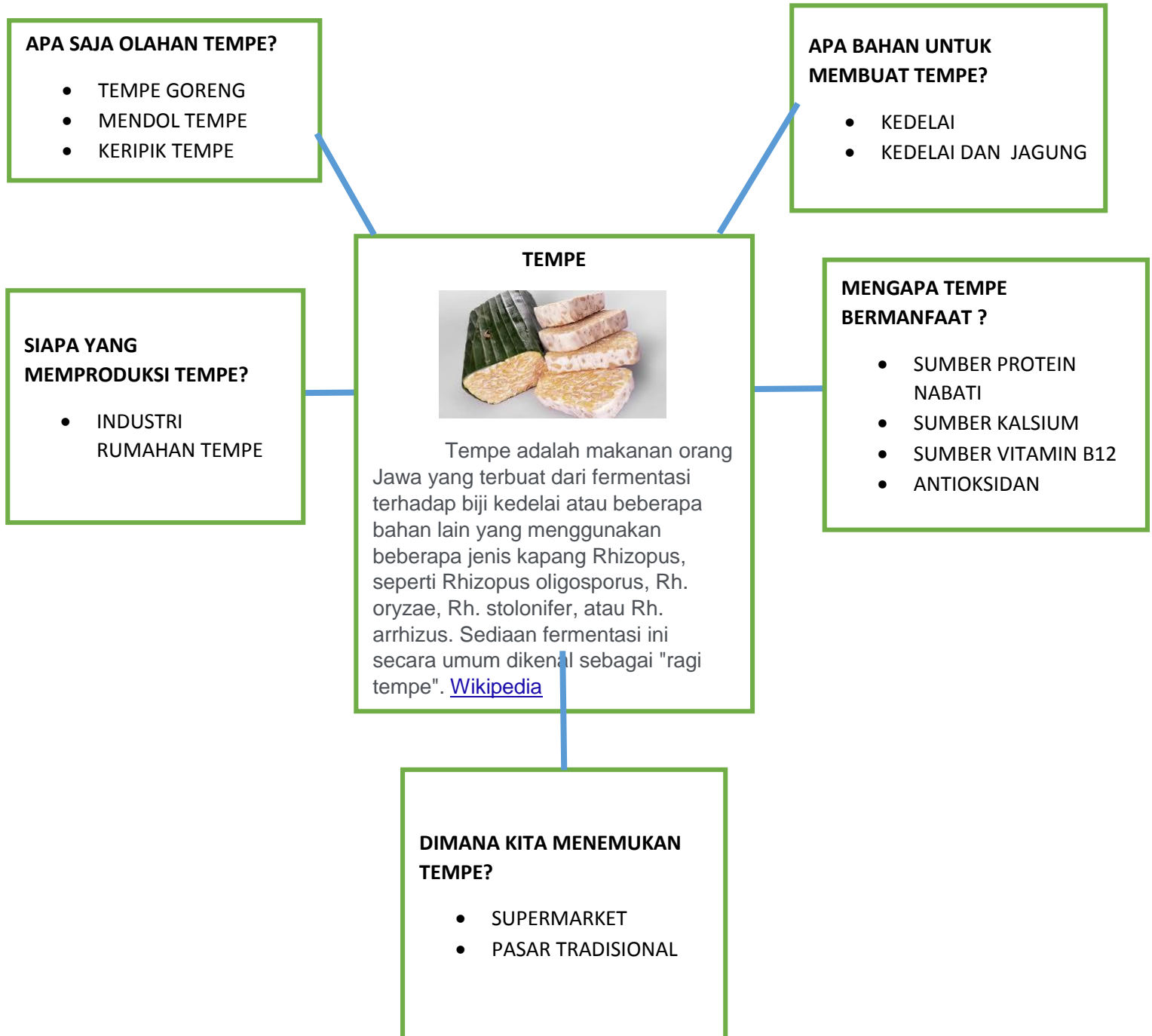


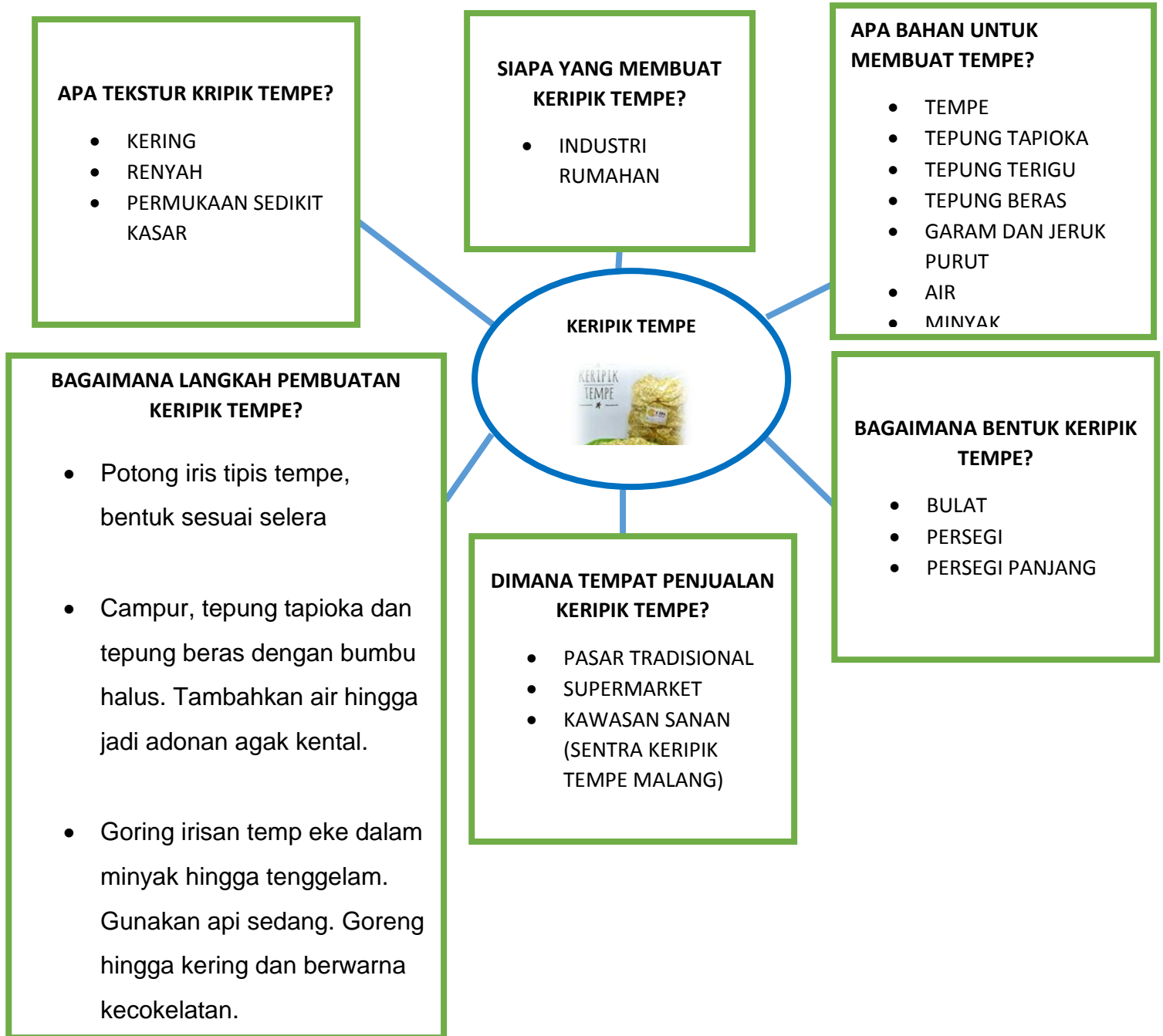
RANCANGAN BAHAN AJAR RPP 1

TEMA /SUB TEMA : AKU ANAK MALANG/MAKANAN KHAS/KERIPIK TEMPE

1. MAPPING TEMA



ADAPUN PEMILIHAN SUB TEMA KEGIATAN DARI MAPPING DI ATAS ADALAH SEBAGAI BERIKUT:











2. BAHAN AJAR UNTUK SETIAP KEGIATAN PADA RPP 1

RPP 1 dilaksanakan dalam 1 minggu pembelajaran daring di rumah. Dalam 1 minggu terdapat 6 Aspek perkembangan yang meliputi Agama dan Mora, Sosial Emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik Motorik dan Seni. Selain juga sudah mencakup kompetensi inti dan kompetensi dasar. Dari hasil RPP untuk kegiatan main pada tema “Keripik Tempe” terdapat 11 kegiatan main.

Berikut penjelasan bahan ajar yang dapat digunakan untuk 11 kegiatan main :

MATERI	KEGIATAN MAIN	BAHAN AJAR
<p>Menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT</p>	<p>Aku suka makan tempe Anak belajar bersyukur atas nikmat makanan</p>	<p>Olahan tempe yang dimasak di rumah, Tempe goreng, tumis tempe, mendol</p>  <p style="text-align: center;">mendol</p>  <p style="text-align: center;">Tumis tempe</p>  <p style="text-align: center;">Tempe goreng</p>
<p>Menggunakan teknologi sederhana</p>	<p>Melihat dan mencermati pembuatan video pembuatan keripik temped an mencari resep bahan membuat keripik tempe</p>	<p>Laptop, telepon seluler Jaringan internet paket data atau Wifi Youtube dan google</p> 
