

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA TUNAS NUSANTARA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis dan menjelaskan makna beriman kepada hari akhir.
- Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir.
- Mengidentifikasi dan menjelaskan dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir.
- Mengidentifikasi dan menjelaskan hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir
- Mengaitkan sikap kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, tanggung jawab, dan berbuat adil.
- Menganalisis hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.
- Menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, tanggung jawab, dan berbuat adil.
- Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>makna iman kepada hari akhir, tanda-tanda hari akhir, dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir, dan hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.</i>
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>makna iman kepada hari akhir, tanda-tanda hari akhir, dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir, dan hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.</i>

Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>makna iman kepada hari akhir, tanda-tanda hari akhir, dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir, dan hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>makna iman kepada hari akhir, tanda-tanda hari akhir, dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir, dan hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>makna iman kepada hari akhir, tanda-tanda hari akhir, dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir, dan hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir.</i>

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Skala Sikap : Jurnal dan Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Lisan “Menghapal QS. Al-Qoriah dengan Tartil”
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, November 2021

Guru Mata Pelajaran

WAWAN DARMAWAN, S.Pd.I
NIP.

WAWAN DARMAWAN, S.Pd.I
NIP.