



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# BAHASA ARAB

<b>Identitas Madrasah :</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
MTs Negeri 3 Bogor	3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal Negara/daerah dengan menggunakan kata Tanya هل - من أين
	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal Negara/daerah dengan menggunakan kata Tanya هل من أين - baik secara lisan maupun tulisan
<b>Kelas/Semester :</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
VII/Ganjil	Setelah mendengarkan rekaman dan menyimak video, peserta didik diharapkan mampu mencontohkan pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan dengan benar, mengartikan kata, frase dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan dengan benar, dan melakukan percakapan dengan intonasi yang baik.
<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
Kosakata, Kata Tanya, Sapaan, Profesi dan Arah tentang التعرف	<u>Pertemuan Pertama :</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Salam, do'a dan apersepsi</li><li><input type="checkbox"/> Siswa mendengarkan rekaman pengucapan mufrodat</li><li><input type="checkbox"/> Siswa mengucapkan ulang mufrodat yang diperdengarkan</li><li><input type="checkbox"/> Siswa mengartikan mufrodat yang diperdengarkan</li><li><input type="checkbox"/> Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam</li></ul> <u>Pertemuan Kedua :</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Salam, do'a dan apersepsi</li><li><input type="checkbox"/> Siswa menyimak tayangan video percakapan</li><li><input type="checkbox"/> Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang</li><li><input type="checkbox"/> Siswa memperkenalkan diri dan orang lain dalam kelompoknya</li><li><input type="checkbox"/> Siswa melakukan percakapan dengan kelompok lain</li><li><input type="checkbox"/> Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam</li></ul>
<b>Alokasi Waktu :</b>	<b>PENILAIAN</b>
6 x 40 Menit (2 kali pertemuan)	Sikap : Observasi Pengetahuan : Tes Tulis/Pilihan Ganda Keterampilan : Unjuk Kerja
	Mengetahui, Kepala Madrasah
	Bogor, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
	<b>Dra. Hj. Lili Ausetiawati, M.Pd.I</b> NIP. 196908171992032005
	<b>Musyfiq Faizi, S.Pd.I</b> NIP. 198607132011011006



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# BAHASA ARAB

**Identitas Madrasah :** KOMPETENSI DASAR

MTs Negeri 3 Bogor

3.2. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعرف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر

4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعرف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد) + الخبر

**Kelas/Semester :** TUJUAN PEMBELAJARAN

VII/Ganjil

Setelah membaca teks, peserta didik diharapkan mampu menemukan bentuk kata muftada dan khabar dengan benar, mentransfer arti kalimat bahasa arab ke dalam bahasa Indonesia dengan benar, dan memperbaiki kata atau kalimat dalam teks bacaan sederhana dengan benar

**MATERI**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Teks bacaan sederhana tentang التعرف, المبتدأ (ضمير مفرد) + الخبر

### Pertemuan 1

- Salam, do'a dan apersepsi
- Siswa membaca teks dengan khidmat
- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang
- Siswa berdiskusi menganalisis gagasan dari teks yang diberikan
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas
- Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam

### Pertemuan 2

- Salam, do'a dan apersepsi
- Siswa membaca teks yang diberikan
- Siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang
- Siswa berdiskusi dan memperbaiki kata atau kalimat dalam teks bacaan
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya melalui perwakilan kelompok
- Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam

**Alokasi Waktu :** PENILAIAN

6 x 40 Menit  
(2 kali pertemuan)

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tulis  
Keterampilan : Tes Tulis dan Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Bogor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Lili Agusetiawati, M.Pd.I**  
NIP. 196908171992032005

**Musyfiq Faizi, S.Pd.I**  
NIP. 198607132011011006



## Identitas Madrasah

**Sekolah :**  
MTsN Ikhlas Beramal  
**Kelas/Semester :**  
VII/Ganjil  
**Alokasi Waktu :**  
6 x 40 Menit  
(2 kali pertemuan)

## MATERI

Mufrodlat (Ruangan madrasah, Fasilitas madrasah, kata sifat, Adawatul jar) dan teks percakapan tentang المرافق المدرسية

## PENILAIAN

**Sikap :**  
Observasi/Pengamatan  
**Pengetahuan :**  
Non Tes dan Tes Tulis  
**Keterampilan :**  
Unjuk Kerja dan Tes Tulis

Bogor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Musyfiq Faizi, S.Pd.I  
NIP. 198607132011011006

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Dra. Hj. Lili Agusetiawati, M.Pd  
NIP. 196908171992032005

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

## KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal + المبتدأ (إشارة) الخبر (نعت/ظرف المكان)
- 4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal + المبتدأ (إشارة) الخبر/ظرف المكان baik secara lisan maupun tulisan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan rekaman dan berdiskusi, peserta didik diharapkan mampu mengkategorikan kata yang didengar sesuai dengan jenisnya dengan tepat, mencontohkan pengucapan kata dengan benar, mempraktekkan dialog sederhana dengan benar, dan mengerjakan latihan yang diberikan dengan baik dan benar

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

- ✓ Salam, do'a, apersepsi
- ✓ Siswa mendengarkan rekaman pengucapan kata
- ✓ Siswa mengucapkan ulang kata yang telah diperdengarkan
- ✓ Siswa menanyakan kata yang belum jelas pengucapannya
- ✓ Siswa membuat kelompok dan berdiskusi
- ✓ Siswa membaca buku lain dan mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru
- ✓ Siswa menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas
- ✓ Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam

