

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Dharmawanita Surabaya
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pembelajaran	: 3.2 Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan ke 2)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Wilayah, Warga Negara, Agama dan Hankam .“, diharapkan dapat :

1. Menganalisis substansi Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Menganalisis Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan makna Wilayah, Warga Negara, Agama dan Hankam dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</p> <p>3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang Wilayah, Warga Negara, Agama dan Hankam</p> <p>4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Wilayah, Warga Negara, Agama dan Hankam</p> <p>5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala SMAS Dharmawanita Surabaya

Bangkalan, 28 Januari 2021
Guru PPKN

Andik Anang Ishari,S.Pd.

Khomarul Ainayah,S.S,S.Pd