

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Sekolah	: UPTD SPF SMP Negeri 2 Tanjung Bunga- Flores Timur
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Descriptive Text
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan dalam pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menentukan, dan mengungkapkan secara lisan teks deskriptif tentang informasi terkait dengan deskripsi orang (tokoh idola atau orang terkenal)
- Siswa dapat menentukan pilihan kata dan menjawab pertanyaan yang tepat untuk mendeskripsikan tentang orang.
- Siswa bisa menyusun sebuah teks monolog pendek sederhana secara lisan terkait orang dengan tepat sesuai diksi dan jawaban yang diberikan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber	Media/alat
1	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam kepada peserta didik • Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa untuk memulai pelajaran • Guru menanyakan tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya. • Guru mengabsensi peserta didik • Guru menanyakan dan menuliskan hari dan tanggal pembelajaran saat ini • Guru menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari dan kegunaannya. 	10 menit		Calendar
2	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kembali dengan singkat tentang pengertian, struktur teks, dan tujuan komunikatif teks deskriptif. • Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar atau poster orang/ tokoh idola yang akan di deskripsikan sambil memberikan pertanyaan stimulus: Do you know this man or woman? Who is he/she? How does he/she looks like? Is she beautiful/ handsome/good-looking? Pertanyaan diharapkan direspon oleh siswa. • Guru meminta siswa untuk memperhatikan beberapa kosakata atau keyword yang terdapat pada sebuah pohon kata-kata (<i>words tree</i>) untuk membantu mendeskripsikan tentang gambar orang/ tokoh idola yang diberikan sambil meminta siswa untuk mencari arti kosakata tersebut. 	5 menit 10 menit 10 menit	Buku Solatif BING kelas VII Hal. 120-123	Gambar/ Poster Gambar <i>words tree</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dimotivasi untuk menjawab pertanyaan dan memilih kata tersedia yang cocok pada <i>words tree</i> untuk mendeskripsikan orang dalam gambar. Siswa diminta maju ke depan kelas untuk menjawab, mengambil kata yang tepat, dan mengucapkan kata atau jawaban tersebut. Guru mengoreksi jika jawaban siswa salah dan memberikan contoh pengucapan kosakata yang benar. Setelah semua kata pada <i>words tree</i> telah habis maka guru bersama siswa mulai menyusun teks deskriptif secara sederhana untuk gambar yang pertama. Guru meminta siswa untuk merangkai kata untuk menyusun dan mendeskripsikan gambar selanjutnya. Guru meminta siswa untuk maju ke depan kelas dan mengungkapkan teks deskripsi secara lisan dan mandiri. 	10 menit 10 menit 15 menit		
3	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran Guru memberikan penugasan Guru memberikan motivasi untuk selalu giat belajar Bahasa Inggris Guru dan peserta didik berdoa dan mengakhiri pembelajaran 	10 menit	Buku Solatif BING kelas VII Hal. 130 Nomor 3	

C. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
Observasi/Jurnal

No	Nama Siswa	Sikap Positif	Sikap Negatif	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1					
2					

- b. Pengetahuan
Tes Tertulis – Essay Test
Instrumen :
Read the text and answer the questions.

Doweng is my little brother. He is the youngest child in my family. He is three years old. He is very cute because he has beautiful eyes, pointed nose, and chubby cheeks. The most interesting is he has long curly hair. He looks like Carlos Puyol, Spain footballer. Everyone in my family loves him very much.

- What is the text about ?
- What is the purpose of the text?
- Who is Doweng?
- What does Doweng looks like?
- If now is 2020, When Doweng was born ?

Kunci jawaban dan Skor

No	Jawaban	Skor
1	The text is about Doweng	10
2	To describe about Doweng	15
3	The writer's little brother	20

4	He is very cute because he has beautiful eyes, pointed nose, and chubby cheeks and he has long curly hair that looks like Carlos Puyol	40
5	He was born in 2017	15
	Jumlah skors	60

c. Ketrampilan

Praktek Lisan (Speaking Skills)

Instrumen :

Describe about one of your family members that you love so much. Bring his/her Photo and describe them in front of your friends.

Rubrik Penilaian Praktik (Speaking)

ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR (1-4)
Pengucapan (pronunciation)	Hampir sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Cukup lancar	2
	Kurang lancar	1
Ketepatan makna (accuracy)	Sangat tepat	4
	Tepat	3
	Cukup tepat	2
	Kurang tepat	1

Kriteria Penilaian :

Nilai Maksimal = 100

Nilai Akhir = Skor Perolehan x 100
Skor Maksimal

Mengetahui

Kepala UPTD SPF

SMPN 2 Tanjung Bunga

Guru Mata Pelajaran

Ignasius Bera Koten, S.Pd
NIP. 197304262005011007

Emanuel E. Geo, S.Pd
198010212014011001