



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP




**Nama Madrasah :** MTs As'adiyah Uloe  
**Mata Pelajaran :** Bahasa Arab  
**Kelas /Semester:** VII / Genap  
**Materi pokok :** مِنْ يَوْمِيَّاتِ الْأُسْرَةِ  
**Alokasi Waktu :** 3 x 40 Menit  
**Tahun Pelajaran :** 2019/2020

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. MEMBACA HURUF, KATA, FRASE, DAN KALIMAT BAHASA ARAB DENGAN INTONASI DAN MAKHRAJ YANG BENAR
2. MENENTUKAN ARTI KOSAKATA DALAM TEKS
3. MENERJEMAHKAN FRASE, DAN KALIMAT BAHASA ARAB
4. MENGGUNAKAN KOSAKATA DALAM KONTEKS KALIMAT
5. MENENTUKAN TEMA TEKS
6. MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS

**MATERI PEMBELAJARAN**

- \* FUNGSI SOSIAL MENGIDENTIFIKASI
- \* STRUKTUR TEKS .
- MEMPERKENALKAN DIRI DAN KELUARGA LOKASI YANG DIGAMBARKAN UNSUR KEBAHASAA
- \* A. KATA TANYA مَاذَا
- : B. KATA KERJA

## STRATEGI PEMBELAJARAN : ANALYSIS

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Memeriksa kehadiran peserta didik pada e learning dan WA grup

Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya melau e learning dan WA grup

1. PESERTA DIDIK DIMINTA UNTUK MENYIMAK BACAAN QIRA`AH MELALUI PESAN SUARA
2. PESERTA DIDIK MENGAJUKAN PERTANYAAN TERKAIT INTONSAI BACAAN, ARTI KATA MAUPUN KALIMAT MELALUI WA ATAU E LEARNING
3. PESERTA DIDIK MENCoba MEMBACA DENGAN BAIK DAN MENGIDENTIFIKASI MAKNA BACAAN

## MENYIMPULKAN RUMUSAN YANG BERUPA TEMA DAN ISI KANDUNGAN TEKS QIRA`AH



Mempresentasikan hasil kajian dan pengamatan tentang isi kandungan teks qira`ah dengan cara membaca teks dan mengartikanya melalui pesan suara WA Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang membaca dengan baik dan memahami makna bacaan

أَعْضَاءُ أُسْرَتِي

هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي . أُسْرَتِي كَثِيرَةٌ . هَذَا أَبَا . وَهَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي . وَذَلِكَ أُخْتِي وَتِلْكَ أُخْتِي . وَهَذَا جَدِّي وَهَذِهِ جَدَّتِي . اِسْمِي فَارُوقُ . أَنَا أُسْكِنُ فِي شَارِعِ بَاتُونِيَّارًا 45 مَالَانَج . الْآنَ ، أَنَا أُدْرَسُ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 1 مَالَانَج .

أَبِي اِسْمُهُ تَوْفِيْقُ . هَذَانَا . هُوَ مُخَاضِرُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ مَوْلَانَا مَالِكُ اِنْزَاهِيْمِ مَالَانَج . وَأُمِّي اِسْمُهَا سَيِّئِي سَارَةَ . هِيَ رُبَّةُ الْبَيْتِ . وَأَخِي الْكَبِيْرُ اِسْمُهُ حَسَنُ . الْآنَ ، هُوَ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي فِي الْمَدْرَسَةِ الْقَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 3 مَالَانَج . وَأَخْتِي الصَّغِيْرَةُ . اِسْمُهَا نَجْمَةُ . الْآنَ ، هِيَ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْاِيْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 1 مَالَانَج . وَأَمَّا جَدِّي فَهُوَ طَبِيْبٌ فِي الْمَسْتَشْفَى "سَيِّفِ الْاَنْوَارِ" فِي مَدِيْنَةِ مَالَانَج . اِسْمُهُ تَوْفِيْقُ حَسَنُ . وَجَدَّتِي رَبَّةُ الْبَيْتِ

كُلُّ يَوْمٍ ، يَجْلِسُ فِي عَرَفَةِ الْخُلُوسِ وَتَأْكُلُ فِي عَرَفَةِ الْأَكْلِ . وَأُمِّي تَطْبَخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ . وَعِنْدَنَا خَادِمَةٌ . هِيَ تَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الطَّيْحِ وَاعْدَادِ الطَّعَامِ . وَتَعْبُدُ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ ، يَجْنُ نَقْرًا الْقُرْآنَ الْكَرِيْمَ . وَتَعْبُدُ صَلَاةَ الْعِشَاءِ . أَنَا وَأَخِي الْكَبِيْرُ وَأَخْتِي الصَّغِيْرَةُ نَعْمَلُ الْوَأْجِبَ الْمَنْزِلِيَّ فِي عَرَفَةِ الْمَذَاكِرَةِ . وَأَبِي يَقْرَأُ الْجَرِيْدَةَ



Uloe, 2 Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Mts .As'adiyah Uloe

Guru

SAHRI BULAN, S>Ag., S.Pd.I

HASNAWATI, S.Ag