
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK PKK Margopatut
Semester/Bulan/Minggu : I/.../...
Hari/Tanggal : ...
Kelompok/Usia : A/4-5 tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Sayuran/Wortel (bagian-bagian tanaman wortel)
Alokasi Waktu : 90 menit

Kompetensi Dasar : 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Indikator :

- 3.3-4.3/1 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (berjalan)
3.6-3.6/11 Melakukan kegiatan untuk mengetahui operasi hitung sederhana dengan menggunakan benda-benda (penjumlahan)
3.8-4.8/2 Mengungkapkan hasil karya yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam (bagian-bagian tanaman wortel)
3.12-4.12/6 Melakukan kegiatan untuk mengenal lambang huruf vokal dan konsonan (menirukan tulisan)
3.15-4.15/1 Melakukan kegiatan untuk membuat karya dan aktifitas seni sesuai dengan kreatifitasnya (mencap)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (berjalan)
2. Anak dapat Melakukan kegiatan untuk mengetahui operasi hitung sederhana dengan menggunakan benda-benda (penjumlahan)
3. Anak dapat melakukan kegiatan untuk mengenal lambang huruf vokal dan konsonan (menirukan tulisan)
4. Anak dapat melakukan kegiatan untuk membuat karya dan aktifitas seni sesuai dengan kreatifitasnya (mencap)

Materi Pembelajaran :

- Berjalan di atas papan titian sambil membawa keranjang berisi wortel
- Penjumlahan sederhana
- Bagian-bagian tanaman wortel
- Menirukan kata wortel
- Membuat karya seni dengan media wortel

Media :

- Mainan mesin hitung ajaib
- Mainan puzzle wortel dari kain flanel
- Kertas
- Lilin putih
- Serbuk warna (dari sisa rautan pensil warna atau dikerok dari krayon)
- Kapas atau tisu
- Wortel untuk alat mencap
- Pasta warna
- Wadah
- Tisu/lap

Sumber belajar :

- Wortel
- PPT materi
- Guru

Langkah-langkah Pembelajaran :

- I. **Kegiatan Awal (± 30 menit)**
 - Berbaris

- Kegiatan motorik kasar : berjalan di atas papan titian sambil membawa keranjang berisi wortel
- Berdoa sebelum belajar, absensi
- Apersepsi
- Proses saintifik :
 - a. Mengamati
 - Anak menggunakan panca inderanya untuk mengamati wortel secara langsung
 - b. Menanya
 - Anak mengajukan pertanyaan tentang apa yang tidak dia ketahui atau tidak dipahami dari apa yang mereka amati tentang wortel
 - c. Mengumpulkan informasi
 - Dari pertanyaan-pertanyaan anak, guru tidak langsung menjawab. Tetapi mengajak anak menemukan jawaban dengan mencari informasi lain seperti buku, video atau sumber lain tentang wortel
 - d. Menalar
 - Anak menghubungkan informasi yang didapat dengan informasi yang sudah dia peroleh sebelumnya. Misal, ternyata wortel tidak mempunyai batang pohon seperti pohon mangga, dll.

II. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- e. Mengkomunikasikan

Anak mengkomunikasikan apa yang sudah mereka pelajari melalui hasil karya, berupa :

 - Kegiatan 1 : Bermain mesin hitung ajaib dengan menggunakan mainan bentuk wortel
 - Kegiatan 2 : Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel
 - Kegiatan 3 : Menirukan kata “wortel” dengan teknik tulisan ajaib
 - Kegiatan 4 : Mencap dengan wortel

Kegiatan pengaman : bermain plastisin

III. Istirahat (± 30 menit)

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum/sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain bebas

IV. Kegiatan akhir (30 menit)

- Recalling
- Evaluasi kegiatan hari ini
- Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
- Berdoa sebelum pulang
- Salam

Teknik Penilaian :

Observasi (Rating Scale), Hasil karya, Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK PKK Margopatut

Margopatut,

Guru Kelompok A

MUTMAINAH, S.Pd.

NIP. -

EMIL DIAN PALUPI, S.Pd.