

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b> : SMA Negeri 3 Cikarang Utara	<b>Kelas/Semester</b> : XII / 1	<b>KD</b> : 3.2 dan 4.2
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika Wajib	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 jp	<b>Pertemuan ke</b> : 3
<b>Materi</b> : Statistika (Ukuran Pemusatan Data Modus Data Berkelompok)		

**A. TUJUAN**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menganalisis nilai nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai modus data kelompok

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> ➢ Google Classroom, Whatsapp dan Google meeting ➢ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	<b>Alat :</b> ➢ Laptop, Smartphone ➢ Akses internet
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan suasana belajar menyenangkan dengan berdoa terlebih dahulu</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <b>google form</b> dan memberi motivasi melalui room chat <b>Whatsapp</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat <b>Whatsapp</b></li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian melalui room chat <b>Whatsapp</b></li> </ul>	<p><b>Asinkronous</b></p> <p>Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.</p>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati materi <b>nilai modus data kelompok</b> melalui <b>slide powerpoint</b> yang sudah diposting di <b>Google Classroom</b>	<p><b>Asinkronous</b></p> <p>Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.</p>
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memposting <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi <b>nilai modus data kelompok</b> yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya.</li> <li>• Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam <b>Google Classroom</b>, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan <b>LKPD</b> yang sudah diposting di <b>Google Classroom</b> (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi <b>nilai median data kelompok</b>).</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <b>berdiskusi</b> dan melanjutkan kegiatan sesuai <b>LKPD</b>.</li> <li>• Peserta didik <b>memberikan jawaban</b> dan <b>menanggapi jawaban</b> peserta didik yang lain melalui forum diskusi di <b>google classroom</b> terkait materi <b>nilai modus data kelompok</b>.</li> </ul>	<p><b>Asinkronous</b></p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)</p>
	<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui <b>Google meeting</b>.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>bertanya jawab</b> kepada sesama peserta didik dan guru.</li> <li>• Guru memberikan <b>klarifikasi</b> tentang <b>nilai modus data kelompok</b>.</li> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang <b>nilai modus data kelompok</b>.</li> </ul>	<p><b>Sinkronous (20 Menit)</b></p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)</p>
	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi suatu permasalahan kontekstual</li> <li>• Peserta didik <b>menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai Modus data kelompok</b>.</li> </ul>	<p><b>Sinkronous (15 Menit)</b></p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)</p>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui <b>Google meet</b></li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada tugas LKPD peserta didik berupa komentar melalui google classroom</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<p><b>Sinkronous (5 menit)</b></p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK.</p>

**PENILAIAN**

**Sikap** : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LK peserta didik, - **Ketrampilan** : Observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMAN 3 Cikarang Utara

Bekasi , 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Fajar Heryadi Trimawardi, M.Pd  
NIP. 19710206 199702 1 004

Selli Selvia, S.Pd

