

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngrami
 Kelas/Semester : IV/ 1
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa mampu membuat mind map dan menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan media tumbuhan kepada siswa. (Mengamati) • Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? • Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. <i>Communication</i> • Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka. Mandiri • Siswa diminta untuk membuat mind map tahap pertumbuhan tanaman yang dipilihnya. (Mengeksplorasi) . Creativity and Innovation • Siswa menulis laporan tentang bagian-bagian tumbuhan yang dipilihnya beserta fungsinya | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Refleksi pembelajarandengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran.
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 28 Juni 2021
Guru Kelas

WIJI ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19631124 198303 2 010

ENDANG SULISTIYOWATI, S.Pd.SD
NIP. 19730122 200604 2 016

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

| Keaktifan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Keaktifan dalam menjawab dan menjelaskan | Tidak pernah bertanya/ menjawab | Hanya satu kali bertanya/ menjawab | 2-3 kali bertanya/ menjawab | Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab |

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian laporan tentang (6) bagian-bagian tumbuhan yang dipilihnya beserta fungsinya

Rubrik Penilaian Laporan tentang bagian-bagian tumbuhan

| Laporan | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|-------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| Kelengkapan isi laporan | Hanya menyebutkan 1-2 bagian tumbuhan | Menyebutkan 1-2 bagian tumbuhan beserta fungsinya | Menyebutkan 3-4 bagian tumbuhan beserta fungsinya | Menyebutkan 5-6 bagian tumbuhan beserta fungsinya |

3. Penilaian Keterampilan (Produk Mind Map)

| Mind Map | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 |
|--|---|--|---|
| Kelengkapan tahap pertumbuhan tumbuhan | Menyebutkan semua tahapan ttp tidak sesuai dengan tumbuhan yang dipilih | Menyebutkan tahapan pertumbuhan lengkap ttp kurang sesuai dengan tumbuhan yang dipilih | Menyebutkan tahapan pertumbuhan lengkap dan sesuai dengan tumbuhan yang dipilih |

| No. | Nama Siswa | Keaktifan | | | | Laporan | | | | Mind Map | | | | SKOR | PREDIKAT |
|-----|------------|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|--|------|----------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | |

Sumber dan Media, Pendekatan dan Metode

a. Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Media Tanam transparan, lingkungan sekitar

b. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

