selalu mengelak dan mengatakan pada Depay iri dengan kekuatannya. Sikap dari James semakin menjadi-jadi. Semua barang yang ada di dekatnya diubah semua jadi batu termasuk juga binatang ternak yang dimiliki oleh keluarganya.

Depay selalu menasihati sang kakak, tapi James tetap keras kepala dan tak mendengarkannya serta terus merasa dirinya sangat kuat dan hebat, karena bisa mengubah apa aja yang didekatnya jadi batu. Ada salah satu benda yang ada didekatnya belum diubah yaitu cermin. Lalu, James membaca mantra buat mengubah cermin tersebut jadi batu, tapi mantranya berbalik ke arahnya. Mantera tersebut ternyata langsung memantul ke arahnya sendiri. James akhirnya berubah jadi batu, karena mantranya sendiri.

Melihat keadaan dari sang kakak tersebut, Depay langsung memberitahu pada guru sihirnya dan meminta bantuan padanya buat bisa mematahkan mantra sihir dari kakak sendiri. Ternyata, sang guru tak bisa membantu, karena mantra tersebut sifatnya abadi dan cuma bisa diubah oleh orang yang membacakan mantra jadi batu tersebut. Akhirnya, James menjadi batu selamanya karena tak ada yang bisa melawan dari sihirnya sendiri.

<https://thegorbalsla.com/contoh-cerita-fantasi/>

Langkah-langkah menceritakan kembali cerita fantasi:

1. Simaklah atau baca teks dengan saksama dari awal sampai akhir !
2. Catatlah tema, tokoh, sifat tokoh, dan latarnya !
3. Catat semua peristiwa (alur) yang terdapat dalam contoh cerita secara garis besarnya saja.
4. Ceritakan kembali isi cerita dengan kalimat kalian sendiri namun harus sesuai dengan isi dan urutan cerita yang kalian dengar atau baca. Tokoh dan latar cerita yang kalian ceritakan juga harus sama dengan tokoh dan latar cerita yang didengar atau dibaca.

Rubrik Keterampilan

No.	Soal	Deskripsi	Nilai
1.	Teks deskripsi tempat wisata	Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan cukup tepat	3
		Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan kurang tepat	2
		Peserta didik tidak dapat menceritakan kembali cerita	0

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	:SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 7)
Moda	: Kombinasi DARING Tak langsung

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat merencanakan pengembangan cerita fantasi dan siswa dapat menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media	: Google Classroom, Whatsapp, dan Vidio Pembelajaran.
Alat/Bahan	: HP/Komputer Pc/Laptop, alat tulis
Sumber Belajar	: Buku guru dan buku siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, YouTube, link youtube

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom atau WA grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari prosedur/ langkah menulis cerita fantasi .	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui Google Classroom yang telah disampaikan sebelumnya melalui grup WA, dan mengarahkan mengunjungi YouTube dengan link https://youtu.be/9QbatNZS7pE terkait materi prosedur/ langkah menulis cerita fantasi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi prosedur/ langkah menulis cerita fantasi .
Collaboration/Individu	Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan kembali dengan rasa percaya diri tentang cerita fantasi yang telah dibaca dan didengar sesuai dengan pemahamannya.
Communication	Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang terdapat di link YouTube tersebut beserta pertanyaannya ke dalam grup WA.
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait prosedur/ langkah menulis cerita fantasi .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas LK yang terdapat di akhir video YouTube tersebut.	
2. Di dalam video YouTube guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19	
3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Teknik Observasi

Penilaian Pengetahuan : Teknik tes, bentuk penugasan individual

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Lampiran

Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan Sikap

Bentuk : Observasi

Instrumen :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

- Penilaian Pengetahuan:

Teknik : tes tertulis

Bentuk : tes uraian

Instrumen :

Bacalah Teks berjudul Kekuatan Ekor Biru Nagata pada buku paket bahasa Indonesia kelas 7 halaman 45. Kemudian tulislah kembali berdasarkan kaidah kebahasaannya!

Judul	Identifikasi	Perincian cerita	Penutup	Penggunaan Bahasa

Rubrik Pengetahuan

No.	Aspek Penilaian	skor
1.	Bisa Menyajikan 5 aspek	10
	Bisa Menyajikan 4 aspek	8
	Bisa Menyajikan 3 aspek	6
	Bisa Menyajikan 2 aspek	4
	Bisa Menyajikan 1 aspek	2
	Tidak menyajikan	0

Skor maksimal 10

Nilai = (Skor yang diperoleh / skor maksimal) x 100