

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Stella Maris Labuan Bajo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Khatolik dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XII/5  
 No. KD : 3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut  
 4.1 Melaksanakan panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut  
 Materi Pokok : Hidup Manusia yang Bermakna  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3x45 Menit)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Kateketis dan Sainifik, peserta didik diharapkan dapat;

- 1.1.1 Membiasakan diri mensyukuri kehidupannya sesabai sesuatu yang sangat bermakna
- 2.1.1 Mengenal diri dan orang lain sebagai sesama ciptaan yang berharga
- 3.1.1 Menjelaskan makna hidup manusia menurut pengalaman hidup manusiawi
- 3.1.2 Menjelaskan makna hidup manusia menurut ajaran Kitab Suci (Matius 5:1 – 12)
- 3.1.3 Menuliskan refleksi tentang hidup manusia yang bermakna
- 4.1.1 Menghayati makan hidup sebagai anugerah dan panggilan Tuhan
- 4.1.2 Mampu merumuskan doa syukur bahwa kehadiran orang lain memberi makna lebih atas hidupnya

### 2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi</li> <li>Motivasi</li> <li>Apersepsi</li> </ul>
<b>Mengamati</b> (Kegiatan Literasi)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali hal-hal yang berkaitan dengan <i>makna hidup manusia berdasarkan pengalaman hidup manusiawi dan menurut ajaran Kitab Suci</i> melalui Buku Pelajaran, Kitab Suci dan sumber lain yang dimiliki peserta didik yang berkaitan dengan materi <i>Hidup Manusia yang Bermakna</i> .
<b>Menanya</b>	Peserta didik dimotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan <i>makna hidup manusia berdasarkan pengalaman hidup manusiawi dan menurut ajaran Kitab Suci</i> .
<b>KEGIATAN INTI</b> <b>Mengumpulkan Informasi/ Mengasosiasi/ Mengolah</b>	Peserta didik secara pribadi atau kelompok berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. Peserta didik secara pribadi berpikir atau kelompok berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan tentang <i>makna hidup manusia berdasarkan pengalaman hidup manusiawi dan menurut ajaran Kitab Suci</i> .
<b>Verifikasi/Pembuktian</b>	Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat yang berkaitan dengan <i>makna hidup manusia berdasarkan pengalaman hidup manusiawi dan menurut ajaran Kitab Suci</i> .
<b>Mengkomunikasikan</b>	Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>makna hidup manusia berdasarkan pengalaman hidup manusiawi dan menurut ajaran Kitab Suci</i> .
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyusun resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Manusia Pribadi yang Unik</li> <li>b. Memberikan penilaian dan penghargaan untuk materi yang baru dipelajari</li> <li>c. Menutup pertemuan dengan doa Penutup</li> </ol>

### 3. PENILAIAN

Sikap: Lembar Pengamatan	Pengetahuan: LK Peserta didik	Keterampilan: Kinerja & Observasi Diskusi
--------------------------	-------------------------------	---

Labuan Bajo, Juli 2020

**Mengetahui**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rm. Kornelis Hardin, Pr. S. Fil**

**Elisius Udit, S. Fil**

