

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 2 Tanjung Jabung Timur
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi : رأس السنة الهجرية
 AW : 6 x 40 Menit
 Tapel : 2020/2021

I. KD, IPK, Materi Ajar

KD	IPK	Materi Pembelajaran
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	3.1.1 Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang "رأس السنة الهجرية"	رأس السنة الهجرية ● المفردات ● العبارات
4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik : رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.1.2 Menyebutkan makna kosa kata tentang "رأس السنة الهجرية"	

II. Model/Metode/Pendekatan : Pendekatan Saintifik

III. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan siswa/i mampu Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang "رأس السنة الهجرية", Menyebutkan makna kosa kata tentang "رأس السنة الهجرية" dan Mengungkapkan teks lisan sederhana untuk merespon stimulus terkait topik : "رأس السنة الهجرية" dengan baik dan benar

IV. Media, alat/bahan, dan sumber belajar

Media : Kartu kosa kata, Gambar, Kalender
 Alat/Bahan : Klasikal
 Sumber belajar : Buku Teks Bahasa Arab, Kamus

V. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Berdoa 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10
2	Kegiatan Inti (d disesuaikan dengan metode yang digunakan) Mengamati : ● Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip dengan seksama. Menanya : ● Mengajukan pertanyaan terkait dengan Materi Pembelajaran yang diajarkan dengan sopan santun Mengumpulkan Informasi atau Mencoba : ● Mencoba Mengerjakan latihan yang diberikan oleh Guru dengan benar. Menalar/Mengasosiasi : ● Peserta didik melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan dengan benar. Mengkomunikasikan : ● Peserta Didik Mengumpulkan Hasil latihan dan Guru memberikan solusi atas jawaban peserta didik yang salah	20
3	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan materi berikutnya 3. Doa penutup dan salam	10

VI. Penilaian

- a. KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi
 Bentuk Instrumen = lembar observasi
 b. KI 2 : Teknik Penilaian = observasi
 Bentuk Instrumen = lembar observasi
 c. KI 3 : Teknik Penilaian = Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen = Tes Pilihan benar/salah
 d. KI4 : Teknik Penilaian = Tes Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen = Lembar Praktek
 e. Remedial = siswa mengerjakan soal yang salah pada indicator yang sama, tapi soalnya berbeda
 f. Pengayaan = membaca buku sumber lain atau mengerjakan soal yang sulit

Mengetahui

Bandar Jaya,
Guru Mapel

Juli 2020

Drs. H. Supangat
 NIP. 196604021998031003

Nurkholis, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 2 Tanjung Jabung Timur
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi : **الحفل بمولد الرسول**
 AW : 6 x 40 Menit
 Tapel : 2020/2021

I. KD, IPK, Materi Ajar

KD	IPK	Materi Pembelajaran
3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal	3.2.3. Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang " الحفل بمولد الرسول "	الحفل بمولد الرسول الحوار الكتابة
4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik : الحفل بمولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.2.3. Menyebutkan makna kosa kata tentang الحفل بمولد الرسول	

II. Model/Metode/Pendekatan : Pendekatan Saintifik

III. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan siswa/i mampu Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang "**الحفل بمولد الرسول**" Menyebutkan makna kosa kata tentang "**الحفل بمولد الرسول**" dan Mengungkapkan teks lisan sederhana untuk merespon stimulus terkait topic : "**الحفل بمولد الرسول**" dengan baik dan benar

IV. Media, alat/bahan, dan sumber belajar

Media : Kartu kosa kata, Gambar, Kalender
 Alat/Bahan : Klasikal
 Sumber belajar : Buku Teks Bahasa Arab, Kamus

V. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Berdoa 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10
2	Kegiatan Inti (disesuaikan dengan metode yang digunakan) Mengamati : • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip dengan seksama. Menanya : • Mengajukan pertanyaan terkait dengan Materi Pembelajaran yang diajarkan dengan sopan santun Mengumpulkan Informasi atau Mencoba : • Mencoba Mengerjakan latihan yang diberikan oleh Guru dengan benar. Menalar/Mengasosiasi : • Peserta didik melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan dengan benar. Mengkomunikasikan : • Peserta Didik Mengumpulkan Hasil latihan dan Guru memberikan solusi atas jawaban peserta didik yang salah	20
3	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan materi berikutnya 3. Doa penutup dan salam	10

VI. Penilaian

- a. KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi
 Bentuk Instrumen = lembar observasi
 b. KI 2 : Teknik Penilaian = observasi
 Bentuk Instrumen = lembar observasi
 c. KI 3 : Teknik Penilaian = Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen = Tes Pilihan benar/salah
 d. KI4 : Teknik Penilaian = Tes Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen = Lembar Praktek
 e. Remedial = siswa mengerjakan soal yang salah pada indicator yang sama, tapi soalnya berbeda
 f. Pengayaan = membaca buku sumber lain atau mengerjakan soal yang sulit

