

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Surakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Nama Guru : Maria Iska Danu Asri  
E-mail : [mariaiska23@gmail.com](mailto:mariaiska23@gmail.com)  
Kelas/Semester : VII / II  
Materi Pembelajaran : Bab V – It's a beautiful day.  
Sub-Materi : Describing Thing  
Alokasi Waktu : 8 JP

**A. Kompetensi Inti :**

- KI -1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social teks lisan dan tulis tentang sifat benda 3.5.2. Mengidentifikasi struktur teks teks lisan dan tulis tentang sifat benda 3.5.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan dan tulis tentang benda 3.5.4 Mengidentifikasi teks transaksional mengenai lingkungan tempat tinggal atau sekolah.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait	4.5.1. Menyusun teks lisan interaksi, transaksional pendek tentang sifat dan ciri-ciri benda. 4.5.2 Menyusun teks tertulis berkaitan

sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi .sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	dengan lingkungan tempat tinggal atau sekolah.
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi social teks lisan dan tulis tentang sifat benda
2. Mengidentifikasi struktur teks teks lisan dan tulis tentang sifat benda
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan dan tulis tentang benda
4. Mengidentifikasi teks transaksional mengenai lingkungan tempat tinggal atau sekolah.
5. Menyusun teks lisan interaksi, transaksional pendek tentang sifat dan ciri-ciri benda.
6. Menyusun teks tertulis berkaitan dengan lingkungan tempat tinggal atau sekolah.

### D. Materi Pembelajaran

#### a. Fakta


Kata benda (noun) berkaitan dengan nama benda, negara, kota, daerah.

Benda (thing): table, door, sky, wardrobe, dsb.

#### b. Konsep .

- i. Mendiskripsikan benda berdasarkan sifatnya.

contoh: describing about table.

	<p>This is a ball.  It made from rubber.  It is round  It is middle-size  It is blue  It is made for playing basketball.  It is light.  It is smooth-rough.  It is expensive.  It is new.</p>
---	---

- ii. Mengidentifikasi teks diskripsi tentang benda.

- Mengidentifikasi fungsi sosial teks
- Mengidentifikasi struktur teks
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan

#### c. Prinsip

Unsur kebahasaan

- Pronoun: it, its
- Kata sifat yang berkaitan dengan:
  - Material: wood, leather, plastic, etc.
  - Shape: round, oval, circle, etc.
  - Opinion: beautiful, ugly, etc.
  - Size: big, middle-size, small, etc.
  - Colour: blue, grey, blonde, etc.
  - Function: writing, boiling, sitting, etc.

- Weigh: heavy, medium-weight, light.
- Texture: rough, smooth, hard, soft, etc.
- Price: expensive, cheap, etc.
- Age: new, old, etc.

➤ Penggunaan simple present tense  
Subject + Verb/to be + .....

d. Procedure

i. Struktur teks diskripsi (generic structure)

- Identification (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu 3opic.
- Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, yang dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tampilan fisik, dan hal lain yang dituliskan dengan spesifik.

ii. Procedure meminta dan memberi informasi berkaitan ciri kas benda

Categories	Question	Respond
Thing	What is this?	This is a/an .....
Material	What is it made of?	It is made of .....
Shape , opinion	What does it look like?	It is .....
Size	How big is it?	It is .....
Colour	What colour is it?	It is ....
Function	What is it used for?	It is used for .....
Weigh	What does it weigh?	It is ....
Texture	What is its texture?	Its texture is ...
Price	How much does it cost?	It is .....
Age	How old is it?	It is ...

**e. Text about school environment**

My School

My school is one of the best schools in my town. No wonder that this school is always attracted the new students every year. It is quite natural because the school gets award of event in the city and my school is preparing “Adiwiyata” event on provincial levels. I hope my school can go to national levels.

The school facilities are also one of the factors that encourage many students want learn in this school. The school building area is around 2 hectares, divided into four local buildings. At the first entering the school, we will see the first local building, namely the teachers’ lounge, administrative offices, and student activities space. After passing the first building of the school building complex, we will find a class building complex, the classroom consist of a room on the north, two classrooms on the south, and three classrooms on the west.

In the middle of the class buildings there is a very broad field and is usually used by students to play basketball, football, and even badminton or tennis. My school facilities were arguably the most complete. There are so many facilities such as science laboratory, language laboratory, library, green house, multimedia room, hall, parking area, and a fitness room.

