



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Advent Unklab Airmadidi  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
KD/Materi Pokok : 3.2/4.2/Norma dan Keadilan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

- **IFVL:** 1 Korintus 14:40 Tetapi segala sesuatu harus berlangsung dengan sopan dan teratur.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<b>Tatap Muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Norma dan Keadilan (<i>Creative</i>)</li><li>-</li></ul>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<b>Tatap Muka (4 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Norma dan Keadilan (<i>Collaboration</i>)</li><li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li></ul>
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Norma dan Keadilan (<i>Communication</i>)</li><li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li><li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li></ul>
Penutup	<b>Tatap Muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SMP

Airmadidi, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Adrin Lumangkun S.Pd.,MA.Ed**  
NUPTK.0146749651200043

  
**Ronald Singon.S.Pd**  
NUPTK:-

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

#### a. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

Pedoman Pengamatan Sikap Spritual

	Nama Peserta didik	Aspek penilaian		
		Berdoa sebelum dan sesudah KBM	Bersyukur setelah berhasil mengerjakan tugas	Memberi dan Menjawab Salam
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				

#### Pedoman Penskoran Sikap spritual

Skor 1 : apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Kurang)

Skor 2 : apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Cukup)

Skor 3 : apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Baik)

Skor 4 : apabila peserta didik selalu melakukan sesuai dengan aspek sikap yang dinilai. (Sangat Baik)

#### b. Sikap Sosial :

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Positif / Negatif	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

### 2. Instrumen penilaian pengetahuan

#### Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

No	Nama Kelompok	Contoh Prilaku sesuai Norma
1	Norma Agama	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membantu orang yang berkekurangan</li> <li>Berdoa sebelum belajar</li> <li>Menghormati orang tua</li> <li>Beribadah sesuai dengan ajaran agama</li> <li>Tidak boleh mencuri</li> </ol>
2	Norma Kesopanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersalaman dengan orang tua</li> <li>Menghormati orang tua</li> <li>Memakai seragam yang rapih</li> <li>Makan sambil duduk</li> <li>Tidak meludah disembarang tempat</li> </ol>
3	Norma Kesusilaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersikap jujur</li> <li>Membantu orang lain</li> <li>Tidak menyakiti teman</li> <li>Mengucapkan terima kasih</li> <li>Meminta maaf</li> </ol>
4	Norma Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menaati peraturan umum</li> <li>Memiliki kartu identitas</li> <li>Membayar pajak</li> <li>Tidak korupsi</li> <li>Tidak boleh mencuri</li> </ol>

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3 Instrumen penilaian keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

#### Pedoman Penskoran Aspek Keterampilan

- Skor 1 : apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Kurang)  
 Skor 2 : apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Cukup)  
 Skor 3 : apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Baik)  
 Skor 4 : apabila peserta didik selalu melakukan sesuai dengan aspek sikap yang dinilai. (Sangat Baik)