



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMPN 2 Lumbung

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil

Judul BAB : This is My World

Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x30 Menit)

A. Kompetensi Dasar :

3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperlihatkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi struktur teks dan unsur kebahasaan terkait materi meminta dan memberi informasi tentang benda-benda yang ada di kelas dan sekitarnya.
2. Menggunakan fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait materi meminta dan memberi informasi tentang benda-benda yang ada di kelas dan sekitarnya.

Sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab dan jujur.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Salam, do'a, absensi, pemberian motivasi, penyampaian tujuan dan cakupan materi	Zoom

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar terkait materi memberi dan meminta informasi terkait benda yang ada di ruang kelas.2. Siswa mengidentifikasi gambar yang	

<p>di berikan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melatih siswa untuk menyebutkan nama-nama benda. 4. Siswa menirukan guru menyebutkan nama-nama benda. 5. Siswa membaca nama-nama benda yang ada dikelas. 6. Guru memberikan latihan (task 1) kepada siswa. 7. Guru membagikan vidio tentang materi singular dan plural noun. 8. Peserta didik mengidentifikasi vidio yang dibagikan guru. 9. Guru menampilkan sebuah tabel tentang perbedaan singular dan plural noun. 10. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman mereka terkait materi singular dan plural noun. 11. Peserta didik diberi latihan (task 2) terkait materi singular dan plural noun. 12. Bersama-sama membahas latihan (task 2). 13. Guru membagikan vidio terkait materi penggunaan This, That, These, dan Those. 14. Guru bertanya kepada siswa terkait isi vidio. 15. Guru memberikan latihan/Task 3 16. Bersama-sama membahas latihan/Task 3 terkait materi This, That, These, dan Those (dialog 	<p>Zoom</p>
---	-------------

<p>rumpang).</p> <p>17. Siswa mempraktikannya bersama temannya.</p> <p>18. Membuat kesimpulan tentang materi terkait benda-benda yang ada dikelas, tentang this, that, these, those dan tentang materi singular dan plural noun.</p>	
--	--

3. Penutup (10 menit)

Langkah-langkahKegiatan	Moda
Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas evaluasi, penyampaian materi berikutnya, doa dan salam.	WAG/ZOO M

D. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Penilaian : Jurnal

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Tes Tulis

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan .

1. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM berupa penugasan mencari benda-benda dalam ranah sekolah dan menuliskan dalam buku tugas.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Maman Hariyono, S.Pd.,M.Pd

Pangkat: Pembina Utama Muda IV/c

NIP.19710916 199802 1 002

Lumbung, 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

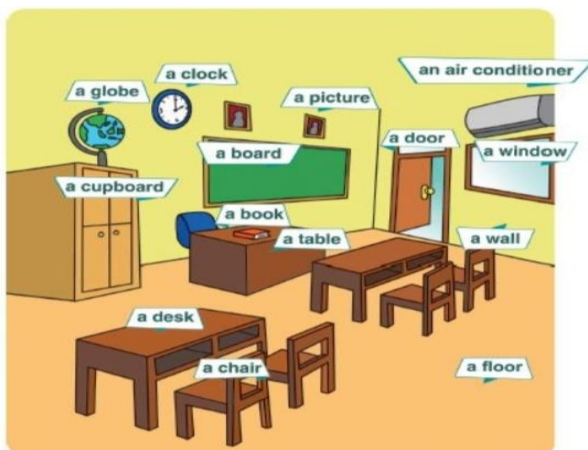
Tita Juwita, S.Pd

NIP. -

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

1. Sebelum kepada materi guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk bisa menyebutkan benda-benda yang ada dirumah dan sekitarnya. Misalnya dengan cara tanya jawab dengan peserta didik, yaitu:
 - a. kalian belajar dimana?
 - b. Apa yang kalian lihat disitu? Atau
 - c. Kalian punya rumah? Didalam rumah ada ruangan apa saja? Benda yang kalian lihat ada apa saja?
2. Setelah itu guru mebagikan gambar kemudian siswa mengidentifikasinya.
3. Example of things in the classroom



- 1) A globe
- 2) A cupboard
- 3) A board/a white board
- 4) A book
- 5) A desk
- 6) A chair
- 7) A floor
- 8) A wall
- 9) A door
- 10) A picture

- 11) A clock
- 12) A window
- 13) An air conditioner

(source: buku paket Bahasa Inggris kelas 7 *When English Ring A Bell*)

4. Setelah mengidentifikasi, guru melatih siswa untuk menyebutkan nama benda yang ada di kelas.
5. Guru menyuruh siswa untuk membaca nama benda yang ada di kelas dan di kamar tidur.
6. Setelah itu, guru memberi tugas kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yaitu menjodohkan.

Task 1

I. Rearrange the letters below to form the correct words!

1. o-r-o-d =
2. k-b-o-o =
3. d-s-k-e =
4. c-a-i-h-r =
5. b-a-o-d-r =

II. Match words in the table on the left side into the table on the right side.

No	Things		Room
1.	Sofa	a.	Bathroom
2.	Whiteboard	b.	Living room
3.	Plate	c.	Bedroom
4.	Blanket	d.	Dining room
5.	Soap	e.	Classroom

7. Setelah siswa menjawab pertanyaan, guru dan siswa bersama-sama membahas latihan latihan (task 1).
8. Guru menampilkan video terkait materi singular dan plural noun

9. <https://www.youtube.com/watch?v=dVPcOp0FWIA>.