Although it has so many buildings, there are many plants with shady trees that lined in all corner. Even in front of each classroom, there is a quite large flower garden. The school, which is the best school in this town, always makes me proud

## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Ke-1 (2JP)

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak siswa yang belum bergabung ke kelas maya google classroom.</li> <li>Mengingatkan siswa untuk mengisi asesmen diagnosis yang diberikan guru pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>Guru mengingatkan anak untuk bergabung dalam <i>meeting</i> di <i>google meet</i> di <i>whatsapss group</i>.</li> <li>Guru memulai pelajaran di <i>google meet</i> dengan mengajak mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan karena masih diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan belajar – mengajar pada hari ini</li> <li>Menanyakan kabar dan mengabsen siswa</li> <li>Guru memberi motivasi kepada siwa agar aktif selama pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan materi berupa “<i>part of speech</i>” atau jenis-jenis kata dalam bahasa Inggris menggunakan ppt. Link materi ppt : <a href="https://drive.google.com/file/d/1VRy-nwiZ5L3HE8NjoIQheK-dA8L6AwpA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VRy-nwiZ5L3HE8NjoIQheK-dA8L6AwpA/view?usp=sharing</a></li> <li>Menjelaskan lebih mendalam mengenai “<i>big four of part of speech</i>”- <i>noun, verb, adjective, dan adverb</i>.</li> <li>Siswa diminta untuk memperhatikan guru dalam pembelajaran kemudian mereka diminta untuk menyebutkan <i>noun, verb, adjective, dan adverb</i> yang siswa perhatikan selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.</li> <li>Guru mengulang kembali mengenai materi hari ini.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas berupa video pendek kemudian siswa diminta untuk menyebutkan <i>noun, verb, adjective, dan adverb</i> yang dapat mereka lihat dalam video tersebut.</li> <li>Tugas ditulis di buku tugas peserta dan di kumpulkan di tugas <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru mengucapkan salam dan memberi motivasi siswa agar tetap sehat dan menaati protocol kesehatan.</li> </ul>

## 2. Pertemuan Ke-2 (2JP)

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pelajaran di <i>whatsapp group</i> dengan mengajak bersyukur kepada Tuhan karena masih diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan belajar – mengajar pada hari ini</li> <li>Menanyakan kabar dan mengabsen siswa di <i>whatsapp group</i>.</li> <li>Mengingatkan kembali siswa yang belum bergabung ke kelas maya <i>google classroom</i>.</li> <li>Menanyakan apakah ada masalah dalam pengatifkan akun belajar.id.</li> <li>Guru memberi motivasi kepada siswa agar aktif selama pembelajaran.</li> <li>Menanyakan kembali apa yang telah mereka pelajari minggu ini.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan materi berupa “<i>how to make sentence in english</i>” atau membuat kalimat dalam Bahasa Inggris.</li> <li>Guru memberikan video penjelasan (link video: <a href="https://drive.google.com/file/d/1K634L7CCdZsNzICtkr3inDdk-3Ru81wx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1K634L7CCdZsNzICtkr3inDdk-3Ru81wx/view?usp=sharing</a> ) dan materi ddi google doc (link doc: <a href="https://docs.google.com/document/d/1_sc15p8E4DDbAPhC55Hr1BXuMHZO8pAw4tkWFSXEhx0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1_sc15p8E4DDbAPhC55Hr1BXuMHZO8pAw4tkWFSXEhx0/edit?usp=sharing</a> ). Materi diberikan di kelas maya <i>google classroom</i>.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas berupa gambar kemudian siswa diminta untuk membuat beberapa kalimat berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>Tugas dikerjakan di buku tulis siswa kemudian dikumpulkan di tugas <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru mengucapkan salam dan memberi motivasi siswa agar tetap sehat dan menaati protocol kesehatan.</li> </ul>

## 3. Pertemuan Ke-3 (2JP)

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pelajaran di <i>whatsapp group</i> dengan mengajak bersyukur kepada Tuhan karena masih diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan belajar – mengajar pada hari ini</li> <li>Menanyakan kabar dan mengabsen siswa di <i>whatsapp group</i>.</li> <li>Mengingatkan kembali siswa yang belum bergabung ke kelas maya <i>google classroom</i>.</li> <li>Menanyakan apakah ada masalah dalam pengatifkan akun belajar.id.</li> <li>Guru memberi motivasi kepada siswa agar aktif selama pembelajaran.</li> <li>Menanyakan kembali apa yang telah mereka pelajari minggu lalu.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi berupa “<i>how to make sentence in english</i>” atau membuat kalimat dalam Bahasa Inggris.</li> <li>• Guru memberikan materi berupa google doc (link doc : <a href="https://docs.google.com/document/d/1SWA5Zj2x9Oj8kXn0OD2hT3FEV6tYeL5DVFAr04SW1zM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1SWA5Zj2x9Oj8kXn0OD2hT3FEV6tYeL5DVFAr04SW1zM/edit?usp=sharing</a> ). Materi diberikan di kelas maya <i>google classroom</i>.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas berupa gambar kemudian siswa diminta untuk membuat beberapa descriptive text berdasarkan gambar tersebut (siswa diminta memilih 1 dari 3 gambar yang telah disiapkan guru di <i>google form</i>)</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan memberi motivasi siswa agar tetap sehat dan menaati protocol kesehatan.</li> </ul>

