

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Genap	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar: 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan system pernapasan	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
Materi : Sistem Pernapasan Manusia	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan system pernapasan dengan benar.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan organ-organ system pernapasan manusia dengan benar
- ✓ Melalui percobaan sederhana mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut dengan benar.
- ✓ Melalui percobaan sederhana mengenai faktor-faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan dengan benar.
- ✓ Melalui percobaan sederhana mengenai faktor-faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan, siswa dapat menyajikan data hasil percobaan frekuensi pernapasan dengan tepat

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

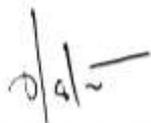
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Cooperatif Learning</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google form melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
<p>Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait system pernapasan manusia ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang system pernapasan manusia ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 1 dan 2 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan dan mendokumentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
<p>Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ organ dan mekanisme pernapasan”, ✓ LKPD 1 organ system pernapasan, LKPD 2 frekuensi pernapasan dan LKPD 3 Mekanisme Pernapasan </p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada WA grup, ✓ tentang ‘system pernapasan manusia’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup kelas ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda</p>

LIMAU, FEBRUARI 2021

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Genap	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar: 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada system pernapasan serta upaya menjaga kesehatan system pernapasan	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
Materi : Sistem Pernapasan Manusia	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi volume udara pernapasan dengan benar.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan volume udara dalam proses pernapasan dengan benar
- ✓ Melalui percobaan sederhana mengenai pengukuran volume udara pernapasan dengan benar.
- ✓ Melalui percobaan sederhana mengenai pengukuran volume udara pernapasan, siswa dapat menyajikan data hasil percobaan mengenai pengukuran volume pernapasan
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan gejala gangguan system pernapasan
- ✓ Melalui studi literasi, siswa dapat membuat poster bahaya merokok bagi kesehatan system pernapasan

Pertemuan ke dua

Langkah-langkah pembelajaran

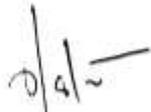
Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google form melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi ✓ Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep volume pernapasan ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang volume udara pernapasan dan gejala gangguan pernapasan ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 3 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan dan mendokumentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ Volume udara pernapasan”, ✓ LKPD 4 pengukuran volume udara pernapasan	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘volume udara pernapasan dan gejala gangguan pernapasan’ . ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, FEBRUARI 2021

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008


 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.