

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Riyadhussholihiiin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/semester : XI/2
 Materi Pokok : Fiil Mudhori
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6 Mengemukakan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi (mudlari') dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui model pembelajaran berbasis masalah, peserta didik mampu menganalisis teks sederhana Bahasa arab, membuat kalimat dari teks arab, mempraktekan kalimat teks arab dalam percakapan yang berkaitan dengan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi (mudlari') dengan benar .
4.6. Menggunakan teks sederhana berisi tindakan menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi (mudlari'), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan media pembelajaran berupa video di PPT - Guru memberikan LKPD yang isinya berupa pertanyaan tugas dan Langkah-langkah diskusi. - Setiap kelompok mengamati dan membaca teks bacaan yang yang disajikan di PPT dan Tab masing-masing kelompok - Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan arti dari kalimat yang sulit di fahami melalui media tablet yang sudah di instal kamus Bahasa arab. - Setiap kelompok mendiskusikan dan menganalisis teks bahasa arab yang mengandung unsur fiil mudhori melalui media tab. - Setiap kelompok mendiskusikan dan menjawab latihan-latihan yang mengandung unsur fiil mudhori yang ada di LKPD - Guru membimbing siswa dan memberi bantuan dalam kegiatan pembelajaran baik bimbingan individu atau kelompok. - Guru meminta setiap kelompok untuk maju dan mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya menanggapi dan bertanya. - Guru menguatkan dan menkonfirmasi hasil diskusi dalam kegiatan pembelajaran. - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Quis untuk melihat ketercapain pembelajaran - Memberikan apresiasi kepada individu atau kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik - Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - guru menyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan pesan-pesan kehidupan - Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap (Teknik: Observasi. Bentuk: Lembar pengamatan) **Penilaian Kompetensi Pengetahuan** (Teknik: Tes Tertulis dan Tugas. Bentuk: Pilihan Ganda dan isian) **Penilaian Keterampilan** (Teknik: Unjuk Kerja. Bentuk: Lisan) **Penyelarasan Pembelajaran** (Remedial dan Pengayaan)

Mengetahui;
 Kepala Sekolah SMA Riyadhussholihiiin

Pandeglang, N o v e m b e r
 2 0 2 1
 Guru Bahasa Arab

Ahmad Taupik, S.Pd.I, M.Pd
 NIP.

Ahmad Taupik, S.Pd.I, M.Pd
 NIP.