10. to make it clear guru menampilkan sebuah tabel tentang perbedaan singular and plural noun.

No	Singular	Plural
1	 a pencil	 pencils
2	 a book	 books
3	 a clock	 clocks
4	 a pencil case	 pencil cases

11. Guru memberikan latihan (task 2)

Fill the table below based on the picture by using singular and plural noun!



No	Singular Noun	Plural Noun
1		
2		
3		
4		
5		

12. Bersama-sama membahas latihan (task 2)
13. Guru menampilkan video <https://youtu.be/-sGHebXckf8> terkait materi this, that, these, those.
14. Guru bertanya mengenai isi video terkait materi this, that, these dan these.
15. Guru memberi penguatan/penjelasan terkait penggunaan this, that, these dan those.
16. Guru memberikan latihan (task 3)

Arrange the jumble words below into a good sentence, and practice it with your friend!

1. A: what is this?
B: _____ (is – this – a – whiteboard).
2. A: what is this?
B: _____ (is – this – a – chair).
3. A: what is that?
B: _____ (that – eraser – is – an).
4. A: what are these ?

B: _____ (are – these – desks)

5. A: what are those ?

B: _____ (those – are – pictures – two).

17. Bersama-sama membahas latihan (task 3).

18. Siswa mempraktekan bersama temannya.

Lampiran 2

LKPD

Task 1

I. Rearrange the letters below to form the correct words!

1. o-r-o-d =
2. k-b-o-o =
3. d-s-k-e =
4. c-a-i-h-r =
5. e - a - r - e - s =

II. Match words in the table on the left side into the table on the right side.

No	Things		Room
1.	Sofa	a.	Bathroom
2.	Whiteborad	b.	Living room
3.	Plate	c.	Bedroom
4.	Blanket	d.	Dining room
5.	Soap	e.	Classroom

Task 2

Fill the table below based on the picture by using singular and plural noun!



No	Singular Noun	Plural Noun
1		
2		
3		
4		
5		

Task 3

Arrange the jumble words below into a good sentence, and practice it with your friend!

- A: what is this?
B: _____ (is – this – a – whiteboard).
- A: what is this?
B: _____ (is – this – a – chair).
- A: what is that?
B: _____ (that – eraser – is – an).
- A: what are these ?
B: _____ (are – these – chairs)
- A: what are those ?

B: _____ (those – are – pictures – two).

Answer keys

Task 1

I. 1. Board

2. Book
3. Desk
4. Chair
5. Eraser

II.

No	Things		Room
1.	Sofa	B	Living room
2.	Whiteboard	E	Class room
3.	Plate	D	Dining room
4.	Blanket	C	Bedroom
5.	Soap	A	Bathroom

Task 2

No	Singular Noun	Plural Noun
1	A teacher	Four students
2	A clock	Two boards
3	An eraser	Five chairs
4	A globe	Five desks
5	A broom	Two calendars

Task 3

1. This is a white board.

2. This is a chair.
3. That is an eraser.
4. These are desks.
5. Those are two pictures.

Lampiran 3

MEDIA PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar terkait materi memberi dan meminta informasi terkait benda yang ada di ruang kelas.	1) PPT	
2. Siswa mengidentifikasi gambar yang di berikan guru.	2) PPT	
3. Guru melatih siswa untuk menyebutkan nama-nama benda.	3) PPT	
4. Siswa menirukan guru menyebutkan nama-nama benda.	4) PPT	
5. Siwa membaca nama-nama benda yang ada dikelas.	5) PPT	
6. Guru memberikan latihan (task 1) kepada siswa.	6) PPT	

