

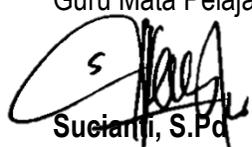
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP ISLAM AS SYAMSIH BOARDING SCHOOL GOWA**
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tema : **التعارف**
 Sub Tema : Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan dengan **التعارف**
 Pembelajaran ke : Ke-2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa arab, baik lisan maupun tulisan yang mencakup 4 kecakapan, yakni menyimak (istima'), berbicara (Kalam), membaca (qiro'ah), dan menulis (kitabah) 2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya berbahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing yang menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber ajaran islam	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan (2 Menit)	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, kesiapan belajar peserta didik serta motivasi belajar dan beretika yang baik. 2. Guru menyampaikan keterkaitan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)	1. Guru menyajikan percakapan (hiwar) kepada peserta didik 2. Guru mendemonstrasikan hiwar 3. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali 4. Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang belum dipahami berkaitan dengan materi التعارف . 5. Guru membagi peserta didik secara berpasangan untuk praktek percakapan (hiwar) 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menghafalkan materi yang telah diberikan. 7. Peserta didik mempersentasikan hasil kerjasamanya. 8. Guru memberikan penilaian dan komentar terhadap tugas yang diberikan tersebut.
Penutup (2 Menit)	1. Guru memberikan motivasi belajar terkait materi yang telah dipelajari . 2. guru dan peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdia bersama-sama.
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan dan dicatat dalam jurnal penilaian sikap) 1. Kerjasama dalam menghafal dan mempersentasikan hiwar (Percakapan) 2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 3. Kreativitas dalam membaca dan mempraktekkan hiwar	Unjuk Kerja Soal dalam bentuk uraian , mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita dan praktek membaca hiwar yang ditulis.

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP Islam Abosgo

 Hasanuddin, S.Pd.I, M.A
 NIP : 12016001

Gowa, 4 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

 Sueianti, S.Pd
 NIP : 12016005



LAMPIRAN

1. Materi tentang التعارف

التعارف	
للمؤنث	للمذكر
<p>خَوْلَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ</p> <p>خَدِيجَةٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ</p> <p>خَوْلَةٌ : اِسْمِي خَوْلَةٌ , مَا اِسْمُكَ ؟</p> <p>خَدِيجَةٌ : اِسْمِي خَدِيجَةٌ</p> <p>خَوْلَةٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟</p> <p>خَدِيجَةٌ : بِخَيْرٍ , وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . وَ كَيْفَ حَالُكَ اَنْتِ ؟</p> <p>خَوْلَةٌ : بِخَيْرٍ , وَالْحَمْدُ لِلَّهِ</p>	<p>خَالِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ</p> <p>خَلِيْلٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ</p> <p>خَالِدٌ : اِسْمِي خَالِدٌ , مَا اِسْمُكَ ؟</p> <p>خَلِيْلٌ : اِسْمِي خَلِيْلٌ</p> <p>خَالِدٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟</p> <p>خَلِيْلٌ : بِخَيْرٍ , وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . وَ كَيْفَ حَالُكَ اَنْتَ ؟</p> <p>خَالِدٌ : بِخَيْرٍ , وَالْحَمْدُ لِلَّهِ</p>

2. PENILAIAN

1. Jurnal Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

NO.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Soal Keterampilan

Materi	: التعارف
Indikator Soal	: Peserta didik Mampu membuat percapakan (hiwar) tentang التعارف.
Bentuk Soal	: Uraian
Jumlah Soal	: 1

3. Format Penilaian Presentasi Kelompok

Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Struktur Teks		Intonasi		Mimik	
		Tepat	T. Tepat	Tepat	T. Tepat	Tepat	T. Tepat
1.							
2.							
3.							