

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUROBAYAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Sub Tema : Beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan membaca, mengamati PPT, menanya peserta didik dapat menganalisis makna iman kepada hari akhir dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati PPT, menanya, dan diskusi peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan surah al Qariah dengan benar.
3. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat membaca surah al Qariah dengan benar dan lancar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat (<i>religius</i>).2. Guru Menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru memeriksa kerapian berpakaian, formasi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang pertemuan minggu lalu.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.7. Guru minta peserta didik mengamati gambar bencana alam.8. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan gambar tersebut .9. Menguraikan secara singkat hubungan antara hasil pengamatan peserta didik dengan materi yang diamati .	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca dan memahami bahan ajar Beriman kepada hari akhir</p> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati materi Beriman kepada hari akhir pada PPT yang ditayangkan Guru.2. Peserta didik menyimak dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi Beriman kepada hari akhir. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dengan motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan makna beriman kepada hari akhir.	6 menit

Kegiatan	Waktu
<p>2. Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan mengenai materi pembelajaran tentang makna beriman kepada hari akhir.</p> <p>C. Mengeksplor/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan guru dalam memberi contoh membaca surah al Qariah. 2. Peserta didik menirukan pelafalan surah al Qariah secara bersama-sama. 3. Peserta didik menterjemahkan surah al Qariah. 4. Peserta didik membaca surah al Qariah dan terjemahnya secara bersama-sama. <p>D. Mengasosiasi/mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi 2. Masing-masing kelompok peserta didik berdiskusi tentang kandungan surah al Qariah. 3. Masing-masing kelompok menunjuk perwakilannya untuk mempresentasikan hasil diskusi 4. Masing-masing kelompok menanggapi hasil diskusi kelompok yang lain dan mengajukan pertanyaan atau pernyataan terhadap hasil diskusi kelompok lain. <p>E. Komunikasi/Demonstrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendemonstrasikan bacaan surah al Qariah secara mandiri 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 3. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan materi yang dipelajari. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksi dengan memberi pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dengan lagu. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Membaca doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 6. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap spiritual (terlampir)

- a. Teknik penialaian : Penilaian diri
- b. Bentuk penilaian : Angket
- c. Waktu pelaksanaan : Setelah pembelajaran

2. Penilaian sikap Sosial (terlampir)

- a. Teknik penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk penilaian : Angket
- c. Waktu Pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
- c. Indikator : 3.3.1 Menganalisis makna hari akhir

3.3.2 Menjelaskan tanda-tanda hari akhir

d. Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

4. Penilaian Keterampilan (terlampir)

a. Teknik penilaian : Unjuk Kerja

b. Bentuk penilaian : Membaca Surah al Qariah

c. Indikator : Peserta didik mampu membaca surah al Qariah dengan benar dan lancar

d. Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

5. Rencana Tindak lanjut hasil penilaian

a. Remedial

1) Guru mengulangi kegiatan pembelajaran dan diskusi berdasarkan materi

2) Guru memberikan bimbingan bagi peserta didik yang belum mampu menganalisis makna hari.

b. Pengayaan

1) Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang sudah mampu menganalisis makna hari akhir.

2) Guru meminta peserta didik melakukan latihan lanjutan bagi peserta didik yang sudah mampu menganalisis makna hari akhir.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Kholidah, S.Pd

NIP. 19650821 199110 2 001

Surobayan, 5 Januari 2022

Peserta CGP

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alfi Hidayat", written over a faint circular stamp.

Alfi Hidayat, S.Pd.I

NIP. 19800112 200604 1 006

Lampiran :

1. Penilaian sikap spiritual

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom Selalu, Sering, Kadang-kadang atau Tidak pernah.
2. Diisi oleh peserta didik dengan bimbingan orangtua/wali.
3. Diisi tanggal, bulan dan tahun
4. Ditanda tangani oleh orangtua/wali.
5. Setelah diisi mohon diserahkan kembali kepada guru kelas/mata pelajaran.

No.	Pernyataan	Keterangan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
		4	3	2	1
1.	Membaca basmalah setiap melakukan kegiatan				
2.	Membaca al-Qur'an setiap hari				
3.	Berdoa sebelum belajar				
4.	Berdoa sebelum makan				
5.	Berdoa sebelum tidur				
6.	Berdoa sesudah belajar				
7.	Berdoa sesudah makan				
8.	Berdoa sesudah belajar				
9	Mengucapkan salam ketika bertemu guru				
10	Mengucapkan salam ketika bertemu orang tua				
11	Mengucapkan salam ketika akan berangkat ke sekolah				
12.	Mengucapkan salam ketika pulang dari sekolah				
13.	Mengucapkan salam ketika masuk rumah				

Surobayan,

Mengetahui:
Orangtua/Wali

(Nama jelas dan tanda tangan)

2. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom Selalu, Sering, Kadang-kadang atau Tidak pernah.
2. Diisi oleh peserta didik dengan bimbingan orangtua/wali.
3. Diisi tanggal, bulan dan tahun
4. Ditanda tangani oleh orangtua/wali.
5. Setelah diisi mohon diserahkan kembali kepada guru kelas/mata pelajaran.

