

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA MUHAMMADIYAH 1 SENDANG AGUNG  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : XII / Genap  
**Materi Pokok** : Pernikahan dalam Islam  
**Alokasi Waktu** : 6 x 45 Menit (2 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan:

1. Dapat menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
2. Dapat menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	1.6 Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam	
2	2.6 Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam	
3	3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	3.6.1 Menyebutkan pengertian dari pernikahan 3.6.2 Menyebutkan dalil tentang pernikahan 3.6.3 Menyebutkan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pernikahan 3.6.4 Menyebutkan macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam
4	4.6 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam	4.6.1 Menyebutkan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam 4.6.2 Menyebutkan hikmah pernikahan dalam Islam

### C. Materi Pembelajaran

- Pernikahan dalam Islam

### D. Model dan Metode Pembelajaran

#### 1. Model Pembelajaran

- a. *Discovery Learning*, membagi siswa kedalam beberapa kelompok, untuk mencari dan mengidentifikasi permasalahan seputar pernikahan
  - b. *Project Based Learning*, setiap kelompok menguraikan pembahasan tentang pernikahan dalam Islam
2. Metode Pembelajaran : Inquiry, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

### E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis, Spidol
2. Alat : Komputer, Proyektor, Slide
3. Sumber Pembelajaran
  - Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
  - Literatur lain yang relevan
  - IT dan Internet
  -

## F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

#### Menganalisa ketentuan-ketentuan pernikahan dalam Islam

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruang kelas</li><li>2. Mengajak semua siswa untuk memulai pembelajaran dengan do'a bersama</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan sistem, kriteria dan aspek penilaian</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca teks bacaan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Mengamati gambar, peristiwa, atau fenomena terkait ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Menyimak tayangan atau penjelasan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Mencermati dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Menanyakan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Menanyakan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Mendiskusikan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Mendiskusikan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>• Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li></ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>2. Guru memberikan penguatan materi ajar</li><li>3. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis</li></ol>	

## Pertemuan kedua

### Menganalisa prinsip-prinsip dan hikmah dalam pernikahan

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruang kelas</li><li>Mengajak semua siswa untuk memulai pembelajaran dengan do'a bersama</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru menyampaikan sistem, kriteria dan aspek penilaian</li></ul>	
Kegiatan Inti	Guru membimbing peserta didik untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>Mencermati hikmah ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>Menanyakan manfaat dan hikmah ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>Menjelaskan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li><li>Menyajikan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>Guru memberikan penguatan materi ajar</li><li>Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis</li></ul>	

#### G. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Intstumen
<b>Sikap</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Observasi</li><li>Penilaian diri</li><li>Penilaian antar teman</li><li>Jurnal catatan guru</li></ol>	Catatan dalam jurnal guru
<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li><li>Tes lisan</li><li>Penugasan</li></ol>	Rubrik penilaian individu dan kelompok
<b>Keterampilan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>unjuk kerja/praktik</li><li>projek</li><li>portofolio</li></ol>	Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui  
Kepala SMA Muh. 1 Sendang Agung

Sendang Agung, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI

**ROBIKIN, S.Pd.I**  
NIP. -

**ROBIKIN, S.Pd.I**  
NIP. -