Mengetahui

Bandar Jaya, Juli 2020
 Guru Mapel

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 2 Tanjung Jabung Timur
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / 2
 Materi : جمال الطبيعة
 AW : 4 x 40 Menit
 Tapel : 2020/2021

I. KD, IPK, Materi Ajar

KD	IPK	Materi Pembelajaran
3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal	3.3.3. Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang " جمال الطبيعة "	جمال الطبيعة المفردات القراءة
4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik: جمال الطبيعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.3 Menyebutkan makna kosa kata tentang جمال الطبيعة	

II. Model/Metode/Pendekatan : Pendekatan Saintifik

III. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan siswa/i mampu Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang " جمال الطبيعة " Menyebutkan makna kosa kata tentang " جمال الطبيعة " dan Mengungkapkan teks lisan sederhana untuk merespon stimulus terkait topic : " جمال الطبيعة " dengan baik dan benar

IV. Media, alat/bahan, dan sumber belajar

Media : Kartu kosa kata, Gambar, Kalender
 Alat/Bahan : Klasikal
 Sumber belajar : Buku Teks Bahasa Arab, Kamus

V. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Berdoa 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10
2	Kegiatan Inti (disesuaikan dengan metode yang digunakan) Mengamati : • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip dengan seksama. Menanya : • Mengajukan pertanyaan terkait dengan Materi Pembelajaran yang diajarkan dengan sopan santun Mengumpulkan Informasi atau Mencoba : • Mencoba Mengerjakan latihan yang diberikan oleh Guru dengan benar. Menalar/Mengasosiasi : • Peserta didik melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan dengan benar. Mengkomunikasikan : • Peserta Didik Mengumpulkan Hasil latihan dan Guru memberikan solusi atas jawaban peserta didik yang salah	20
3	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan materi berikutnya 3. Doa penutup dan salam	10

VI. Penilaian

- a. KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi
 Bentuk Instrumen = lembar observasi
 b. KI 2 : Teknik Penilaian = observasi
 Bentuk Instrumen = lembar observasi
 c. KI 3 : Teknik Penilaian = Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen = Tes Pilihan benar/salah
 d. KI4 : Teknik Penilaian = Tes Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen = Lembar Praktek
 e. Remedial = siswa mengerjakan soal yang salah pada indicator yang sama, tapi soalnya berbeda
 f. Pengayaan = membaca buku sumber lain atau mengerjakan soal yang sulit

Mengetahui

Bandar Jaya, Juli 2020
 Guru Mapel

Drs. H. Supangat
 NIP. 196604021998031003

Nurkholis, S.Pd.I

Nama Madrasah : MTsN 2 Tanjung Jabung Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IX / 2
Materi : **خالق العالم**
AW : 4 x 40 Menit
Tapel : 2020/2021

I. KD, IPK, Materi Ajar

KD	IPK	Materi Pembelajaran
3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : خالق العالم yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal	3.3.3. Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang " خالق العالم "	خالق العالم المفردات القراءة
4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik : خالق العالم dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.4 Menyebutkan makna kosa kata tentang خالق العالم	

II. Model/Metode/Pendekatan : Pendekatan Saintifik

III. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan siswa/i mampu Mengidentifikasi bunyi kosa kata tentang " **خالق العالم** " Menyebutkan makna kosa kata tentang " **خالق العالم** " dan Mengungkapkan teks lisan sederhana untuk merespon stimulus terkait topic : " **خالق العالم** " dengan baik dan benar

IV. Media,alat/bahan, dan sumber belajar

Media : Kartu kosa kata, Gambar, Kalender
Alat/Bahan : Klasikal
Sumber belajar : Buku Teks Bahasa Arab, Kamus

V. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Berdoa 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10
2	Kegiatan Inti (disesuaikan dengan metode yang digunakan) Mengamati : • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip dengan seksama. Menanya : • Mengajukan pertanyaan terkait dengan Materi Pembelajaran yang diajarkan dengan sopan santun Mengumpulkan Informasi atau Mencoba : • Mencoba Mengerjakan latihan yang diberikan oleh Guru dengan benar. Menalar/Mengasosiasi : • Peserta didik melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan dengan benar. Mengkomunikasikan : • Peserta Didik Mengumpulkan Hasil latihan dan Guru memberikan solusi atas jawaban peserta didik yang salah	20
3	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan materi berikutnya 3. Doa penutup dan salam	10

VI. Penilaian

- a. KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi
Bentuk Instrumen = lembar observasi
b. KI 2 : Teknik Penilaian = observasi
Bentuk Instrumen = lembar observasi
c. KI 3 : Teknik Penilaian = Tes Tertulis
Bentuk Instrumen = Tes Pilihan benar/salah
d. KI4 : Teknik Penilaian = Tes Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen = Lembar Praktek
e. Remedial = siswa mengerjakan soal yang salah pada indicator yang sama, tapi soalnya berbeda
f. Pengayaan = membaca buku sumber lain atau mengerjakan soal yang sulit

Mengetahui

Bandar Jaya, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. H. Supangat
NIP. 196604021998031003

Nurkholis, S.Pd.I