No.	Pernyataan	Keterangan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
		4	3	2	1
1.	Saya datang ke sekolah dan hadir tepat waktu				
2.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
3.	Saya berani maju melaksanakan tugas tanpa diminta				
4.	Saya menyampaikan pendapat tanpa diminta				
5.	Saya bekerja sama dengan teman-teman				
6.	Saya tidak memilih-milih teman dalam belajar				
7.	Saya berbuat baik kepada teman				
8.	Saya membantu teman dalam belajar				

Surobayan,

Mengetahui:
Orangtua/Wali

(Nama jelas dan tanda tangan)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal
3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk akhlak mulia	Beriman kepada hari akhir	1. Disajikan pernyataan Peserta didik dapat menentukan makna hari akhir dengan benar.	C3	PG	1
		2. Disajikan satu ayat surah al Qariah secara acak peserta didik dapat menyusun ayat tersebut dengan benar	C6	PG	2
		3. Disajikan ayat dari QS. al Qariah peserta didik dapat menentukan terjemahan ayat tersebut dengan benar.	C3	PG	3
		4. Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis sikap beriman kepada hari akhir dengan benar.	C4	PG	4
		5. Disajikan ayat peserta didik dapat menyimpulkan kandungan ayat tersebut dengan benar.	C5	PG	5

b. Lembar kerja siswa

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar!

- Peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan semua makhluk di dalamnya mati adalah pengertian dari
 - hari akhir
 - kiamat sugra
 - hari kebangkitan
 - hari perhitungan

- Perhatikan ayat di bawah ini!

كَالْفَرَاشِ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ الْمَبْثُوثِ
 1 2 3 4

Susunan ayat yang benar adalah

- A. 3, 4, 2, dan 1
- B. 3, 2, 4, dan 1
- C. 4, 3, 2, dan 1
- D. 4, 2, 3, dan 1

3. Perhatikan ayat di bawah ini!

وَمَا آذْرَبِكُمْ مَا الْقَارِعَةُ

Terjemahan ayat di atas adalah

- A. Pada hari itu manusia seperti laron yang beterbangan,
- B. (Yaitu) api yang sangat panas.
- C. Dan tahukah kamu apakah hari Kiamat itu?
- D. maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah.

4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Burhan adalah anak yang salih, Dia selalu melaksanakan Shalat fardhu lima waktu tepat pada waktunya, Dia selalu ingat bahwa hidup di dunia hanya sementara. Sikap Burhan menunjukkan beriman kepada

- A. hari akhir
- B. malaikat
- C. qada dan qadar
- D. kitab-kitab

5. Perhatikan ayat berikut ini!

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

Isi kandungan ayat di atas adalah

- A. maka adapun orang yang berat timbangan (kebaikan)nya.
- B. maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan (senang).
- C. dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan.
- D. pada hari itu manusia seperti laron yang beterbangan.

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. D

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Ketrampilan (Membaca surah al Qariah)

Penilaian performen (Unjuk Kerja)

No	Nama	Nilai Pengamatan		
		Kelancaran hafalan surah al Qariah	Kefasihan melafalkan surah al Qariah	Mengartian surah al Qariah
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Rubrik Penilaian Unjuk kerja

Komponen ketrampilan hafalan surah	Skor penilaian			
	4	3	2	1
Kelancaran hafalan	Siswa menunjukkan sangat lancar dalam menghafal surah al Qariah	Siswa menunjukan cukup lancar dalam menghafal surah al Qariah	Siswa menunjukan kurang lancar dalam menghafal surah al Qariah	Siswa menunjukan tidak lancar dalam menghafal surah al Qariah
Kefasihan	Siswa menunjukkan sangat fasih dalam melafalkan surah al Qariah	Siswa menunjukkan cukup fasih dalam melafalkan surah al Qariah	Siswa menunjukkan kurang fasih dalam melafalkan surah al Qariah	Siswa menunjukkan tidak fasih dalam melafalkan surah al Qariah
Mengartikan surah al Qariah	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surah al Qariah dengan sempurna	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surah al Qariah dengan cukup sempurna	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surah al Qariah dengan kurang sempurna	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surah al Qariah dengan tidak sempurna
Skor maksimal	3 x 4 = 12			
Penilaian	Skor penilaian	x 100		
	Skor maksimal			

5. Lembar kerja Peserta Didik

Judul Kegiatan : Membaca Surah al Qariah tentang Hari Akhir

Jenis kegiatan : Tugas kelompok

Tujuan Kegiatan : Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan surah al Qariah dengan benar

Langkah-langkah kegiatan sebagai berikut :

1. Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang dengan tertib!
2. Bukalah al-Qur'an!
3. Bacalah al-Qur'an beserta artinya bersama teman kelompokmu dengan seksama!
4. Pahami dan diskusikan isi kandungan surah al Qariah!
5. Jelaskan isi kandungan surah al Qariah dengan bahasamu sendiri!
6. Bacalah surah al Qariah beserta hasil diskusimu di depan kelas dengan percaya diri!

Instrumen penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai			Keterangan
		Sikap Sosial	Pengetahuan	Ketrampilan	
		Cermat dalam membaca surah al Qariah	Tepat dalam menjelaskan isi kandungan	Terampil dalam membacakan surah al Qariah	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					