

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) NEW NORMAL**




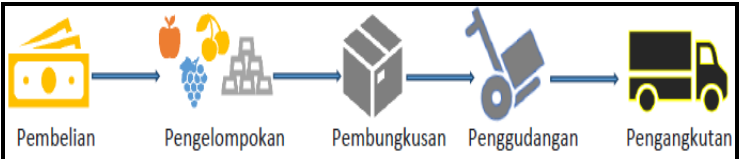



Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tulungagung	Tahun : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPS	Materi Pokok : Bab III.B Kegiatan Ekonomi
Kelas / Semester : VII / Genap	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (Daring/Luring)

KD	IPK
<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia..</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian produksi, distribusi, dan konsumsi.</li> <li>2. Menganalisis hubungan antara produksi, distribusi, dan konsumsi.</li> <li>3. Memberi contoh kegiatan produksi berdasarkan penambahan nilai guna</li> <li>4. Menganalisis faktor produksi berdasarkan tenaga kerja</li> <li>5. Menjelaskan tujuan distribusi</li> <li>6. Mengidentifikasi cara saluran distribusi</li> </ol>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan PJJ melalui *Google Classroom* dan *Whatsapp Group* (WAG) dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan menggunakan media pembelajaran *Mind Map* disertai sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu menjelaskan konsep kegiatan ekonomi yang mencakup produksi, distribusi, dan konsumsi, menganalisis hubungan kegiatan ekonomi, memberi contoh kegiatan ekonomi, menganalisis faktor tenaga kerja, menjelaskan tujuan distribusi dan salurannya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>Google Classroom/Whatsapp Group</i> (WAG) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan mematuhi prokes masa pandemi covid19.</li> <li>3. Guru mereview materi yang telah lalu untuk dikaitkan dengan pembelajaran yang akan diberikan</li> <li>4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara melaksanakannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tahap <i>Stimulation</i>.</b> Peserta didik mengamati gambar-gambar kegiatan ekonomi dan video pembelajaran kegiatan ekonomi. Contoh gambar : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  a)..... </div> <div style="text-align: center;">  b)..... </div> <div style="text-align: center;">  c)..... </div> <div style="text-align: center;">  d)..... </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  e)..... </div> <div style="text-align: center;">  f)..... </div> <div style="text-align: center;">  g)..... </div> </div> </li> <li>2. <b>Tahap <i>Problem Statement</i>.</b> Peserta didik di bimbing guru mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan gambar-gambar kegiatan ekonomi, kemudian menentukan pilihan untuk dirumuskan menjadi pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. Peran guru pada tahap ini membimbing peserta didik agar pertanyaannya mengarah pada tujuan pembelajaran.</li> <li>3. <b>Tahap <i>Data Collection</i>.</b> Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku siswa IPS hal. 145-156 untuk mengumpulkan sebanyak mungkin informasi guna membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara. Selain membaca literatur dalam pengumpulan informasi/data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dll.</li> <li>4. <b>Tahap <i>Data Processing</i>.</b> Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang ada dengan menggunakan media <i>Mind Mapp</i>.</li> <li>5. <b>Tahap <i>Verification</i>.</b> Peserta didik mencocokkan atau melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data.</li> <li>6. <b>Tahap <i>Generalization</i>.</b> Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan tentang kebutuhan manusia.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi prokes.</li> <li>C. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk PJJ yang akan datang melalui <i>Google Classroom</i></li> </ol>

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam PJJ dan disiplin dalam mengerjakan tugas pembelajaran.  
Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis.  
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan PJJ.

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.  
Media : Internet, Video Pembelajaran Bab III.B  
Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 3 Tulungagung,

**Drs. Heni Hendarto, M.Pd.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19671105 199003 1 006

Tulungagung, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Eko SihWahju, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690328 200012 1 002