



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 3 NGIMBANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Topik	: Macam-macam Jam/ أنواع الساعات
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku
  - a. Jujur
  - b. Disiplin
  - c. Santun,
  - d. Percaya diri
  - e. Peduli dan Bertanggung jawab.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang
  - a. Ilmu Pengetahuan
  - b. Tehnologi
  - c. Seni
4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara
  - a. Kritis
  - b. Kreatif
  - c. Kolaboratif
  - d. Komunikasi

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1.	3.1 Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hija-iyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “الساعة” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat	3.1.1 Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar 3.1.2 Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar
2.	3.2 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “الساعة” yang meliputi bilangan bertingkat.	3.2.1 Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan 3.2.2 Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar
3.	4.1 Menyampai-kan informasi	4.1.1 Melafalkan kosa kata dan kalimat

	<p>secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat melalui kegiatan bercerita tentang الساعة dengan menggunakan media gambar/ alat peraga dan menerapkan kalimat meliputi: kata bilangan bertingkat</p>	<p>4.1.2 dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan mufradat dengan tepat dalam berbagai kalimat</p>
--	--	---

**C. Tujuan pembelajaran**

Pertemuan Pertama

- 3.1.1 Siswa dapat melafalkan huruf-huruf hijaiyyah atau kata-kata setelah membaca teks dengan tepat dan benar sesuai tanda baca
- 3.1.2 setelah membaca teks siswa dapat mengidentifikasi makna atau ide pokok yang ada dalam wacana
- 4.1.1 setelah membaca tekssiswa dapat menterjemah dengan baik dan benar ke dalam bahasa indonesia dari teks الساعة

**D. Materi Pembelajaran**

Pertemuan Pertama

- 1. Teks jam atau الساعة
- 2. Menterjemah teks jam atau الساعة

**E. Metode Pembelajaran**

Metode ceramah tanya jawab dan diskusi

**F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

Media : Lembar kerja siswa membaca teks jam atau الساعة  
teks jam atau الساعة, WhatsApp

Alat dan Bahan : Kertas, pensil

Sumber Pembelajaran : LKS MGMP.

**G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan pertama 1 x 40 menit**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui zoom</li> <li>2. Guru mengajak Berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar</li> <li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membaca teks dengan penuh mandiri yang sudah dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dengan penuh mandiri sebanyak mungkin masalah tentang hasil pengamatannya dari teks yang sudah dibagikan.</li> <li>3. Peserta didik dapat mencari informasi dengan membaca literatur yang ada di LKS MGMP</li> </ul>	20 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berserta peserta didik guru meriview tentang teks jam atau الساعة</li><li>2. Guru memberikan informasi pokok bahasan materi ajar pada pertemuan selanjutnya, yaitu tentang bacaan yang berjudul Teman baru.</li><li>3. Guru menutup dengan salam.</li></ol>	10 menit
---------	--	----------

Lamongan, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP NEGERI 3 NGIMBANG

Guru Mata Pelajaran

**Drs. MUHAMMAD MAKHSUS, M.Pd**  
NIP. 19620131 198303 1 009

**SAIFUL**