

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Sumbawa Besar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: teks interaksi transaksional lisan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.	3.3 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait jam
		3.3.2	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait nama bulan
		3.3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait tanggal
		3.3.4	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait nama hari
2.	4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1	Menyebutkan jam dengan pengucapan dan intonasi yang benar
		4.3.2	Menyebutkan nama-nama bulan dengan pengucapan dan intonasi yang benar
		4.3.3	Menyebutkan tanggal dengan pengucapan dan intonasi yang benar
		4.3.4	Menyebutkan nama hari dengan pengucapan dan intonasi yang benar

Fokus Penguatan Karakter: Kedisiplinan, Percaya Diri & Tanggung Jawab

C. Tujuan Pembelajaran

- **Pertemuan kesatu**

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menggambar jarum jam sesuai dengan keterangan yang diberikan
2. Mengidentifikasi jam sesuai dengan gambar yang tersedia

H. Langkah-langkah Pembelajaran

- **Pertemuan 1**

1. Kegiatan Pendahuluan (10)

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik siap belajar.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang akandicapai, tahapan serta manfaatnya.
- e. Guru menyampaikan lingkup materi dan penilaian

2. Kegiatan Inti (60)

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Mengamati	Guru mengajak peserta didik untuk mengamati sebuah video terkait jam.	10'
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait gambar/teks interaksi transaksional tindakan memberi dan meminta informasi terkait jam. • Guru memberikan tanggapan terhadap pertanyaan peserta didik 	10'
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang jam dengan media <i>powerpoint</i> • Guru melatih pengucapan dan intonasi peserta didik secara berulang-ulang (<i>drill</i>) terkait jam dengan menggunakan ungkapan "<i>what time is it?</i>" 	10'
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan peserta didik kedalam 5 kelompok • Guru membagikan <i>worksheet</i> pada tiap-tiap kelompok • dan memberikan tugas untuk menggambarkan jarum jam sesuai dengan keterangan yang diberikan • Guru memberikan tugas secara berkelompok untuk mengidentifikasi jam sesuai dengan gambar yang tersedia dengan menggunakan teknik <i>sticky note game</i> 	20
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok membacakan hasilnya 	10

3. Kegiatan Penutup (10')

- a. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan
- b. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu membuat kalimat terkait *daily routine*
- c. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menyebutkan waktu dan kegiatan yang rutin dilakukan sehari-hari.

H. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
 - 1) Jurnal
- b. Pengetahuan
 - 1) Tes Tertulis

- 2) Penugasan
- c. Keterampilan
 - 1) Unjuk kerja

- 2. Instrumen penilaian
 - Pertemuan 1-9 (sampel butir soal terlampir)

- 3. Rubrik penilaian
 - a. Sikap (spiritual dan sosial)
 - 1) Jurnal

NAMA SEKOLAH :
 KELAS/SEMESTER :
 TAHUN PELAJARAN :

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TTD	TINDAK LANJUT

- b. Pengetahuan

No	kelompok	Aspek yang dinilai	kriteria	skor	Skor prlhn	NA	predikat	Deskripsi	
1		ketepatan							
			tepat	3					
			Cukup tepat	2					
		kecepatan	Kurang tepat	1					
			Sangat cepat	4					
			cepat	3					
			Cukup cepat	2					
Kurang cepat	1								

- c. Keterampilan
 - 1) Unjuk kerja
 - a) *Role play*

No	Nama	kriteria	skor	Skor perolehan	NA	Deskripsi
1		Terbatas (Membaca <i>script</i> , kosakata terbatas, dan tidak lancar)	1			
		Memuaskan (Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi)	2			
		Mahir (Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai)	3			

- 2) Menulis

No	Aspek yang dinilai	kriteria	skor	Jmlh skor	NA	Deskripsi
1	Keaslian penulisan	Sangat original	4			
		original	3			
		Cukup original	2			
		Tidak original	1			
2	Kesesuaian isi	Sangat sesuai	4			
		sesuai	3			
		Cukup sesuai	2			
		Kurang sesuai	1			
3	Keruntutan teks	Sangat runtut	4			
		runtut	3			
		Cukup runtut	2			
		kurang original	1			
4	Pilihan kosakata	Sangat tepat	4			
		tepat	3			
		Cukup tepat	2			
		Kurang tepat	1			

3) Berbicara

No	Aspek yang dinilai	kriteria	skor	Jmlh skor	NA	Deskripsi
1	pengucapan	Sangat tepat	4			
		tepat	3			
		Cukup tepat	2			
		Tidak tepat	1			
2	Intonasi	Sangat sesuai	4			
		sesuai	3			
		Cukup sesuai	2			
		Kurang sesuai	1			
3	Kelancaran/ fluency	Sangat lancar	4			
		lancar	3			
		Cukup lancar	2			
		kurang lancar	1			
		tepat	3			
		Cukup tepat	2			
		Kurang tepat	1			

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. Pembelajaran Remedial

To be (*is, am, are*)

5. Pembelajaran Pengayaan

Pronunciation tentang nama-nama hari

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Sumbawa Besar

Sumbawa, 2021
Guru Praktek Mapel Bahasa
Inggris

Drs. H. Muhammad Nur, M.Pd
NIP: 19650211 199702 1 003

Muhammad Husni Tamrin, S.Pd
NIP.197308151998021003

