

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator
4.4 Merawat sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator

Indikator

- 3.4.1 Melakukan analisa pada bakar bensin konvensional/karburator
3.4.2 Menyelesaikan laporan tentang fungsi bakar bensin konvensional/karburator sesuai SOP
4.4.1 Melakukan perawatan pada bakar bensin konvensional/karburator
4.4.2 Menyelesaikan laporan perawatan bakar bensin konvensional/karburator sesuai SOP

Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan analisa pada bakar bensin konvensional/karburator dengan percaya diri.
3.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan laporan tentang fungsi bakar bensin konvensional/karburator sesuai SOP dengan percaya diri.

- 4.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan perawatan pada bakar bensin konvensional/karburator dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri.
- 4.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil menyelesaikan laporan perawatan bakar bensin konvensional/karburator sesuai SOP dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri.

Model Pembelajaran

BLENDDED LEARNING (*Whatsapp, Youtube, Google*)

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 30 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenal bahan bakar bensin konvensional/karburator?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 60 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka Whatsapp Group dengan mengakses video Analisa perawatan bahan bakar konvensional/karburator via youtube (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>).
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang perawatan bahan bakar konvensional/karburator via youtube (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>).
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian mana saja yang dalam video perawatan bahan bakar konvensional/karburator via youtube (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>).
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang perawatan bahan bakar konvensional/karburator via youtube (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>).

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 60 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya menyelesaikan mengerjakan laporan tentang video perawatan bahan bakar konvensional/karburator via youtube (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>) pada buku praktek.

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 60 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada *Whatsapp Group*, dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PMKR)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>).
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, membuat laporan perawatan pada video bahan bakar konvensional/karburator via youtube (<https://youtu.be/MdI15heAdbk>).

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 60 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 60 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 30 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, *Whatsapp Group*.

Sumber Belajar

NEW STEP 1

<https://youtu.be/MdI15heAdbk>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ponorogo, 23 September 2020
Guru Mapel PMKR

Syamhudi Arifin, S. E., M. M.

Dwi Ahmad Cholik, S. Pd.