



SATUAN PENDIDIKAN : MTsN KOTA MADIUN
POKOK BAHASAN : رأس السنة الهجرية الجديدة
KELAS/SEMESTER : IX/5
ALOKASI WAKTU : 6 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT sebagai bahasa Al Quran dan Hadits dan menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta Memahami fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks narrative sederhana tentang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف فعل ماضى مجرد and mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- o Menyampaikan tujuan pembelajaran
- o Apersepsi tentang materi رأس السنة الهجرية

INTI

PERTEMUAN PERTAMA

- o Mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dicontohkan tentang رأس السنة الهجرية
- o Menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- o Mendiskusikan kosa kata lain yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية
- o Mempresentasikan mufrodat baru yang diperoleh.
- o Menyimpulkan kosa kata apa saja yang berkaitan dengan tema dan menulisnya dalam bentuk daftar kosa kata baru beserta artinya.
- o Mengamati pelafalan hiwar tentang رأس السنة الهجرية yang diperagakan.
- o Menirukan hiwar yang diperagakan.
- o Mengidentifikasi makna kalimat dalam hiwar tentang رأس السنة الهجرية
- o Mendiskusikan perubahan fiil madhi pada pertanyaan dan jawaban dalam hiwar.
- o Mempraktekkan hiwar tentang رأس السنة الهجرية berpasangan.

PERTEMUAN KEDUA

- o Mengamati pelafalan teks qiroah bahasa Arab yang dicontohkan tentang الهجرية
- o Menirukan pelafalan teks qiroah bahasa Arab tentang رأس السنة الهجرية
- o Membaca teks qiroah (klasikal dan individual)
- o Mendiskusikan isi teks qiroah.
- o Mempresentasikan sil diskusi.
- o Menyimpulkan isi teks qiroah.

PERTEMUAN KETIGA

- o Mempelajari tarkib tentang tashrif
- o Mengamati cara penggunaan رأس السنة الهجرية dalam jumlah ismiyah dan fi'liyah
- o Berlatih membuat kalimat dengan menggunakan رأس السنة الهجرية
- o Bekerja kelompok untuk membuat karangan sederhana tentang رأس السنة الهجرية dengan menggunakan رأس السنة الهجرية



PENUTUP

- Refleksi kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN



SIKAP SPIRITUAL

- Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugrah Allah SWT sebagai bahasa Al Quran dan Hadits
- Pengamatan dengan instrument penilaian sikap/jurnal



SIKAP SOSIAL

- Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta memahami fungsi social.
- Pengamatan dengan instrument penilaian sikap/jurnal



PENGETAHUAN

- Menghafalkan mufrodad melalui tes lisan dan tulis/ imla
- Memahami teks yang dipelajari melalui penugasan
- Membuat kalimat menggunakan struktur yang dipelajari melalui tes tulis /penugasan



KETRAMPILAN

- Praktek hiwar secara berpasangan /individu
- Praktek membaca teks qiroah melalui tes lisan
- Membuat produk karangan sederhana sesuai tema dengan menggunakan struktur yang dipelajari.



SATUAN PENDIDIKAN : MTsN KOTA MADIUN
POKOK BAHASAN :
KELAS/SEMESTER : IX/5
ALOKASI WAKTU : 6 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT sebagai bahasa Al Quran dan Hadits dan menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta Memahami fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks narrative sederhana tentang berkaitan dengan tema yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal **كان و اسمها و خبرها المفرد** dan mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- o Menyampaikan tujuan pembelajaran
- o Apersepsi tentang materi

INTI

PERTEMUAN PERTAMA

- o Mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dicontohkan tentang
- o Menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- o Mendiskusikan kosa kata lain yang berkaitan dengan tema
- o Mempresentasikan mufrodad baru yang diperoleh.
- o Menyimpulkan kosa kata apa saja yang berkaitan dengan tema dan menulisnya dalam bentuk daftar kosa kata baru beserta artinya.
- o Mengamati pelafalan hiwar tentang yang diperagakan.
- o Menirukan hiwar yang diperagakan.
- o Mengidentifikasi makna kalimat dalam hiwar tentang
- o Mendiskusikan perubahan fiil madhi pada pertanyaan dan jawaban dalam hiwar.
- o Mempraktekkan hiwar tentang berpasangan.

PERTEMUAN KEDUA

- o Mengamati pelafalan teks qiroah bahasa Arab yang dicontohkan tentang
- o Menirukan pelafalan teks qiroah bahasa Arab tentang
- o Membaca teks qiroah (klasikal dan individual)
- o Mendiskusikan isi teks qiroah.
- o Mempresentasikan sil diskusi.
- o Menyimpulkan isi teks qiroah.

