

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI
DOMINAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
KD : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi/KD : BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Subbab : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan Perdagangan Internasional dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
- Guru membagikan kode / link google meet
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.
- **Muatan SIT** : Guru menyampaikan Perdagangan dalam sudut pandang Islam (Q.S. Al-Baqarah – 275)

1. Melalui Google classroom, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/vMlh6iOHLpE> <https://youtu.be/Dv5P6-cEtWM> dengan judul “KBM Daring Kelas 9 – Perdagangan Internasional” dan <https://youtu.be/CZv5Yb2lmeA> dengan judul KBM Daring Kelas 9 – Valuta Asing. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut.
2. Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas IX BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat. Subbab Perdagangan Internasional.
3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat Google classroom dengan memanfaatkan fasilitas google form.
4. Siswa mencatat hal-hal yang penting.
5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan soal essay.
6. Jawaban dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 21 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Muhtadin
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyrun Najakh, S.E
NIP. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI
DOMINAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
KD : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi/KD : BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Subbab : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
- Guru membagikan kode / link google meet
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.

- **Muatan SIT** : Guru menyampaikan Perdagangan dalam sudut pandang Islam (Q.S. Al-Baqarah – 275)
1. Melalui Google classroom, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/vMlh6iOHLpE> <https://youtu.be/5oQcX7OgRAk> dengan judul “KBM Daring Kelas 9 – Ekonomi Kreatif”. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut.
 2. Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas IX BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat. Subbab Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.
 3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat Google classroom dengan memanfaatkan fasilitas google form.
 4. Siswa mencatat hal-hal yang penting.
 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan soal essay.
 6. Jawaban dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 21 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Muhtadin
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyrun Najakh, S.E
NIP. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI
DOMINAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
KD : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi/KD : BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Subbab : Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
- Guru membagikan kode / link google meet
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.

- **Muatan SIT** : Guru menyampaikan Perdagangan dalam sudut pandang Islam (Q.S. Al-Baqarah – 275)
1. Melalui Google classroom, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/vMlh6iOHLpE> <https://youtu.be/B2R8i5ycefs> dengan judul “KBM Daring Kelas 9 - Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa”. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut.
 2. Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas IX BAB III Ketergantungan Antar ruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat. Subbab Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa.
 3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat Google classroom dengan memanfaatkan fasilitas google form.
 4. Siswa mencatat hal-hal yang penting.
 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan soal essay.
 6. Jawaban dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 21 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Muhtadin
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyrun Najakh, S.E
NIP. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI
DOMINAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
KD : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi/KD : BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Subbab : Pengembangan Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi untuk Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan Pengembangan Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi untuk Kesejahteraan Masyarakat dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
- Guru membagikan kode / link google meet
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.

- **Muatan SIT** : Guru menyampaikan Perdagangan dalam sudut pandang Islam (Q.S. Al-Baqarah – 275)
1. Melalui Google classroom, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/atuskdsRCB8> dengan judul “KBM Daring Kelas 9 – Pengembangan Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi untuk Kesejahteraan Masyarakat”. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut.
 2. Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas IX BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat. Subbab Pengembangan Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi untuk Kesejahteraan Masyarakat.
 3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat Google classroom dengan memanfaatkan fasilitas google form.
 4. Siswa mencatat hal-hal yang penting.
 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan soal essay.
 6. Jawaban dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 21 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Muhtadin
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyrun Najakh, S.E
NIP. ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI
DOMINAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
KD : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi/KD : BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Subbab : Pasar Bebas
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan Pasar Bebas dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
- Guru membagikan kode / link google meet
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.
- **Muatan SIT** : Guru menyampaikan Perdagangan dalam sudut pandang Islam (Q.S. Al-Baqarah – 275)

1. Melalui Google classroom, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/vMlh6iOHLpE> <https://youtu.be/Dv5P6-cEtWM> <https://youtu.be/9KGhus4WGS0> dengan judul “KBM Daring Kelas 9 – Pasar Bebas”. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut.
2. Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas IX BAB III Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat. Subbab Pasar Bebas.
3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat Google classroom dengan memanfaatkan fasilitas google form.
4. Siswa mencatat hal-hal yang penting.
5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan soal essay.
6. Jawaban dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 21 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Muhtadin
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyun Najakh, S.E
NIP. ...