

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngrami
 Kelas/Semester : IV/ 1
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa mampu membuat mind map dan menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan media tumbuhan kepada siswa. (Mengamati) • Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? • Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. <i>Communication</i> • Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka. Mandiri • Siswa diminta untuk membuat mind map tahap pertumbuhan tanaman yang dipilihnya. (Mengeksplorasi) . Creativity and Innovation • Siswa menulis laporan tentang bagian-bagian tumbuhan yang dipilihnya beserta fungsinya 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Refleksi pembelajaran memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran.
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 28 Juni 2021
Guru Kelas

WIJI ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19631124 198303 2 010

ENDANG SULISTIYOWATI, S.Pd.SD
NIP. 19730122 200604 2 016

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan dalam menjawab dan menjelaskan	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian laporan tentang (6) bagian-bagian tumbuhan yang dipilihnya beserta fungsinya

Rubrik Penilaian Laporan tentang bagian-bagian tumbuhan

Laporan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kelengkapan isi laporan	Hanya menyebutkan 1-2 bagian tumbuhan	Menyebutkan 1-2 bagian tumbuhan beserta fungsinya	Menyebutkan 3-4 bagian tumbuhan beserta fungsinya	Menyebutkan 5-6 bagian tumbuhan beserta fungsinya

3. Penilaian Keterampilan (Produk Mind Map)

Mind Map	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Kelengkapan tahap pertumbuhan tumbuhan	Menyebutkan semua tahapan ttp tidak sesuai dengan tumbuhan yang dipilih	Menyebutkan tahapan pertumbuhan lengkap ttp kurang sesuai dengan tumbuhan yang dipilih	Menyebutkan tahapan pertumbuhan lengkap dan sesuai dengan tumbuhan yang dipilih

No.	Nama Siswa	Keaktifan				Laporan				Mind Map				SKOR	PREDIKAT
		4	3	2	1	4	3	2	1	3	2	1			
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

Sumber dan Media, Pendekatan dan Metode

a. Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Media Tanam transparan, lingkungan sekitar

b. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