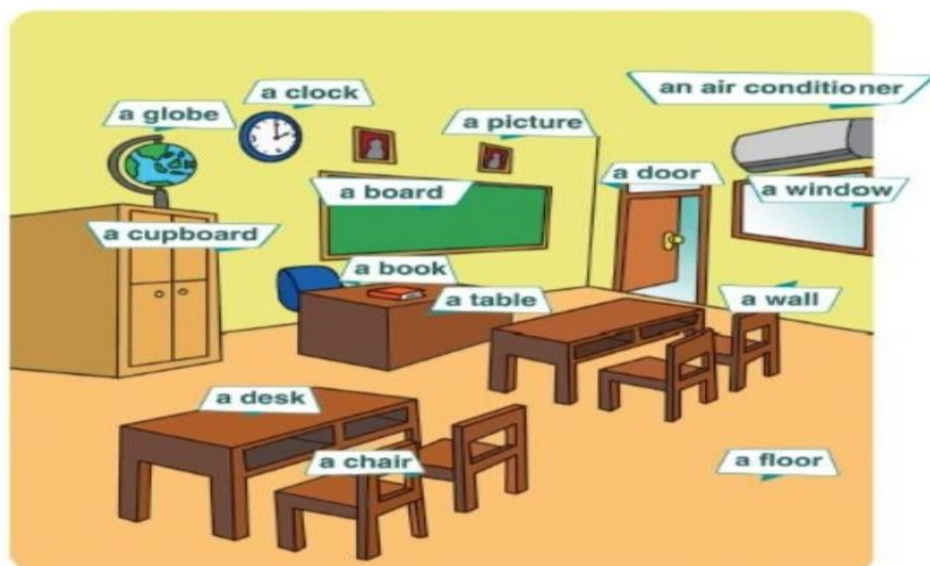
<p>7. Guru membagikan vidio tentang materi singular dan plural noun.</p> <p>8. Peserta didik mengidentifikasi vidio yang dibagikan guru.</p> <p>9. Guru menampilkan sebuah tabel tentang perbedaan singular dan plural noun.</p> <p>10. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman mereka terkait materi singular dan plural noun.</p> <p>11. Peserta didik diberi latihan (task 2) terkait materi singular dan plural noun.</p> <p>12. Bersama-sama membahas latihan (task 2).</p> <p>13. Guru membagikan vidio terkait materi penggunaan This, That, These, dan Those.</p> <p>14. Guru bertanya kepada siswa terkait isi vidio.</p>	<p>7) (https://www.youtube.com/watch?v=dVPcOp0FWIA)</p> <p>8) PPT</p> <p>9) PPT</p> <p>10) PPT</p> <p>11) PPT/pulpen, buku</p> <p>12) PPT</p> <p>13) Youtube https://youtu.be/-sGHebXckf8</p>	<p>ZOOM</p>
---	--	-------------

<p>15. Guru memberikan latihan/Task 3</p>	<p>PPT</p>	
<p>16. Bersama-sama membahas latihan/Task 3 terkait materi This, That, These, dan Those (dialog rumpang).</p>	<p>PPT</p>	
<p>17. Siswa mempraktikannya bersama temannya.</p>		
<p>18. Membuat kesimpulan tentang materi terkait benda-benda yang ada dikelas, tentang this, that, these, those dan tentang materi singular dan plural noun.</p>	<p>PPT</p>	

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Guru membagikan gambar (PPT) tentang materi memberi dan meminta informasi terkait nama-nama benda yang ada dikelas.
2. Peserta didik mengidentifikasi gambar tentang materi memberi dan meminta informasi terkait nama-nama benda yang ada dikelas.

Things in the classroom



- 1) A globe
- 2) A cupboard
- 3) A board/a white board
- 4) A book
- 5) A desk
- 6) A chair
- 7) A floor
- 8) A wall
- 9) A door
- 10) A picture
- 11) A clock
- 12) A window

13) An air conditioner

3. Guru melatih siswa menyebutkan nama-nama benda yang ada di kelas dan di kamar tidur.
4. Guru menyuruh siswa untuk membaca nama-nama benda yang ada di kelas dan di kamar tidur.
5. Setelah itu, guru memberi tugas kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yaitu.

Task 1

II. Rearrange the letters below to form the correct words!

6. o-r-o-d =
7. k-b-o-o =
8. d-s-k-e =
9. c-a-i-h-r =
10. b-a-o-d-r =

III. Match words in the table on the left side into the table on the right side.

No	Things		Room
1.	Sofa	a.	Bathroom
2.	Whiteboard	b.	Living room
3.	Plate	c.	Bedroom
4.	Blanket	d.	Dining room
5.	Soap	e.	Classroom

6. Setelah siswa menjawab pertanyaan, guru dan siswa bersama-sama membahas latihan latihan (task 1).

7. Guru menampilkan video terkait materi singular dan plural noun
8. <https://www.youtube.com/watch?v=dVPcOp0FWIA>.
9. to make it clear guru menampilkan sebuah tabel tentang perbedaan singular and plural noun.

No	Singular	Plural
1	 a pencil	 pencils
2	 a book	 books
3	 a clock	 clocks
4	 a pencil case	 pencil cases

10. Guru memberikan latihan (task 2)

Fill the table below based on the picture by using singular and plural noun!



No	Singular Noun	Plural Noun
1		
2		
3		
4		
5		

11. Bersama-sama membahas latihan (task 2)
12. Guru menampilkan video <https://youtu.be/-sGHebXckf8> terkait materi this, that, these, those.
13. Guru bertanya mengenai isi video terkait materi this, that, these dan these.
14. Guru memberi penguatan/penjelasan terkait penggunaan this, that, these dan those.
15. Guru memberikan latihan (task 3)

Arrange the jumble words below into a good sentence, and practice it with your friend!

6. A: what is this?
B: _____ (is – this – a – whiteboard).
7. A: what is this?
B: _____ (is – this – a – chair).
8. A: what is that?
B: _____ (that – eraser – is – an).

9. A: what are these ?

B: _____ (are – these – desks)

10. A: what are those ?

B: _____ (those – are – pictures – two).

16. Bersama-sama membahas latihan (task 3).

17. Siswa mempraktekan bersama temannya.