#### 4. Pertemuan Ke-4 (2JP)

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran di <i>whatsapps group</i> dengan mengajak bersyukur kepada Tuhan karena masih diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan belajar – mengajar pada hari ini</li> <li>• Menanyakan kabar dan mengabsen siswa di <i>whatsapp group</i>.</li> <li>• Mengingatkan kembali siswa yang belum bergabung ke kelas maya <i>google classroom</i>.</li> <li>• Menanyakan apakah ada masalah dalam pengatifkan akun belajar.id.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar aktif selama pembelajaran.</li> <li>• Menyakan kembali apa yang telah mereka pelajari minggu lalu.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak membacakan tugas yang telah mereka kerjakan minggu lalu (pembalajaran dengan <i>google meet</i>). Untuk beberapa siswa yang tidak berkesempatan membacakan tugasnya membuat video berkaitan dengan tugas minggu lalu.</li> <li>• Siswa diminta untuk membuat teks diskripsi mengenai lingkungan rumahnya.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siwa minggu depan akan diadakan “Penilaian Harian” siswa diminta untuk belajar materi yang sudha diberikan guru.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan memberi motivasi siswa agar tetap sehat dan menaati protocol kesehatan.</li> </ul>

#### F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : *Problem Based Introduction (PBI)* dan *Project Based Learning (PBL)*

Moda : PJJ secara daring menggunakan *WA Group* dan *Google Classroom* sebagai fasilitas pebelajaran

## G. Penilaian

### 1. Sikap

Penilaian sikap menggunakan jurnal pengamatan guru selama PJJ yang meliputi nilai-nilai pendidikan karakter jujur, disiplin, kreatif, komunikatif, tanggung jawab, dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		J	D	KR	KO	TK	PD			
1										
2										

#### Catatan:

Penilaian menggunakan skor penilaian dengan rentang 1 – 4 dengan kriteria

- 4 = Sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

#### Skor Penilaian

No.	Jumlah Skor	Huruf
1.	19-24	Sangat Baik (A)
2.	12-18	Baik (B)
3.	7-12	Cukup (C)
4.	1-6	Kurang (D)

### 2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan berupa test tertulis menggunakan *google form* berupa soal tertulis berupa pilihan ganda dan isian panjang.

Rubrik penilaian:

- A. Skor jawaban benar untuk setiap soal pilihan ganda yaitu 1 (jumlah soal 25)
- B. Skor jawaban benar untuk soal isian panjang yaitu 3 (jumlah soal 5)

Nilai skor = (jumlah skor : 4) x 10 = 100

### 3. Ketrampilan

penilaian ketrampilan berupa penilaian kemampuan menulis dan kemampuan berbicara.

#### a. Penilaian Kemampuan Menulis

Berupa teks diskripsi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-3
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	3
		Original	2
		Cukup original	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	3
		Keruntutan teks tepat	2
		Keruntutan teks cukup tepat	1
3	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	3
		Pilihan kosakata tepat	2
		Pilihan kosakata cukup tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	3
		Pilihan tata bahasa tepat	2
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	1
5	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	3
		Penulisan kosakata tepat	2
		Penulisan kosakata cukup tepat	1
6	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	1

#### Skor Penilaian Menulis

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	15-18	Sangat Baik (A)	86-100
2.	11-14	Baik (B)	71-85
3.	6-10	Cukup (C)	56-70
4.	1-5	Kurang (D)	≤ 55



**b. Penilaian kemampuan berbicara.**

berupa video menjelaskan benda.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	3
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	2
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	3
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	2
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar	3
		Lancar	2
		Cukup lancar	1
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat	3
		Tepat	2
		Cukup tepat	1

**Skor Penilaian Berbicara**

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	10-12	Sangat Baik (A)	86-100
2.	7-9	Baik (B)	71-85
3.	4-6	Cukup (C)	56-70
4.	1-3	Kurang (D)	≤ 55

Surakarta, 4 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 23 Surakarta

Guru Mata Pelajaran

Herni Budiati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19770626 200701 2 012

Maria Iska Danu Asri, S.Pd