<p>Menyebutkan ciri ciri dari bentuk , tekstur warna dan bahan nya)</p>	<p>Menyebutkan ciri ciri tempe dari bentuk , tekstur warna dan bahan nya)</p>	 <p style="text-align: center;">Tempe</p>

	<p>Membedakan keripik tempe berdasarkan bentuknya (persegi, lingkaran, persegi panjang)</p>	<p>Toples sebanyak 3</p>  <p>Keripik tempe yang diiris berdasarkan bentuk</p>  <p>Persegi</p>  <p>Persegi Panjang</p>  <p>Lingkaran</p>
<p>Mengenal dan menunjukan berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>Menyanyikan lagu “Tempe Sehat”</p>	<p>Video Tutorial guru menyanyi</p>
	<p>Menggambar keripik tempe dan mewarnai</p>	<p>Buku gambar, Peralatantulis :pensil, penghapus , crayon/pewarna</p>
<p>Menunjukan sikap kerjasama</p>	<p>Pergi bersama mama untuk berbelanja bahan membuat keripik tempe</p>	 <p>Pasar/supermarket terdekat dengan rumah</p>

<p>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p>	<p>Membuat keripik tempe bersama mama (motoric halus)</p>	<p>Tempat : didapur Peralatan dapur : pisau, telan, kompor, penggorengan, spatula, mangkok Bahan : air, tempe, aneka tepung, minyak</p>  <p>Dapur</p>
	<p>Bermain lompat tali dengan teman (motoric kasar)</p>	<p>Roncean karet menjadi bentuk tali karet</p> 
<p>Memahami serta menyampaikan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>Anak menceritakan proses membuat keripik tempe bersama mama kepada teman-temannya</p>	 <p>Di rumah atau di halaman ketikaselesai bermain bersama teman-temannya</p>