

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas /Semester : VII/Genap
Materi Pokok : مِنْ يَوْمِيَّاتِ الْأَسْرَةِ
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mampu mengidentifikasi gambar yang ada pada tayangan slide terkait materi yang telah dipelajari.
- Mampu mencocokkan jawaban dengan kalimat yang masih rumpang terkait dengan materi yang dipelajari

B. Media dan Sumber belajar

- 1.Smartphone
- 2.Buku LKS Bahasa Arab
- 3.Aplikasi E-Learning

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengecek kehadiran siswa pada aplikasi E-Learning2. Menanyakan kabar siswa dan menghimbau siswa untuk patuh pada protocol kesehatan di masa pandemic3. Apresepsi singkat terkait materi yang dipelajari4. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti (50 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar fasilitas umum dan perlengkapan sekolah yang terdapat pada modul dalam fitur bahan ajar yang tersedia di aplikasi E-Learning (Literasi)2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui E-Learning apabila terdapat materi yang kurang dipahami3. Guru memberikan tugas kepada siswa melalui modul yang tersedia4. Peserta didik mengerjakan kalimat rumpang yang terdapat pada paragraph5. Guru memberikan waktu untuk siswa mengirimkan jawabannya6.
Kegiatan Penutup (15 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya melalui sesi Tanya jawab pada aplikasi E-Learning2. Guru menutup pembelajaran dan menghimbau siswa untuk menjaga kesehatan

Penilaian

-Penugasan berupa tes tertulis

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag
NIP197010022000032002

As'Ari,S.Pd.I

Lampiran

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Melafalkan kalimat bahasa Arab yang telah didengar dengan topik من يوميات الأسرة	
2	Menerjemahkan kalimat bahasa Arab terkait topik الساعة	
3	Menentukan gagasan atau informasi dari dialog bahasa Arab secara rinci dengan topik الساعة	
4	Mengungkapkan kembali dialog bahasa Arab yang telah dibaca menggunakan bahasa sendiri terkait topik الساعة	

Butir-Butir Soal dan Kunci Jawaban

No	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Arab! a. Kami membersihkan halaman rumah bersama-sama	نحن ننظف ساحة البيت معا
2	b. Salam mendengarkan khotbah jum'at dengan baik	يستمع سلام خطبة جمعة جيد
3	c. Ahmad bermain basket bersama teman-temannya setelah ashar	احمد يلعب كرة السلة مع اصدقائه بعد عصر
4	d. Hasan menemani kakaknya belajar	يرافق حسن اخاه درسا
5	من الذي ينظف البيت ؟	منصور و ابوه تنظيف البيت
6	ماذا فعل منصور في العصر ؟	هو يذهب إلى الملعب
7	لماذا نام منصور متأخراً؟	لأن يشاهد مباراة كرة القدم في التلفاز
8	املا الفراغ بالأفعال المناسبة! بعض الدروس بعد صلاة العشاء	أذاكر
9	ترجم هذه الجملة إلى اللغة الإندونيسيا ! أرجع من المسجد، ثم استحمت في الحمام	Saya pulang dari masjid, kemudian mandi di kamar mandi
10	أعمل الواجب المنزلي، ثم أنام على السرير	Saya mengerjakan PR, kemudian tidur di ranjang
11	Tentukan jumlah fi'iyah dan jumlah ismiyah pada kalimat berikut ini ! عين الجملة الفعلية والجملة الاسمية في الجملة الآتية! هَذَا خَالِدٌ، صَدِيقُ أَحْمَدَ . هُوَ طَالِبٌ مُجِدٌّ وَنَشِيطٌ خَالِدٌ لَا يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، بَلْ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِلْقِرَاءَةِ أَوْ لِاسْتِعَارَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ. أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ. وَأَحْيَانًا أُخْرَى يَقْرَأُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ .	الجملة الفعلية : يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. الجملة الاسمية : خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ
12	عَيْنُ مَا وَجَدْتُهُ مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ ! يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ	الصُّبْحِ
13	يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْقِصَّةَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَحْيَانًا	الْقِصَّةَ
14	الْخَادِمَةُ تَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ	الطَّعَامَ
15	أَبِي يَشْرَبُ الشَّايَ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ	الشَّايَ

Pedoman Penskoran Soal Essay

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
----	--------------------	------

1	Ketepatan Menjawab Butir Pertanyaan	1-4
	a) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 100 %	4
	b) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 75 %	3
	c) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 50 %	2
	d) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 25 %	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}(4)} \times 100 = \text{skor akhir}$$