

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA Negeri 3 Cikarang Utara	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Statistika (Ukuran Pemusatan Data Median Data Berkelompok)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai median data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menganalisis nilai median data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai median data kelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Google Classroom, Whatsapp dan Googlemeet ➢ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	Alat : ➢ Laptop, Smartphone ➢ Akses internet
---	---

PENDAHULUAN			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa terlebih dahulu • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Classroom melalui room chat • Whatsapp 	Asinkronous	Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi nilai median data kelompok melalui slide powerpoint yang sudah diposting di Google Classroom	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	Critical Thinking, Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi nilai median data kelompok yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya. • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam Google Classroom, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD yang sudah diposting di Google Classroom (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi nilai median data kelompok). • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan melanjutkan kegiatan sesuai LKPD. • Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain melalui forum diskusi di google classroom terkait materi nilai median data kelompok. 	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui GoogleMeet. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang nilai median data kelompok. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang nilai median data kelompok. 	Sinkronous (20 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi suatu permasalahan kontekstual • Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok. 	Sinkronous (15 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui Google meet • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru memberikan umpan balik kepada tugas LKPD peserta didik berupa komentar melalui google classroom • Berdoa 	Sinkronous (5 menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK.

PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LK peserta didik, - **Ketrampilan**: Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Cikarang Utara

Bekasi, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Fajar Heryadi Trimawardi, M.Pd
NIP. 19710206 199702 1 004

Selli Selvia, S.Pd