### Pertemuan 2

- ✓ Siswa membentuk lingkaran besar dan kecil
- ✓ Siswa dalam lingkaran besar bergeser ke kiri dan siswa dalam lingkaran kecil bergeser ke kanan
- ✓ Siswa melakukan dialog dengan temannya
- ✓ Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru terkait materi yang telah dipelajari



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# BAHASA ARAB

<b>Identitas Madrasah :</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
MTsN Ikhlas Beramal	3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان) dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية 4.4. Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان)	
<b>Kelas/Semester :</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
VII/Ganjil	Setelah membaca teks, peserta didik diharapkan mampu menentukan muftada dan khabar dalam kalimat dengan benar, mengklasifikasikan na'at dan man'ut dengan benar, melengkapi kalimat dengan kata Tanya yang disediakan dengan benar, menggabungkan kata-kata menjadi kalimat sempurna dengan benar, dan menentukan arti kalimat yang diprogramkan ke dalam bahasa arab dengan benar	
<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
Susunan gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان)	<u>Pertemuan 1</u> a. Salam, do'a dan apersepsi b. Siswa menyimak tayangan slide c. Siswa membaca buku bahasa arab d. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang e. Siswa berdiskusi dan menulis hasilnya dilembar kerja yang diberikan f. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas g. Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam  <u>Pertemuan 2</u> a. Salam, do'a dan apersepsi b. Siswa menyimak penjelasan guru c. Siswa mendapatkan lembar kerja d. Siswa mengerjakan tugas yang ada dalam lembar kerja e. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru f. Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam	
<b>Alokasi Waktu :</b>	<b>PENILAIAN</b>	
6 x 40 Menit (2 kali pertemuan)	Sikap : Observasi Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Tes Tulis dan Penugasan	
	Mengetahui, Kepala Madrasah  Dra. Hj. Lili Agusetiawati, M.Pd.I NIP. 196908171992032005	Bogor, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran  Musyfiq Faizi, S.Pd.I NIP. 198607132011011006



### Identitas Madrasah

Sekolah :  
MTsN Ikhlas Beramal  
Kelas/Semester :  
VII/Ganjil  
Alokasi Waktu :  
6 x 40 Menit  
(2 kali pertemuan)

### MATERI

Mufrodlat (peralatan sekolah, perangkat kelas, warna) dan teks percakapan tentang الأدوات المدرسية

### Pertemuan Kedua

- Siswa membentuk kelompok
- Siswa berdiskusi membuat teks sederhana
- Siswa bercakap-cakap secara bergantian dan mengumpulkan hasil diskusinya

Bogor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Musyfiq Faizi, S.Pd.I  
NIP. 198607132011011006

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Dra. Hj. Lili Agusetiawati, M.Pd  
NIP. 196908171992032005

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

## KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل
- 4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل baik secara lisan maupun tulisan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menjabarkan isi dari teks naratif sederhana yang diperdengarkan dengan benar, mengartikan kata dan kalimat yang diperdengarkan dengan benar, kembali membuat teks percakapan sederhana dengan benar, dan melakukan percakapan dengan teman sekelas berdasarkan teks yang dibuat dengan intonasi yang baik dan benar

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✚ Salam, do'a dan apersepsi
- ✚ Siswa mendengarkan rekaman pelafalan kata dan kalimat
- ✚ Siswa bertanya terkait kata yang belum jelas
- ✚ Siswa membentuk kelompok kemudian mendapatkan lembar kerja dari guru
- ✚ Siswa berdiskusi menjabarkan kata yang termasuk dalam peralatan sekolah, perangkat kelas, dan warna kemudian mengartikannya
- ✚ Siswa menulis hasil diskusinya di lembar kerja yang diberikan
- ✚ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas
- ✚ Kesimpulan, refleksi, do'a dan salam

## PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi/ Pengamatan	Tes Tulis	Tes Tulis dan Unjuk Kerja



### Identitas Madrasah

Sekolah :  
MTsN Ikhlas Beramal

Kelas/Semester :  
VII/Ganjil

Alokasi Waktu :  
6 x 40 Menit  
(2 kali pertemuan)

### MATERI

Teks bacaan, teks percakapan, isim dhomir muttasil, dan warna tentang الأدوات المدرسية

### PENILAIAN

#### Sikap :

Observasi

#### Pengetahuan :

Tes Tulis

#### Keterampilan :

Tes Tulis/Penugasan

Bogor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Musyfiq Faizi, S.Pd.I  
NIP. 198607132011011006

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Dra. Hj. Lili Agusetiawati, M.Pd  
NIP. 196908171992032005

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

## KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل
- 4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks, peserta didik diharapkan mampu mentransfer arti kalimat yang terdiri dari susunan gramatikal الضمير المتصل dengan benar, menemukan jawaban dari pertanyaan yang diprogramkan terkait teks yang diberikan dengan benar, kembali membuat kalimat sesuai contoh yang diprogramkan dengan benar, melengkapi kalimat dengan kata yang telah disediakan dengan benar, memodifikasi kata dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل dengan benar

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

- Salam, doa, apersepsi
- Siswa membaca teks yang diberikan guru
- Siswa membentuk kelompok
- Siswa berdiskusi menganalisis teks yang diberikan
- Siswa menulis hasil diskusinya
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya
- Kesimpulan, refleksi, doa dan salam

### Pertemuan 2

- Siswa membaca teks percakapan
- Siswa melihat tayangan slide tentang isim dhomir muttasil dan warna
- Siswa membentuk kelompok kemudian berdiskusi membahas tugas yang diberikan oleh guru kemudian mempresentasikannya