

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Paciran  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : XI (Sembilan) / 1  
Tema : **Beriman kepada hari akhir**  
Sub Tema : **Macam-Macam Kiamat**  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami penjelasan mengenai iman kepada hari akhir.
2. Mengidentifikasi dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya
3. Menghubungkan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyajikan paparan diagram alur kejadian hari akhir dan kehidupan di akhirat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>2. Guru menyapa peserta didik. Religius</li> <li>3. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	<b>3 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>2. Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> <li>4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,.</li> <li>6. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</li> <li>7. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> <li>8. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</li> </ol>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan</li> </ol>	<b>2 menit</b>

	<p>pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	
--	---	--

**C. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Penugasan

**Penilaian Keterampilan** : Praktik dan Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 PACIRAN

Paciran, 04 Januari 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Drs. YUSRO , M.Pd**  
NIP. 19620617 199512 1 002

**MOH. NUR ZAKI ABIDIN S.Pd.I.**  
NIP. 19861204 201903 1 007