

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Materi Pokok : Nilai dan Semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda

Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp dan youtube, peserta didik dapat mendeskripsikan makna nilai dan semangat kebangkitan nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika dan menghubungkan hasil deskripsi nilai-nilai dan semangat kebangkitan nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika dengan kehidupan sehari-hari

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i> , memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>whatsapp</i> dan mengisi identitas diri lengkap serta Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	Whatsapp
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1 1. Mengunduh dan membaca bacaan pada buku paket kelas VIII Kemendikbud 2. Mengunduh, mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 1 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 1 Fitur tugas 1
	Peserta didik masuk pada pertemuan 2 1. Mengunduh dan membaca bacaan 2 <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Kebangkitan_Nasional_Indonesia">https://id.wikipedia.org/wiki/Kebangkitan_Nasional_Indonesia</a> , dan / atau mengamati gambar dan/atau sumber – sumber lain yang relevan. 2. Mengunduh, mengerjakan, mengunggah tugas 2 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 2 Fitur tugas 2
	Peserta didik masuk pada pertemuan 3 1. Mengunduh dan membaca bacaan 3 tentang “Nilai dan Semangat dan nilai Kebangkitan Nasional dan perwujudannya dalam kehidupan sehari – hari pada buku paket PPKn Kelas VIII ( Kemendikbud) 2. Mengunduh, mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 3 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 3 Fitur tugas 3
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Peserta didik mengisi penilaian diri 3. Guru menyimpulkan, mengapresiasi, tindak lanjut	Fitur tes akhir pada google form Fitur penilaian diri whatsapp

## C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian diri <i>Instrumen :</i> Lembar Pengamatan selama daring dan penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai	<i>Teknik Penilaian :</i> Penugasan, tes tertulis (pilihan ganda) <i>Instrumen :</i> Tugas 1,2,3 Tes Akhir	<i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian Produk <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. <i>Aspek Peilaian :</i> Skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum <i>Penilaian Produk :</i> Lembar penilaian produk

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Songgom, Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**EKO KELONO, S.Pd.**  
 NIP 196604191985081001

**BANNY HARUNA, S.Pd.**  
 NIP 198003052010011020

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Materi Pokok : Nilai dan Semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda

Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp dan youtube, peserta didik dapat mendeskripsikan makna nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika dan menghubungkan hasil deskripsi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika dengan kehidupan sehari-hari

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i> , memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>whatsapp</i> dan mengisi identitas diri lengkap serta Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	Whatsapp
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 4 1. Bacalah bahan bacaan tentang sumpah pemuda pada buku paket PPKn Kelas VIII ( Kemendikbud ) pada halaman 95 – 104 dan / atau / mengamati video dan / atau sumber – sumber yang relevan 2. Mengunduh, mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 4 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 4 Fitur tugas 4 youtube
	Peserta didik masuk pada pertemuan 5 1. Mengunduh dan membaca bacaan 5 Setelah mengamati gambar dan/ mencari materi dari berbagai referensi, kalian diminta untuk membandingkan perwujudan nilai dan semangat sumpah pemuda dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, “pemuda dulu , dan “pemuda sekarang. 2. Mengunduh, mengerjakan, mengunggah tugas 5 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 5 Fitur tugas 5 youtube
	Peserta didik masuk pada pertemuan 6 1. Mengunduh dan membaca bacaan 6 tentang sumpah pemuda pada buku paket PPKn Kelas VIII ( Kemendikbud ) pada halaman 95 – 104 dan / atau / mengamati video 2. Mengunduh, mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 6 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 6 Fitur tugas 6
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Peserta didik mengisi penilaian antar teman 3. Guru menyimpulkan, mengapresiasi, tindak lanjut	Fitur tes akhir pada google form Fitur penilaian diri whatsapp

## C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>Teknik Penilaian</i> : Pengamatan, Penilaian antar teman <i>Instrumen</i> : Lembar Pengamatan selama daring dan penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai	<i>Teknik Penilaian</i> : Penugasan, tes tertulis (pilihan ganda) <i>Instrumen</i> : Tugas 4,5,6 Tes Akhir	<i>Teknik Penilaian</i> : Pengamatan, Penilaian Produk <i>Instrumen</i> : Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. <i>Aspek Peilaian</i> : Skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum <i>Penilaian Produk</i> : Lembar penilaian produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Songgom, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EKO KELONO, S.Pd.**  
NIP 196604191985081001

**BANNY HARUNA, S.Pd.**  
NIP 198003052010011020

## FORMAT PENILAIAN

### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :  
 Hari, Tanggal :  
 Pertemuan Ke :  
 Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					
		jujur	disiplin	tanggungjawab	santun	Percaya diri	peduli

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu:

Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek yang dinilai

Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai

Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai

Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai aspek yang dinilai

### Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Aspek penilaian			Penilaian	
		Ketepatan jawaban	Kejelasan jawaban	Memberikan tanggapan	Rata-rata skor	Kode nilai

Keterangan:

1. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar
2. Kejelasan Jawaban: yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya
3. Memeberikan tanggapan: peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya

### Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/berargumentasi				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan: Di isi dengan tanda cek (V)

Kategori Penilaian: 4=Sangat Baik, 3=Baik, 2=Cukup, 1=Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4, Apabila selalu bertanya Skor 3, Apabila sering bertanya Skor 2, Apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, Apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/berargumentasi	Skor 4, Apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas
		Skor 3, Apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas
		Skor 2, Apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas
		Skor 1, Apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Memberi masukan/saran	Skor 4, Apabila selalu memeberikan masukan
		Skor 3, Apabila sering memberikan masukan
		Skor 2, apabila kadang-kadang memberikan masukan
		Skor 1, Apabila tidak pernah memberikan masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4, Apabila selalu memberikan pujian
		Skor 3, apabila sering memberikan pujian
		Skor 2, apabila kadang-kadang memberikan pujian
		Skor 1, apabila tidak pernah memberikan pujian