

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
(CPP GP)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 MENTOK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : **Beriman kepada hari akhir**
Sub Materi : **Membaca Al-Qur'an Surah Al-Qori'ah ayat 1-11**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya.
- Menghubungkan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan paparan hubungan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

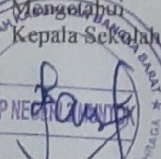
C. Langkah-Langkah Pembelajaran

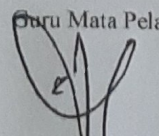
| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnyaserta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya. | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skalasikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mentok, 30 Desember 2021

Kepala Sekolah Negeri 3 Mentok

IDA SAFRINA, S.Pd
NIP. 197203201887032003

Guru Mata Pelajaran

WARDANI, S.Ag
NIP. 196905262007011007