PERTEMUAN KETIGA

- o Mempelajari tarkib tentang **كان و اسمها و خبرها**
- o Mengamati cara penggunaan **كان و اسمها و خبرها المفرد** dalam kalimat
- o Berlatih membuat kalimat dengan menggunakan **كان و اسمها و خبرها المفرد**
- o Bekerja kelompok untuk membuat karangan sederhana tentang dengan menggunakan **كان و اسمها و خبرها المفرد**



PENUTUP

- Refleksi kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN



SIKAP SPIRITUAL

- Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugrah Allah SWT sebagai bahasa Al Quran dan Hadits
- Pengamatan dengan instrument penilaian sikap/jurnal



SIKAP SOSIAL

- Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta memahami fungsi social.
- Pengamatan dengan instrument penilaian sikap/jurnal



PENGETAHUAN

- Menghafalkan mufrodat melalui tes lisan dan tulis/ imla
- Memahami teks yang dipelajari melalui penugasan
- Membuat kalimat menggunakan struktur yang dipelajari melalui tes tulis /penugasan



KETRAMPILAN

- Praktek hiwar secara berpasangan /individu
- Praktek membaca teks qiroah melalui tes lisan
- Membuat produk karangan sederhana sesuai tema dan menggunakan struktur yang dipelajari.



SATUAN PENDIDIKAN : MTsN KOTA MADIUN
POKOK BAHASAN : نزول القرآن و العيدان
KELAS/SEMESTER : IX/5
ALOKASI WAKTU : 6 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Alloh SWT sebagai bahasa Al Quran dan Hadits dan menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta Memahami fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks narrative sederhana tentang berkaitan dengan tema **العيدان و القرآن و نزول** yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal **مزيد و نفي و لا ناهية و تصريف فعل** dan mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- o Menyampaikan tujuan pembelajaran
- o Apersepsi tentang materi **العيدان و القرآن و نزول**

INTI

PERTEMUAN PERTAMA

- o Mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dicontohkan tentang **العيدان و القرآن و نزول**
- o Menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- o Mendiskusikan kosa kata lain yang berkaitan dengan tema **العيدان و القرآن و نزول**
- o Mempresentasikan mufrodat baru yang diperoleh.
- o Menyimpulkan kosa kata apa saja yang berkaitan dengan tema dan menulisnya dalam bentuk daftar kosa kata baru beserta artinya.
- o Mengamati pelafalan hiwar tentang **العيدان و القرآن و نزول** yang diperagakan.
- o Menirukan hiwar yang diperagakan.
- o Mengidentifikasi makna kalimat dalam hiwar tentang **العيدان و القرآن و نزول**
- o **Mendiskusikan** perubahan fiil madhi pada pertanyaan dan jawaban dalam hiwar.
- o Mempraktekkan hiwar tentang **العيدان و القرآن و نزول** berpasangan.

PERTEMUAN KEDUA

- o Mengamati pelafalan teks qiroah bahasa Arab yang dicontohkan tentang **العيدان و**
- o Menirukan pelafalan teks qiroah bahasa Arab tentang **العيدان و القرآن و نزول**
- o Membaca teks qiroah (klasikal dan individual)
- o Mendiskusikan isi teks qiroah.
- o Mempresentasikan sil diskusi.
- o Menyimpulkan isi teks qiroah.

PERTEMUAN KETIGA

- o Mempelajari tarkib tentang **نفي و لا ناهية و تصريف فعل ثلاثي مجرد و مزيد**
- o Mengamati cara penggunaan **نفي و لا ناهية و تصريف فعل ثلاثي مجرد و مزيد** dalam jumlah
- o Berlatih membuat kalimat dengan menggunakan **نفي و لا ناهية و تصريف فعل ثلاثي مجرد و مزيد**
- o Bekerja kelompok untuk membuat karangan sederhana tentang **العيدان و القرآن و نزول** dengan menggunakan **نفي و لا ناهية و تصريف فعل ثلاثي مجرد و مزيد**



PENUTUP

- Refleksi kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN



SIKAP SPIRITUAL

- Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugrah Allah SWT sebagai bahasa Al Quran dan Hadits
- Pengamatan dengan instrument penilaian sikap/jurnal



SIKAP SOSIAL

- Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta memahami fungsi social.
- Pengamatan dengan instrument penilaian sikap/jurnal



PENGETAHUAN

- Menghafalkan mufrodat melalui tes lisan dan tulis/ imla
- Memahami teks yang dipelajari melalui penugasan
- Membuat kalimat menggunakan struktur yang dipelajari melalui tes tulis /penugasan



KETRAMPILAN

- Praktek hiwar secara berpasangan /individu
- Praktek membaca teks qiroah melalui tes lisan
- Membuat produk karangan sederhana sesuai tema dengan menggunakan struktur yang dipelajari.

Mengetahui,
Kepala MTsN Kota Madiun

Madiun, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. M. Fuad Hariri, M. Pd. I
NIP. 196512171992031004

Naning Suhesti, S. Pd
NIP. 197204202005012001