

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Genap	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar: 3.9 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada system ekskresi serta upaya menjaga kesehatan system ekskresi	4.9 Menyajikan karya tentang system ekskresi pada manusia dan penerapan dalam menjaga Kesehatan diri
Materi : Sistem Ekskresi Manusia	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan system ekskresi dengan benar.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan organ-organ system ekskresi manusia dengan benar
- ✓ Melalui kajian literasi dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan struktur penyusun ginjal dengan benar
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pembentukan urine dalam ginjal
- ✓ Melalui kajian literasi dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan struktur penyusun kulit dengan benar

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Cooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google form melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait system pernapasan manusia ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang system ekskresi manusia ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 1 dan 2 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan dan mendokumentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ struktur ginjal”, ✓ LKPD 1 Ginjal dan pembentukan urine, LKPD 2 kulit dan strukturnya	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada WA grup, tentang ‘system ekskresi manusia’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup kelas ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, JANUARI 2021

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Genap	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar: 3.9 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada system ekskresi serta upaya menjaga kesehatan system ekskresi	4.9 Menyajikan karya tentang system ekskresi pada manusia dan penerapan dalam menjaga Kesehatan diri
Materi : Sistem Ekskresi Manusia	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi struktur hati dengan benar.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan tahapan proses pemecahan sel darah merah dengan benar
- ✓ Melalui studi literasi dan tayangan video praktikum, siswa dapat menganalisis kandungan gula dan protein dalam urine

Pertemuan kedua

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google form melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi ✓ Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep volume pernapasan ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang struktur hati dan tahapan proses pemecahan sel darah merah ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 3 dan 4 berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan dan mendokumentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ struktur Hati”, ✓ LKPD 3 Struktur Hati ✓ LKPD 4 Analisis kandungan urine	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada WA grup, tentang ‘struktur hati dan tahapan proses pemecahan sel darah merah’ . ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, JANUARI 2021

GURU MATA PELAJARAN


 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Genap	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar: 3.9 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada system ekskresi serta upaya menjaga kesehatan system ekskresi	4.9 Menyajikan karya tentang system ekskresi pada manusia dan penerapan dalam menjaga Kesehatan diri
Materi : Sistem Ekskresi Manusia	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi system ekskresi pada paru-paru dengan benar.
- ✓ Melalui percobaan dan kajian literasi siswa dapat mengidentifikasi sisa metabolisme paru-paru dengan benar
- ✓ Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis hasil percobaan identifikasi sisa metabolisme paru-paru dengan benar
- ✓ Melalui diskusi kelompok dan kajian literasi, siswa dapat mengidentifikasi gejala dan gangguan system ekskresi manusia dengan benar

Pertemuan ketiga

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google form melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi ✓ Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep volume pernapasan ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang ekskresi paru-paru dan gejala dan gangguan system ekskresi manusia ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 4 dan 5 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan dan mendokumentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ ekskresi pada paru-paru dan gangguan system ekskresi manusia”, ✓ LKPD 4 ekskresi paru-paru ✓ LKPD 5 gejala dan gangguan system ekskresi manusia	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada WA grup, tentang ‘ekskresi paru-paru gejala dan gangguan system ekskresi manusia’. ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, JANUARI 2021

GURU MATA PELAJARAN


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.