

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Karakteristik Lapisan-Lapisan Bumi**  
Alokasi Waktu : 3 x 45'

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
3. Memahami dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Tahap / Sintak Model	Kegiatan	Nilai – Nilai Karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li> <li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li> <li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	Religius Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi</li> <li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li> <li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li> <li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li> <li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif) Gotong royong Integritas	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li> <li>➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> <li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	20'
<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>				<b>3 x 45'</b>

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tertulis tentang soal-soal karakteristik lapisan-lapisan bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Babakan, 11 januari 2020

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
NIP. 19660318 199203 2 001

**Rina Wulansari, S.Si**  
NIP. 19900412 201903 2 016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan**  
Alokasi Waktu : 3 x 45'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – Nilai Karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	Religius Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</li><li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li><li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li><li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif) Gotong royong Kerja keras Tanggung jawab	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li><li>➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li><li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	20'
<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>				<b>3 x 45'</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tertulis tentang soal-soal yang berkaitan dengan proses tektonisme  
Keterampilan : Unjuk kerja

Babakan, 11 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
NIP. 19660318 199203 2 001

**Rina Wulansari, S.Si**  
NIP. 19900412 201903 2 016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan**  
 Alokasi Waktu : 3 x 45'

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
3. Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Waktu( menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li> <li>➢ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>➢ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li> <li>➢ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	Religius Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diberikan stimulan tentang proses Vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</li> <li>➢ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>➢ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li> <li>➢ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li> <li>➢ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li> <li>➢ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li> <li>➢ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li> <li>➢ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif) Gotong royong Integritas Tanggung jawab Kerja keras	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li> <li>➢ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➢ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> <li>➢ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	20'
<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>				<b>3 x 45'</b>

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes tertulis tentang soal-soal yang berkaitan dengan proses vulkanisme  
 Keterampilan : Unjuk kerja

Babakan, 11 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Proses Seisme dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 x 45'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. memaparkan proses terjadinya gempa bumi
3. mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Waktu( menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	Religius Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang proses Seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</li><li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li><li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li><li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif ) Gotong royong Integritas	100'
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li><li>➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li><li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif )	20'
		<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>		<b>3 x 45'</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tertulis tentang soal-soal yang berkaitan dengan proses seisme  
Keterampilan : Unjuk kerja

Babakan, 11 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan**  
Alokasi Waktu : 3 x 45'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
3. menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ul>	Religius Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan</li><li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li><li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li><li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif) Gotong royong Integritas	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li><li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	20'
		<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>		<b>3 x 45'</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tertulis tentang soal-soal yang berkaitan dengan proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 11 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
NIP. 19660318 199203 2 001

**Rina Wulansari, S.Si**  
NIP. 19900412 201903 2 016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah**  
 Alokasi Waktu : 3 x 45'

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
3. menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li> <li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li> <li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	Religius Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang tanah dan persebaran jenis tanah</li> <li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li> <li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li> <li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li> <li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif ) Gotong royong Integritas	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li> <li>➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> <li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif )	20'
<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>				<b>3 x 45'</b>

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes tertulis tentang soal-soal yang berkaitan dengan pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah  
 Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
 Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 11 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Pemanfaatan dan Konservasi Tanah**  
 Alokasi Waktu : 3 x 45'

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang pemanfaatan dan konservasi tanah
3. menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang pemanfaatan dan konservasi tanah
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li> <li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li> <li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	Religius, Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang pemanfaatan dan konservasi tanah di Indonesia</li> <li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li> <li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan kesimpulan</li> <li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li> <li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif ) Gotong royong Integritas Kerja keras Tanggung jawab	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li> <li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> <li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	20'
		<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>		<b>3 x 45'</b>

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes tertulis tentang pemanfaatan dan konservasi tanah  
 Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 11 Januari 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
**NIP. 19660318 199203 2 001**

**Rina Wulansari, S.Si**  
**NIP. 19900412 201903 2 016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 1 Tegal  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia**  
Alokasi Waktu : 3 x 45'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
3. menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi salam, berdo'a, absensi siswa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>➤ menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>➤ menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>➤ menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ul>	Religius, Cinta tanah air Gotong royong	15'
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberikan stimulan tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</li><li>➤ Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li><li>➤ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan</li><li>➤ Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li><li>➤ Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>➤ Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point yang memuat materi dan kesimpulan</li><li>➤ Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li><li>➤ Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li><li>➤ <b>Pelaksanaan Ulangan Harian I (Dinamika Litosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan)</b></li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif) Gotong royong Integritas Kerja keras Tanggung jawab	100'
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran</li><li>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>➤ mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li></ul>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	20'
		<b>Total alokasi waktu 2 x pertemuan</b>		<b>3 x 45'</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tertulis tentang Dinamika Litosfer dan dampaknya terhadap Kehidupan (Ulangan Harian I)  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala MAN 1 Tegal

Babakan, 11 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd**  
NIP. 19660318 199203 2 001

**Rina Wulansari, S.Si**  
NIP. 19900412 201903 2 016